

DAFTAR PUSTAKA

- Arfandi, & Samsudin, M. A. (2021, January). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar . *Jurnal Edupedia*, *V*(2), 42. DOI: <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Ariani, P., Istiandaru, A., & Sulistiowati, E. (2020). Peningkatan keaktifan siswa kelas IV SDN 1 Patalan pada pembelajaran tematik tema 4 subtema 3 pekerjaan orang tuaku melalui model kooperatif learning tipe STAD . *Prosiding Pendidikan Profesi Guru* (pp. 1630-1640). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika pendidikan kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020, January 31). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Thaology and Christian Education*, *II*(1), 3. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda guru Indonesia: Peran guru dan keberlangsungan pembelajaran di masa pandemi Covid-19* (Vol. II). Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fitria, R. N., Darmadi, Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. (2020, December). Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan e-learning dan platform daring. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *III*(2), 312-312. DOI: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1318>
- Halik, A., & Aini, Z. (2020, December). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *III*(2), 132-133. DOI: <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020, June). Analisis keaktifan belajar menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas XI MIPA 5 XI MIPA 5. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, *IX*(2), 72. DOI: <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>

- Kharis, A. (2019). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, VII(3), 173. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v7i3.19387>
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division). *Jurnal Ilmiah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, XVIII(2), 55. Retrieved from <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58>
- Kirom, A. (2017, December). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, III(1), 73-74. Retrieved from <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kusumawati, E., & Irwanto, R. A. (2016, April). Penerapan metode pembelajaran drill untuk meningkatkan kemampuan pemecahan matematis siswa kelas VIII SMP. *EDU MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, IV(1), 51.
- Lingga, J. (2020, September). Analisis metode pembelajaran guru sebagai fasilitator di Sekolah Minggu Buddha (SMB) Trisaranagamana Pekanbaru. *JIAPAB: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Agama Budha*, II(2), 91.
- Maasrukhin, A. R., & Ratnasari, K. (2019, April). Proses pembelajaran inquiry siswa MI untuk meningkatkan kemampuan matematika. *Jurnal Auladuna*, I(2), 101-102. DOI: <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.166>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode, dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi covid-19*. Serang: 3M Media Karya Serang. URL: <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/6294>
- Mathews, A. (2012). *Wanita yang dibimbing Yesus : teladan bijak dari para wanita perjanjian baru*. Jakarta: PT Duta Harapan Dunia
- Naibaho, D. (2018, May). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, II(1), 83. DOI: <https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020, August). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*, VII(2), 110-111. DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v7i2.17327>
- Nur'aini, Pardi, M. H., & Mauliddin. (2021, March). Analisis kompetensi pedagogik guru matematika dalam menerapkan kurikulum 2013 di SMA. *Journal Of Math Tidris*, I(1), 60.
- Nurhayati, E. (2020, July). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan

- penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, VII(3), 147. DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(1), 88-93.
- Pratt, R. L. (2002). *Designed for dignity: Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021, September). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, XI(3), 244-248. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis penggunaan media power point dalam pembelajaran jarak jauh pada materi animalia kelas VIII. *JOBE: Journal of Biology Education*, III(2), 164. DOI: [10.21043/job.v3i2.8446](https://doi.org/10.21043/job.v3i2.8446)
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019, January). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, IV(1), 51. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, II(2), 41-43. DOI: [10.21580/jec.2020.2.2.6059](https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059)
- Sari, N., & Maryatun. (2016). Pengaruh penggunaan metode drill terhadap hasil belajar akuntansi kelas X semester genap SMK Negeri 1 Metro tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan UM Metro*, IV(2), 70. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v4i2.642>
- Septoyadi, Z., Candrawati, V. L., & Mahyadien, M. (2021). Analisis dampak pembelajaran daring bagi pelajar dalam membentuk keaktifan belajar. *Jurnal Educatio*, VII(2), 283. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1002>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020, June). Peranan guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, III(2), 202. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simatupang, H. (2015). *Defenisi theologi praktis kristen sesuai kerabian Yesus dan payung bagi pendidikan kristiani*. Yogyakarta: ANDI.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Srirahmawati, I. (2021, March). Peran guru sebagai fasilitator dalam mengasah penalaran matematika siswa SDN 29 Dompu tahun pembelajaran

2020/2021. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, II(2), 115. DOI: <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.40>

- Suarni. (2017, December). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran PAKEM untuk kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Jurnal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, I(2), 129-132.
- Sutoyo, D. (2014). *Yesus sebagai Guru Agung*. Surakarta: STT Intheos
- Syaif, A., & Hasanah, U. (2021, September). Analisis keaktifan belajar melalui daring pada masa covid-19 di SD Atiin Namosain kota Kupang. *Al Manam: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, I(2), 29-31.
- Syarifudin. (2015). Penerapan metode drill untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar mahasiswa pada materi ruang vektor. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, III(2), 77-83.
- Tafonao, T. (2018, November). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak* , II(1), 22.
- Winarti. (2013, December). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak . *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* , VIII(2), 125. DOI: [10.15294/dp.v8i2.3368](https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368)
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020, March). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, IV(1), 43. DOI: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuniati, N., & Saptatiningsih, R. I. (2019, June). Meningkatkan keaktifan belajar PPKN melalui model Learning Cycle (LC). *Jurnal Kewarganegaraan*, III(1), 25-27
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.