

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulbaki, K., Suhaimi, M., Alsaqqaf, A., & Jawad, W. (2018). The use of the discussion method at university: enhancement of teaching and learning. *International Journal of Higher Education*, VII(6), 118-128. doi:10.5430/ijhe.v7n6p118
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan kebiasaan belajar dan kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika siswa kelas viii SMP N 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, I(2), 158-164. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1242>
- Akbar, P., Syaodih, E., & Lisnawati, C. (2015). Efektivitas model pembelajaran Treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *JP2EA*, I(11), 33-46. Retrieved from <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/1042>
- Anugrah, D., Sofyan, D. A., Murwitaningsih, S., & Susilo, S. (2020). Model pembelajaran kreatif Treffinger terhadap kemampuan memecahkan masalah pada materi ekosistem dan perubahan lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, V(1), 73-79. doi:1.31932/jpbio.v5i1.601
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon siswa terhadap alat pirolisis sampah plastik sebagai media pembelajaran berbasis lingkungan di SMP Musi Rawas. *Thabeia: Journal of Natural Science Teaching*, II(2), 95-104. Retrieved from <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Thabeia/article/view/5950>
- Bariah, S. H., Rahadian, D., & Tresna, I. P. (2019). Implementasi e-learning dengan model flipped classroom dalam aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer. *Jurnal PETIK*, V(2), 1-8. Retrieved from <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/575>
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 (studi kasus di SMPIT Nurul Fajri - Ciakrang Barat - Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, II(1), 208-218. doi:10.51276/edu.v2i1.112
- Berkhof, L. (1996). *Systemathic theology*. Michigan, United State of America: Wm. B. Erdmans Publishing.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education; a systematic evidence map. *International Journal of Education Technology in Higher Education*, XVII(2), 1-30. doi:10.1185/s41239-019-0176-8
- Cabi, E. (2018). The impat of the flipped classroom model on students' academic achievement. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, XIX(3), 202-221. doi:10.19173/ieeodl.v19i3.3482

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, *III*(1), 123-140. doi:10.37542/iq/v3i01.57
- Cendana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran. In J. Zentrato, J. S. Putra, W. Cendana, A. Susanti, & A. P. Munthe, *Kurikulum bagi pemula: tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani* (pp. 44-63). Jawa Tengah: CV Oase Group.
- Chipchase, L., Davidson, M., Blackstock, F., Bye, R., Clothier, P., Klupp, N., . . . Williams, M. (2017). Conceptualising and measuring student disengagement in higher education: a synthesis of the literature. *International Journal of Higher Education*, *VI*(2), 31-42. doi:10.5430/ijhe.v6n2p31
- Dewi, F. R. (2020). *Pengaruh model pembelajaran Treffinger berbasis performance assesment terhadap high order thinking skills dan self regulation Biologi kelas x*. Lampung: UIN Raden Intan. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/11909>
- Dewi, N. S., Ramli, M., & Rinanto, Y. (2018). Penerapan penelitian tindakan kelas cooperative learning tipe peer teaching untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, *VII*(2), 59-65. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/27622>
- Dewi, P. U., Mahayukti, G. A., & Sudiarta, I. P. (2019). The effect of treffinger learning model on problem solving ability viewed from students logical mathematical intelligence. *Math Diactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, *V*(2), 168-182. Retrieved from <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/650>
- Dianirah, S. (2017). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa SMP di Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan. Retrieved from <https://core.ac.uk/display/147562959>
- Edwards, S. (2015). Active learning in the middle grades. *Middle School Journal*, *XLVI*(5), 26-32. doi:10.1080/00940771.2015.11461922
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas xi materi pembelajaran pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, *II*(3), 1-8. Retrieved from <https://core.ac.uk/display/91670420>
- Fitria, R. N., Darmadi, D., Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. (2020). Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran Matematika menggunakan e-learning dan platform daring. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *III*(2), 306-314. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/1318>

- Fredricks, J. A., & McColskey, W. (2012). The measurement of student engagement: a comparative analysis of various methods and student self-report instruments. *Handbook of Research on Student Engagement*, VII(37), 763-782. doi:10.1007/978-1-4614-2018-7_37
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Spring: Purpose Design Publication.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Zondervan Academic.
- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, II(1), 74-84. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/K/article/view/292>
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, III(2), 131-141. doi:10.32505/enlighten.v3i2.1887
- Hayati, Y. (2021). Pembelajaran daring bervariasi di masa Covid-19 untuk meningkatkan keaktifan peserta didik SMPN 4 Mataram. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, I(1), 36-42. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=465giAMAAAAAJ&citation_for_view=465giAMAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
- Hidayati, S. N., & Rodliyah, R. S. (2020). Eksplorasi strategi guru untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam aktifitas membaca. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, XX(1), 121-128. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/24563/11845>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ilmadi, I., Herlina, E., Isnurani, I., & Zarista, R. H. (2021). Penerapan model pembelajaran Treffinger di masa pandemi Covid-19 dalam rangka melatih kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, VIII(1), 32-39. Retrieved from <http://103.97.100.145/index.php/JPMat/article/view/7519/0>
- Juanti, L., Santoso, B., & Hiltrimartin, C. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, XIV(2), 198-217. doi:10.20414/jtq.v14i2.29
- Karmila, D. (2021). Meningkatkan keterlibatan aktif siswa kelas viii-f SMPN 1 Pontianak melalui penerapan talking chips. *Indonesian Journal of Educational Development*, II(1), 28-37. doi:10.5281/zenodo.4781846
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (students teams achievement division). *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, XVIII(2), 48-57. Retrieved from

<http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Tangerang: UPH Press.
- Kumalasari, S., & Marianti, A. (2021). The implementation of Treffinger learning model using jelajah alam sekitar (JAS) approach in respiration system subject to improve high school students' critical thinking. *Journal of Biology Education*, X(2), 212-221. doi:10.15294/jbe.v8i3.27141
- Kusuma, J. W., Jefri, U., Hidayat, A., & Hamidah, H. (2020). Application of Treffinger learning model to improve creative reasoning and mathematical problem solving skills as well as student learning interests. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, IV(2), 204-213. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/2840/1926>
- Maharani, R. K., & Indrwati, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif pelajaran matematika bangun ruang. *JPGSD*, VI(4), 506-515. Retrieved from https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2676
- Maulidiyahwanti, G. (2016). Pengaruh model problem based learning berbasis outdoor study terhadap hasil belajar siswa kelas xii IIS SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, I(2), 94-100. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6101>
- Maygayanti, N. E., Agustini, K., & Suanrya, I. G. (2016). Studi komparatif penggunaan model pembelajaran Treffinger dan problem based learning terhadap hasil belajar TIK siswa kelas xi di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. *KARMAPATI*, V(2), 1-10. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/8212>
- Mc Tighe, J., & Wiggins, G. (2005). *Understanding by design second edition*. Alexandria USA: ASCD.
- Muhaiminu, W. H., & Nurhayati, S. (2016). Keefektifan model pembelajaran Treffinger berbantuan lembar kerja siswa untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan kimia*, X(1), 1712-1720. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/6017>
- Mukaromah, D., Sugiyo, S., & Mulawarman, M. (2018). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran ditinjau dari efikasi diri dan self regulated learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, VII(2), 14-19. Retrieved from https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=wFCmTpcAAAAJ&citation_for_view=wFCmTpcAAAAJ:HbR8gkJAVGIC
- Muliyani, M., Leny, L., & Suharto, B. (2017). The effect of Treffinger learning model in students' creative thinking ability and learning outcome on

hydrolysis of salt at xi IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin. *Journal of Chemistry and Education*, *I*(1), 86-92.

- Ndiung, S., Dantes, N., Ardana, I., & Marhaeni, A. A. (2019). Treffinger creative learning model with RME principles on creative thinking skill by considering numerical ability. *International Journal of Instruction*, *XII*(3), 731-744. doi:10.29333/iji.2019.12344a
- Nouri, J. (2016). The flipped classroom: for active, effective and increased learning - especially for low achievers. *International Journal of Education Technology in Higher Education*, *XIII*(33), 1-10. doi:10.1186/s41239-016-0032-z
- Nuranti, I. (2019). *Keefektifan model pembelajaran Treffinger dan peraih konsep dengan media peta pikiran pada pembelajaran menulis teks persuasi kelas viii*. Universitas Negeri Semarang, Fakultas Bahasa dan Seni. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Retrieved from http://lib.unnes.ac.id/33767/1/2101415063_Optimized.pdf
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH*, *III*(2), 338-352. Retrieved from <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945>
- Piro, J. S., & Anderson, G. (2015). Managing the paradoxes of discussion pedagogy. *Cogent Education*, *II*(1), 1-10. doi:10.1080/2331186X.2015.1045220
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Rifa'i, R., Sujana, A., & Romdonah, I. (2020). Penerapan model pembelajaran Treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Analisa*, *VI*(1), 1-9. doi:10.15575/ja.v6i1.4365
- Rusnawati, M. D. (2020). Implementasi flipped classroom terhadap hasil dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, *IV*(1), 139-150. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18238>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, *VII*(1), 110-121. doi:10.33394/jk.v7i1.3150
- Simangunsong, G. P., Lumbangaol, A. Y., & Sahnan, M. (2018). Efektivitas model pembelajaran Treffinger terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Ekologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, *VI*(4), 211-217. doi:10.24114/jpp.v6i4.10583
- Smallhorn, M. (2017). The flipped classroom: a learning model to increase student engagement not academic achievement. *Student Succes*, *VIII*(2), 43-53. doi:10.5204/ssj.v8i2.381

- Susanti, A. E. (2019). Unit pembelajaran. In J. Zentrato, J. S. Putra, W. Cendana, A. E. Susanti, & A. P. Munthe, *Kurikulum bagi pemula: tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani* (pp. 94-123). Surakarta: CV Oase Grup.
- Tanjung, N., Fakhri, J., Putra, R. W., & Simatupang, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran Treffinger berbantuan alat peraga terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *V*(3), 2164-2171. doi:10.31004/cendekia.v5i3.778
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, *I*(2), 219-231. doi:10.34081/270038
- Treffinger, D. J. (2007). Creative problem solving (CPS): powerful tools for managing change and developing talent. *Gifted and Talented International*, *XXII*(2), 8018. doi:10.1080/15332276.2007.11673491
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Wulandari, W. R., Azizahwati, & Ma'aruf, Z. (2020). Effectiveness of Treffinger model application to improve student learning outcomes of senior high school on optical materials. *Jurnal Geliga Sains*, *VIII*(1), 17-23. Retrieved from <https://jgs.ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/article/view/7874>