

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “ANALISIS KETERLIBATAN AKTIF MURID DALAM *FLIPPED CLASSROOM* DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Jessica Elfani Bermuli, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Dra. Jenny Suherman, selaku mentor penulis selama melakukan Program Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di salah satu SMA di Jakarta.

5. Saidi Ridho Purba, Roma Dhani Purba, Devi Sainar Purba, dan Sari Ranto Purba, anggota keluarga penulis yang mendukung secara mental dan materil.
6. Maria Kezia Gag hunting, Ruth Yohana Purba, dan Yesi Hutaaruk, atas seluruh semangat juang dan saling mendukung dalam mengerjakan proyek akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021



Pahotkon Purba

## DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK ..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL ..... x

DAFTAR LAMPIRAN ..... xi

LATAR BELAKANG ..... 2

KETERLIBATAN AKTIF MURID DALAM PEMBELAJARAN *FLIPPED*

*CLASSROOM* ..... 6

MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER ..... 9

KORELASI MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER DENGAN

KETERLIBATAN AKTIF MURID DI KELAS..... 12

ANALISIS KETERLIBATAN AKTIF MURID DALAM *FLIPPED*

*CLASSROOM* DI SALAH SATU SMA DI JAKARTA ..... 13

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER DALAM

*FLIPPED CLASSROOM* ..... 15

PEMBAHASAN ..... 17

KESIMPULAN DAN SARAN ..... 27

DAFTAR PUSTAKA ..... 29

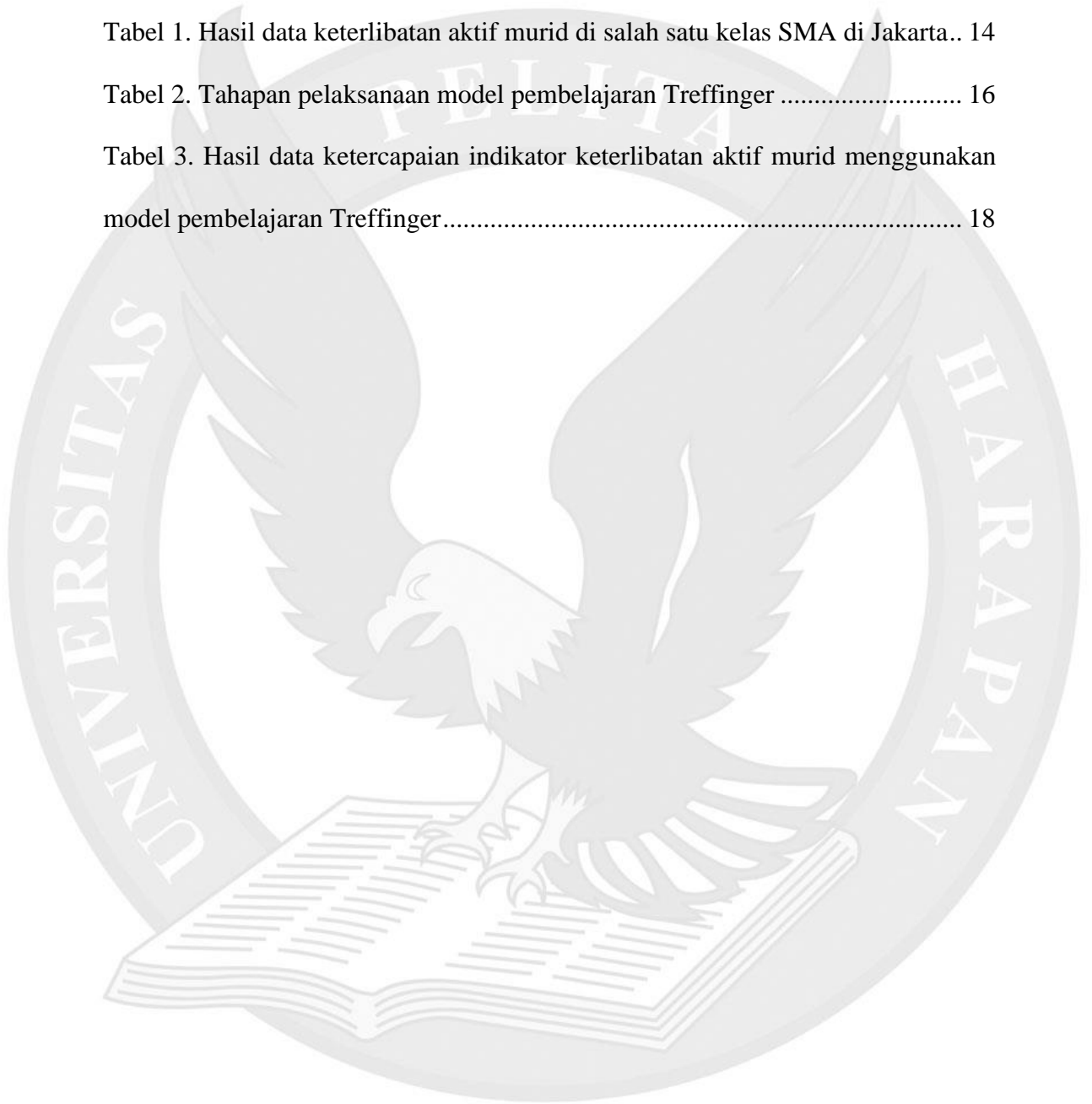
viii



## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Hasil data keterlibatan aktif murid di salah satu kelas SMA di Jakarta..	14
Tabel 2. Tahapan pelaksanaan model pembelajaran Treffinger .....	16
Tabel 3. Hasil data ketercapaian indikator keterlibatan aktif murid menggunakan model pembelajaran Treffinger.....	18



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas PPL 2.....	34
Lampiran 2. Lembar RPP 1.....	37
Lampiran 3. Refleksi Mengajar 2.....	43
Lampiran 4. Lembar RPP 2.....	47
Lampiran 5. Lembar Umpan Balik Mentor 2.....	52
Lampiran 6. Refleksi Mengajar 4.....	54
Lampiran 7. Refleksi Mengajar 6 .....	58

