

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., & Ruhimat, T. (2018). Efektivitas metode pembelajaran improve untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran teknologi indofmasi dan komunikasi (TIK) kelas VII. *EDUTECHNOLOGIA*, 2(2), 140–152.
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara intelektual dan spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 2(2), 1–32.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 7(1), 13–18.
- Arnata, I. W., Mardana, I. B. P., & Suwindra, I. N. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based flipped classroom terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 36. doi: 10.23887/jjpf.v10i1.26723
- Asmara, R., Susantini, E., & Rahayu, Y. S. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berorientasi pendekatan TASC (Thinking Activity In Social Contexts) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif siswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana UNS*, 5(1), 885–890.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flipped your classroom: Reach every student in every class every day* (1st ed.). Washington: International Society for Technology in Education.
- Chis, A. E., Moldovan, A. N., Murphy, L., Pathak, P., & Muntean, C. H. (2018). Investigating flipped classroom and problem-based learning in a programming module for computing conversion course. *Educational Technology and Society*, 21(4), 232–247.
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudiarmika, A. A. I. A. R. (2020). Pengaruh model problem based-learning dengan flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Kependidikan*, 4(1), 83–98. doi: 10.21831/jk.v4i1.25460
- Djidu, H., & Jailani. (2018). Pengembangan model pembelajaran kalkulus berbasis masalah. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 68–84. doi: 10.21831/jk.v2i1.12689
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66–76. doi: 10.33394/j-ps.v6i2.1044
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). USA: Purposeful Design Publication.
- Günbatar, M. S. (2021). Evaluation of the problem based flipped classroom instruction process in the framework of community of inquiry. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*. doi: 10.5278/ojs.jpblhe.vi.6690

- Handoko, H. (2017). Pembentukan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika model savi berbasis discovery strategy materi dimensi tiga kelas X. *EduMa : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 85. doi: 10.24235/eduma.v6i1.1711
- Hasan, R., Lukitasari, M., Utami, S., & Anizar. (2019). The activeness, critical, and creative thinking skills of students in the lesson study-based inquiry and cooperative learning. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 77–84. doi: 10.22219/jpbi.v5i1.7328
- Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran* (1st ed.). Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri. doi: 10.33477/bs.v2i2.376
- Herlambang, A. D., Sasmita, D. A., & Wijoyo, S. H. (2021). Pengaruh minat belajar, gaya belajar, dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar desain grafis. *Edutic: Scientific Journal of Informatics Education*, 7(2), 1055–1115. doi: 10.21107/edutic.v7i2.8583
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah (All truth is God's truth)* (5th ed.). Surabaya: Momentum.
- Hsia, L. H., Lin, Y. N., & Hwang, G. J. (2021). A creative problem solving-based flipped learning strategy for promoting students' performing creativity, skills and tendencies of creative thinking and collaboration. *British Journal of Educational Technology*, 52(4), 1771–1787. doi: 10.1111/bjet.13073
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. doi: 10.20414/transformasi.v16i1.1963
- Kahfi, A. (2020). Tantangan dan harapan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid 19. *Dirasah*, 3(2), 137–154.
- Kampylis, P., & Berki, E. (2014). Nurturing creative thinking. In *International Bureau of Education*. Belley.
- Khanova, J., Roth, M. T., Rodgers, J. E., & Mclaughlin, J. E. (2015). Student experiences across multiple flipped courses in a single curriculum. *Medical Education*, 49(10), 1038–1048. doi: 10.1111/medu.12807
- Khoirutunnisa, A. U., & Irhadtanto, B. (2020). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom tipe traditional flipped berbantuan video terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 17–24.
- Madyani, I., Yamtinah, S., Utomo, S. B., Saputro, S., & Mahardiani, L. (2020). Profile of students' creative thinking skills in science learning. *Atlantis Press: Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 397, 957–964. doi: 10.2991/assehr.k.200129.119

- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. doi: 10.31980/mosharafa.v7i1.342
- Mudhofir, A. (2021). Effect of problem based learning model combination flipped classroom against problem solving ability. *IJHES: The International Journal of High Education Scientists*, 2(1), 11–24.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. doi: 10.21831/jpv.v4i1.2540
- Nurohman, S. (2013). Improving thinking skills through constructivist science learning in Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 128–144. doi: 10.21831/pep.v11i1.1423
- Pardede, P. (2016). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Regula Fidei*, 1(1), 1–32.
- Pazmiño, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in christian education*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Pratt Jr., R. L. (2014). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Qader, R. O., & Arslan, F. Y. (2019). The effect of flipped classroom instruction in writing: A case study with iraqi efl learners. *Teaching English with Technology*, 19(1), 36–55.
- Rahmazatullaili, Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2017). Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166–183. doi: 10.20414/betajtm.v10i2.104
- Reynawati, A., & Purnomo, T. (2018). Penerapan model problem based learning pada materi pencemaran lingkungan untuk melatih keterampilan berpikir kreatif siswa. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 6(2), 325–329.
- Rochmad, Agoestanto, A., & Kharis, M. (2018). Characteristic of critical and creative thinking of students of mathematics education study program. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). doi: 10.1088/1742-6596/983/1/012076
- Rusman. (2014). Penerapan pembelajaran berbasis masalah. *EDUTECH*, 13(2), 211. doi: 10.17509/edutech.v13i2.3102
- Sinaga, K. (2017). Penerapan flipped classroom pada mata kuliah kimia dasar untuk meningkatkan self-regulated learning belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 1932–1944.
- Siswono, T. Y. eko. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(1), 1–9.
- Stöhr, C., Demazière, C., & Adawi, T. (2020). The polarizing effect of the online

- flipped classroom. *Computers and Education*, 147. doi: 10.1016/j.compedu.2019.103789
- Suardana, P. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar permainan tolak peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270–277. doi: 10.23887/jear.v3i3.17974
- Suhendri, & Andriyani. (2019). Model flipped classroom menggunakan pendekatan problem based learning. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 287–292. Retrieved from <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/941/pdf>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39. doi: 10.25078/aw.v4i1.927
- Supriati, N., & Febriani, S. R. (2021). Implementasi pembelajaran bahasa indonesia menggunakan model flipped classroom berbasis pembelajaran online. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2652–2663.
- Susanti, W., Supena, A., & Cahyana, U. (2020). Effect of flipped classroom models and creative thinking of science literation students. *Journal of Nonformal Education*, 6(1), 51–60. doi: 10.15294/jne.v6i1.23936
- Sya'roni, A. R., Inawati, P. A., Guswanto, E., Susanto, & Hobri. (2020). Students' creative thinking skill in the flipped classroom-blended learning of mathematics based on lesson study for learning community. *Journal of Physics: Conference Series*, 1563(1), 1–11. doi: 10.1088/1742-6596/1563/1/012046
- Tien, L. C., Lin, S. Y., Yin, H., & Chang, J. C. (2020). The impact of a flipped classroom on the creativity of students in a cake decorating art club. *Frontiers in Psychology*, 11, 1–13. doi: 10.3389/fpsyg.2020.533187
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas 5 menggunakan model mind mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. doi: 10.23887/jisd.v3i1.17174
- Yuliastuti, N. P., Sukajaya, I. N., & Mertasari, N. M. S. (2019). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving berbantuan media berbasis TIK terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 171–179. doi: 10.23887/jppm.v8i2.2855
- Zebua, E. A., & Sinaga, K. (2021). Developing senior high school student's chemical literacy skills through inquiry-based online chemistry learning. *Jurnal Akademika Kimia*, 10(2), 150–156. doi: 10.22487/j24775185.2021.v10.i2.pp150-156