

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2005). *Guru sebagai fasilitator*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.
- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Isrok'atun. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 878. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580>
- Achdiyat, M. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Siswa Di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 51. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 194. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Beis, Y. S., Octavianus, S., & Sari, D. N. (2020). Analisis Implementasi Strategi Belajar Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Regula Fidei*, 5(2), 150. <https://doi.org/10.46307/rfidei.v5i2.71>
- Boiliu, C. M. S. F. M. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Basic Edu*, 5(4), 2595. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1257>
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dewi, N. L. K. L., Suwatra, I. I. W., & Rati, N. W. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014 Di SD Segugus 1 Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.3773>
- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 282. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i3.6148>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dwiati Yulianingsih, S. M. M. L. G. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 121. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>

- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Baker book House Company.
- Fatirul, A. N. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hertiavi, M. A., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1), 56. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i1.1104>
- Hodge, C. (1871). *Systematic Theology - Volume I*. Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008a). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008b). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hutapea, R. H. (2019). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pada Kurikulum 2013. *Jireh: Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.37364/jireh.v1i1.10>
- Ismulyati, S., & Ramadhan, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Edukasi Kimia*, 2(1), 68.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Karyaningsih, N. L. S. A., Suadnyana, N., & Negara, I. G. A. O. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pengetahuan IPA. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 3. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.7094>
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kraybill, D. B. (2005). *Kerajaan yang Sungsang*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dicsovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 86. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>
- Lintang, A. C., Masrukan, & Wardani, S. (2017). PBL Dengan APM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Percaya Diri. *Journal of Primary Education*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.15294/JPE.V6I1.14510>
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.

- Manafe, A. V. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Pak Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 11(1), 10. <https://doi.org/10.47562/edk.v11i1.137>
- Maryam, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 35. <https://doi.org/10.22460/p2m.v8i1p23-36.2240>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Fisika Dan Keilmuan*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Muhlisun, H. (2017). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di Kelas Senyatanya Semester Dua Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 44 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 135. <https://doi.org/10.36312/jime.v3i2.196>
- Nada, A. A. R. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nainggolan, I., Lumbanraja, V. E., & Noyita, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAK Di Kelas V SDN 003 Bintang Timur. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1). <https://doi.org/10.31219/osf.io/z4kdb>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pasalbesy, M. (2019). Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAK (Study Kasus: SD I Haruku-Sameth). *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.51689/it.v5i1.156>
- PGI, K. K. P.-. (2009). *Allah Penyelamat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Pranoto, Harlita, & Santosa, S. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngawi Tahun Pelajaran 2013.2014. *Bioedukasi UNS*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8604>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Rachmawati, N. L., Angganing, P., & Riyadi, S. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Journal of Education Research*, 4(3), 2. <https://doi.org/10.36653/educatif.v4i3.108>
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1. *Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 361. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>

- Rifai. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas PAK*. Yoyo Topten Exacta.
- Sabil, H., & Winarni, S. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Dengan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team Di Kelas IX SMPN 24 Kota Jambi. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v3i02.1581>
- Sagita, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Sahardjo, H. P. (2016). Belajar Mengajar Dari Pengajaran Yesus. *Te Deum: Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan*, 5(2), 186. <https://doi.org/10.51828/td.v5i2.107>
- Santoso, P. (2021). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model PBL Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(2), 184. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v27i2.2265>
- Sari, V. W., Octavianus, S., & Sari, D. N. (2020). Analisis Manajemen Kelas Daring pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Didaktikos: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 2. <https://doi.org/10.32490/didaktik.v3i1.36>
- Setiawan, D., Jatmiko, B., & Wasis. (2019). *Model Pembelajaran SEA MEA*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, VI(2), 97.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [The Role Of Christian Teachers In Improving Active Learning In Mathematics In A Christian School]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 202. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Silitonga, H. (2018). Penggunaan Model-Model Pembelajaran Jigsaw Secara Simultan Dalam Upaya Peningkatan Daya Tarik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VI SD Negeri 068008 Medan Tuntungan. *Elementary School Journal PGSD Fip Unimed*, 8(3), 178. <https://doi.org/10.24114/esjgdsd.v8i3.11871>
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning*, 1(2), 131.
- Sukirman, & Solikin, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33552>
- Telaumbanua, A. (2020a). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 125. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i2.44>
- Telaumbanua, A. (2020b). Profil Guru Agama Kristen sebagai Pemimpin yang Melayani. *Jurnal Taruna Bhakti*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.47131/jtb.v3i1.54>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 46.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 129. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenuddin, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Profit*, 5(1), 22.
- Yuliantari, N. P. E., Wiarta, I. W., & Abadi, I. B. G. S. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Keaktifan Dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 3. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v4i1.7037>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 400. <https://doi.org/10.24042/IJSME.V2I3.4366>
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>
- Yusriyanti, R. T. (2008). *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*. Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas.