

## DAFTAR PUSTAKA

- A., D. K., & Anggraeny, E. (2021). *INSPIRASI PRAKTIK BAIK PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS DAN KOMUNITAS*. Sleman, Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Anggraeni, T. (2018). PENGARUH PERATURAN KELAS TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB TK PKP JAKARTA ISLAMIC SCHOOL CIRACAS JAKARTA TIMUR. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 109-120.
- Annisa, F. (2019). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 1-7.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TEKNIK PENDINGIN. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 233-238.
- Aulina, C. N. (2013). PENANAMAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI. *PEDAGOGIA*, 36-49.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2021). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 414-421.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridge in One Volume*. Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematis 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Burden, P. R. (2018). *Classroom Management: Creating A Successful K-2 Learning Community*. United States: Library of Campus Cataloging in Publication Data.
- Chintia, N. (2017). PENERAPAN REWARD AND PUNISHMENT UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pelita PAUD*, 112-120.
- Chulsum, U. (2017). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEDISIPLINAN SISWA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA NEGERI 7 SURABAYA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5-20.

- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish.
- Efastri, S. M., & Islami, C. C. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 868-875.
- Elly, R. (2016). HUBUNGAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10 BANDA ACEH. *JURNAL PESONA DASAR*, 43-53.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen volume 2*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Fatimah, L., Budiarti, S., & Mutiarizki, S. (2021). *MENJADI GURU PROFESIONAL DAN INOVATIF DALAM MENGHADAPI PANDEMI*. Yogyakarta: UAD Press.
- Fridani, L., & Lestari, A. (2009). *Inspiring Education PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gunadi, R. A. (2013). MEMBENTUK KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN MORAL PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH RAUDHATUL ATHFAL (R.A) HABIBILLAH. *Jurnal Ilmiah WIDYA* , 85-91.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). PENGARUH GADGET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Research and Development Journal Of Education*, 86-97.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). HUBUNGAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBELAJARAN DENGAN DISIPLIN ANAK USIA DINI. *JURNAL ILMIAH POTENSIA*, 50-55.
- Ikhwani, D. A. (2021). *Strategi Pembelajaran Efektif Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Indrawan, I., Subhan, M., Putri, A. A., Royani, I., Marnita, & Yoerfa, R. (2021). *PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Surabaya: Qiara Media.
- Jainuddin, S, S. S., & Sirajuddin. (2020). Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Indefendent terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 120-131.
- K., R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTERI DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI BLEBER 1 PRAMBANAN SLEMAN. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 131-140.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-30.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Kuswardani, S. (2020). *IMPLEMENTASI SUPERVISI PENDIDIKAN*. Semarang, Jawa Tengah: CV. Plar Nusantara.
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 549-558.
- Linawati, Mustaji, & Subroto, W. (2021). EFEKTIVITAS KELAS VIRTUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR: LITERATURE REVIEW. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 59-66.
- Lisarani, V., Wahyudi, M. H., Astuti, Lumbantobing, C. J., Ummah, F., Nizar, M., . . . Nurbaya, T. (2021). *DILEMA PENDIDIKAN DIMASA PANDEMI COVID-19*. Bandung: PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA.
- Lubis, S. (2018). *MENGUATKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN*. Banda Aceh: Yayasan Cahaya Bintang Kecil.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Lusina, Ali, M., & Miranda, D. (2018). PENERAPAN PERILAKU DISIPLIN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KRISTEN IMMANUEL PONTIANAK. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*, 1-11.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahmah, R. A. (2019). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI MELALUI METODE PEMBIASAAN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 33 KOTA MALANG. *Jurnal Pendidikan Nonfoemal*, 54-67.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang, Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2004). PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM MENERAPKAN PERILAKU DISIPLIN TERHADAP ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 187-198.
- Marzano, R. J., Marzano, J. S., & Pickering, D. J. (2003). *Classroom Management that Works Research-Based Strategies for Every Teacher*. Alexandria, Virginia, USA: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirdanda, A. (2018). *MOTIVASI BERPRESTASI & DISIPLIN PESERTA DIDIK SERTA HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR*. Pontianak, Kalimantan Barat: YUDHA ENGLISH GALLERY.
- Mulyasidhi, G., & Haq, M. S. (2021). MANAJEMEN KELAS DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN BAGI SISWA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* , 144-155.
- Nandar, W., Maharani, T., & Shartika, S. (2019). PENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI MELALUI METODE PEMBIASAAN TOKEN ECONOMY. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1-11.
- Nugroho, A. G., Nanda, I., Zaharah, Kurniawan, D. D., K, E. R., Irayanti, I., . . . Alimatussa'diyah. (2021). *Mewujudkan Kemadirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. Cirebon: PENERBIT INSANIA.
- Nurdin, & Anhusadar, L. O. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 686-697.
- Nuryeti, & Aryani, R. (2021). Pengaruh Sistem Punishment Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-7 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 59-72.
- Permono, H. (2013). Peran Orangtua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 34-47.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 99-107.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan . *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 1-10.
- Purnama, A., Safitri, R., & Tarigan, E. E. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI MELALUI METODE PEMBIASAAN DI TK BINA ANAPRASA KENCANA TAHUN AJARAN 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 1-14.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 22-30.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizqiyyatunnisa. (2020). Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Melalui Pohon Kedisiplinan di TK IK Keluarga Ceria Sleman. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 36-48.
- Rochimi, I. F. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 231-246.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 233-241.
- Sari, I. J., & Tahiyah, S. F. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa: Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Scarlett, W. G. (2015). *The SAGE Encyclopedia of Classroom Management*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Surabaya: CV. Penerbit Qiara Media.
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: KENCANA.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yuliani, P. D. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELASX SMK LARENDA BREBES. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238.
- Suprihatiningrum, D., Nafi'ah, S. A., & Janah, R. (2021). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SD NEGERI TANJUNGANOM BANYUURIP KABUPATEN PURWOREJO. *Jurnal As Sibyan: Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar*, 52-66.
- Suryanto, E. (2021). *Pembelajaran Sastra DI Sekolah Dasar (Kajian Teoritik san Budaya)*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, Ahmad. (2018). *BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Tanfidiyah, N. (2019). PENGEMBANGAN PERATURAN KELAS SEBAGAI UPAYA KURATIF TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS IV MIN YOGYAKARTA I. *PIONIR JURNAL PENDIDIKAN*, 126-145.

- Taylor, G. R. (2004). *PRACTICAL APPLICATION OF CLASSROOM MANAGEMENT THEORIES INTO STRATEGIES*. Lanham, Maryland, USA: University Press of America.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ulya, K. (2020). PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BINA GENERASI TEMBILAHAN KOTA. *Asatiza Jurnal Pendidikan*, 49-60.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). PENERAPAN IMBALAN DAN KONSEKUENSI BERBASIS DEMOKRASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR KUPANG. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah* , 156-168.
- Wardani, I. S. (2014). GURU SEBAGAI PEMIMPIN PENDIDIKAN. *JURNAL BUANA UNIPA*, 27-32.
- Wirantasa, U. (2017). PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 83-95.
- Yasin, H. K. (2021). PERILAKU DISIPLIN ANAK PADA PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DI RA AL-AKHYAR . *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 52-61.
- Zetira, Z., & Kamtini. (2019). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Disiplin AnakUsia 4-5 Tahun di TKA Plus An-Nizam Medan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 13-18.