

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Berfikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 125-138. doi:<https://doi.org/10.24952/logaritma.v4i01.1228>
- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry. *Jurnal Euclid*, 394-403. Retrieved from <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/240/234>
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media.
- Amijaya, L., Ramdani, A., & Merta, I. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal PIJAR MIPA: Pengkajian Ilmu dan Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, XIII(2), 94-99. doi:<http://dx.doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Anggareni, N., Ristiati, N., & Widiyant, N. (2013). Implementasi strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep ipa siswa smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, III, 1-11. Retrieved from [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/752/538](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/752/538)
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, V(2), 193-202. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>
- Badjeber, R. (2017). Asosiasi kemampuan penalaran matematis dengan kemampuan koneksi matematis siswa smp dalam pembelajaran inkuiri model alberta. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, X(2), 50-56. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2030>
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan iman yang sempurna: Menumbuhkan iman sesuai kehendak Allah*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Cahyono, B. (2017). Analisis keterampilan berfikir kritis dalam memecahkan masalah ditinjau perbedaan gender. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 50-64. doi:<https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Erickson, M.J. (1990). *Christian theology*. Baguio: Baker Book House.
- Frame, J. M. (1987). *A theology of lordship: The doctrine of the knowledge of God*. Phillipsburg: P&R Publishing.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. Phillipsburg: P&R Publishing.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.

- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Heksa, A. (2020). *Pembelajaran inkuiri di masa pandemi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hendracipta, N., Nullhakim, L., & Agustini, S. M. (2017). Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model inkuiri terbimbing di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 215-227. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2141.g2704>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ismaryati. (2021). *Tips sukses mengembangkan soal HOTS mata pelajaran kimia*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Julia, J., & Hanifah, N. (2014). *Prosiding seminar nasional pendidikan dasar: Membedah anatomi kurikulum 2013 untuk membangun masa depan pendidikan yang lebih baik*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, III(1), 92-104. doi:<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Leiter, C. (2009). *Pembenaran dan lahir baru*. Bekasi: Save The Unreached Ministries.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis & PBL(problem based learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Listiyani, L. R. (2018). Implementasi model pembelajaran inkuiri berbasis refleksi kelompok pada materi reaksi redoks. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 58-65. Retrieved from <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva/article/view/576/612>
- Maryam, Kusmiyati, Merta, I., & Artayasa, I. (2020). Pengaruh model inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 206-213. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1355/pdf>
- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., . . . S, H. (2021). *Strategi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Muliadi. (2020). *Filsafat umum*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-143. doi: 10.21831/jpv.v4i1.2540
- Ngabidin, M., & Kepala/Guru Sekolah Model di D.I. Yogyakarta. (2021). *Pembelajaran di masa pandemi, inovasi tiada henti (kumpulan best practices inovasi pembelajaran)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, A., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, I(1), 51-60. doi:<https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2931>
- Nuriali, W., Busnawir, Samparadja, H., & Ili, L. (2018). pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, XXXVIII(2), 53-64. doi: <http://dx.doi.org/10.33772/jpbm.v3i2.5733>
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, IV(1), 98-104. doi:<http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v4i1.548>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan software cinderella*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Prayogi, S., & Muhali. (2015). Pengembangan model pembelajaran aktif berbasis inkuiri (ABI) untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, III(1), 21-26. doi:<https://doi.org/10.33394/j-ps.v3i1.1074>
- Rahim, R., Gumelar, G. R., Chabibah, N., Ritonga, M., Musyadad, V., Komalasari, D., . . . Haris, A. (2021). *Pendekatan pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saputri, A. E. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa kelas x pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV). In A. Y. Rifa'i, D. S., A. D., H. N., B. N., Y. A., . . . Gunawan, 28 *cara senang belajar matematika: Kumpulan karya ilmiah matematika program studi pendidikan matematika Universitas Tidar* (pp. 247-254). Mungkid: Pustaka Rumah C1nta.
- Saraswati, P., & Agustika, G. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah*

*Sekolah Dasar, IV(2), 257-269.*  
doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>

- Setiawan, J., & Royani, M. (2013). Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar dengan metode inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika, I(1), 1-9.* doi:  
<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v1i1.637>
- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P., & Sherin. (2019). *Strategi belajar mengajar sejarah: Menjadi guru sukses.* Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: Kecakapan hidup di era digital.* Depok: PT Kanisius.
- Siregar, T. (2021). Inquiry learning. In E. Sudarmanto, S. Mayratih, A. Kurniawan, L. A. Abdillah, M. Martriwati, T. Siregar, . . . Yudaningsih, *Model pembelajaran era society 5.0* (pp. 102-126). Cirebon: Insania.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis: Tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri.* Indramayu: Penerbit Adab.
- Suryawan, H. P. (2021). *Pemecahan masalah matematis.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Susanti, L. (2021). *Strategi pembelajaran online yang inspiratif.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal Pendidikan Matematika, II(1), 45-57.*  
doi:<https://doi.org/10.22437/edumatica.v2i01.604>
- Syeilendra. (2020). *Explicit instruction dan creativity quotient pada kemampuan musik tradisional mahasiswa.* Yogyakarta: Scritto Books Publisher.
- Taliak, J. (2021). *Teori dan model pembelajaran.* Indramayu: Penerbit Adab.
- Tapung, M., & Payong, M. (2011). Rekonstruksi pendidikan berbasis berpikir kritis (PBBK) dalam menyikapi permasalahan sosial akibat penggunaan sosial media pada kurikulum sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio, XI(2), 201-2013.* Retrieved from  
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/152>
- Tjiptiany, E., As'ari, A., & Muksar, M. (2016). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri untuk membantu siswa sma kelas x dalam memahami materi peluang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, I(10), 1938-1942.*  
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i10.6973>
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis : Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21.* Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wardani, D. K. (2020). *Pengujian hipotesis (deskriptif, komparatif dan asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

Wariyanti, A., Rusijono, & Nasution. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV sd pada subtema keindahan alam negeriku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, V(2), 1-6. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p1019-1024>

Warti, E. (2019). *Pembelajaran hots melalui penerapan berbagai metode pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative.

Yulian, V. N. (2016). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui metode pembelajaran metode inkuiri berbantuan software algebrator. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, IX(1), 20-24. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v9i1.976>

