

ABSTRAK

Maria Kezia Gag hunting (01404180002)

STRATEGI PARTISIPATIF UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

(x + 66 halaman: 2 tabel; 7 lampiran)

Partisipasi merupakan hal yang esensial untuk dilakukan pada pembelajaran karena mampu memengaruhi prestasi belajar siswa. Partisipasi siswa juga dapat menentukan mereka memperoleh pembelajaran yang bermakna. Namun kenyataannya, masih terdapat kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran. Hal tersebut teramati dari kurangnya partisipasi siswa dalam menyampaikan pendapat selama pembelajaran berlangsung. Pendidik perlu meningkatkan partisipasi siswa sebagai subjek belajar dalam pembelajaran. Penerapan strategi partisipatif dapat menjadi solusi untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Tujuan penulisan tugas akhir 2 ini adalah untuk mengetahui peranan strategi partisipatif dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Biologi. Metode yang digunakan adalah kajian literatur dan kualitatif deskriptif. Setiap siswa merupakan gambar dan rupa Allah yang memiliki beragam karakter. Meskipun memiliki karakter yang beragam sehingga memengaruhi siswa dalam pembelajaran, mereka semua berharga di mata Allah. Dalam memahami karakter siswa, diperlukan studi antropologi Kristen yang mempelajari tentang karakter, kebaikan, dan pribadi manusia. Penerapan strategi partisipatif dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran Biologi. Hasil penerapan strategi partisipatif menunjukkan bahwa para siswa dapat mencapai ketiga indikator partisipasi yang diamati. Strategi partisipatif diimplementasikan sesuai dengan langkah-langkah penerapannya melalui dua metode yaitu, diskusi dan *think, pair, and share*. Saran yang dapat diberikan yaitu, perlu untuk mempelajari literatur lainnya yang relevan dengan penerapan strategi partisipatif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Antropologi Kristen, partisipasi siswa, strategi partisipatif

Referensi: 100 (2000-2021).