

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2020, April). Analisis implementasi kurikulum berbasis kompetensi di sekolah dasar. *Jurnal Realita*, V(1), 937-949. Retrieved September 11, 2021.
- Afifah, D. S. (2012). Interaksi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe stad. *Pedagogia*, I(2), 141-151. doi:10.21070/pedagogia.v1i2.37
- Alditia, A. Y., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Pengaruh model visual, auditory, dan kinesthetic (vak) terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, I(1), 351-160. doi:10.23819/pi.v1i1.3041
- Amin, D. N. (2016, Juli). Penerapan metode curah gagasan (brainstorming) untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, V(2), 1-15. doi:10.21009/JPS.052.01
- As'ari, D. R. (2015). Strategi dan metode pembelajaran bahasa arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab 1* (pp. 113-120). Malang: KONASBARA. Retrieved Oktober 4, 2021.
- Asma, N. (2013). Penerapan strategi konflik kognitif melalui pembelajaran partisipatif pada mata kuliah strategi pembelajaran mahasiswa pgsd fakultas ilmu pendidikan universitas negeri padang. *Pedagogi*, XIII(1), 82-85. Retrieved September 29, 2021.
- Azizah, D. (2013). Penerapan pendekatan struktural metode think pair share (tps) pada materi lingkaran untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa. *Delta*, I(2), 188-199. doi:10.31941/delta.v1i2.488
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basuki, I. I., Budhianto, C., & Sugiyarto, I. (2020, November). Perspektif gereja masehi injil di timor (gmit) immanuel matepu terhadap tradisi puru hogo. *Caraka*, I(2), 104-117. doi:10.46348/car.v1i2.29
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: Fatawa Publishing.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, XII(2), 106-124. doi:10.30984/jii.v12i2.897
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan orang dewasa (andagogy). *Qalamuna*, X(2), 107-135. doi:10.5281/zenodo.3559265
- Cahaya, S. B. (2015). Pengaruh disiplin dan partisipasi siswa terhadap prestasi belajar melaksanakan komunikasi bisnis siswa smk di kecamatan

dawarblandong dengan percaya diri sebagai variabel moderasi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, III(1), 48-60. doi:10.26740/jepk.v3n1.p48-60

Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Chozaipah, C. (2018, Juni). Peran dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi di smkn 1 dumai provinsi riau. *Jurnal Serambi PTK*, V(1), 60-65. Retrieved September 11, 2021, from <http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ptk/article/view/608/556>

Debora, K., & Han, C. (2020, Januari). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia*, II(2), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212

Elian, A. F., & Ilyas, I. (2020, Mei). Pelaksanaan metode pembelajaran partisipatif pada kursus mahacoustic music management di kota. *Aksara*, VI(2), 111-120. doi:10.37905/aksara.6.2.111-120.2020

Elvira, Y., & Zafri, Z. (2021). Persepsi guru terhadap partisipasi siswa pada mata pelajaran sejarah di sma negeri 2 koto xi tarusan. *Kronologi*, III(3), 320-331. Retrieved September 15, 2021.

Esi, E., Purwaningsih, E., & Okianna, O. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas xi smk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, V(10), 1-14. Retrieved September 16, 2021.

Fahmi, Z. (2013). Indikator pembelajaran aktif dalam konteks pengimplementasian pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (pakem). *Al-Ta'lim Journal*, XX(1), 278-284. doi:10.15548/jt.v20i1.24

Fatmawati, S., Pujiastuti, W., & Mahpudz, A. (2018). Peran guru pkn dalam mengembangkan partisipasi siswa di smp negeri 14 palu. *Edu Civic Media Publikasi Prodi PPKN*, VI(2), 82-94. Retrieved September 11, 2021, from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EduCivic/article/view/11217/8664>

Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.

Habermas, R. T. (2009). *Introduction to christian education and formation*. Grand Rapids: Zondervan.

Hamid, M. S., Asyfiyak, K., & Sulistiono, M. (2021). Upaya kepala sekolah dan pengajar meningkatkan partisipasi siswa pada aspek religi dalam pembelajaran daring masa pandemi di ma bilingual batu. *Vicratna*, VI(6), 169-182. Retrieved Oktober 3, 2021.

- Handayani, L. (2020, Juli). Keuntungan, kendala dan solusi pembelajaran online selama pandemi covid-19 : studi eksploratif di smpn 3 bae kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research*, *I*(2), 15-23. doi:10.7777/jiemar.v1i2
- Harun, H. (2014). *Iman kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Haudi, H. (2021). *Strategi pembelajaran*. Solok, Sumatera Barat, Indonesia: Penerbit Insan Cendekia Mandiri. Retrieved September 11, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_pembelajaran/8CEIEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan metode eksperimen terhadap pemahaman konsep siswa kelas vpada materi gaya dan pemanfatannya. *Metode Didaktik*, *XIII*(1), 15-25. doi:10.17509/md.v13i1.7689
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020, April 30). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *XXII*(1), 65-70. doi:10.21009/jtp.v22i1.15286
- Hidayat, D. (2016). Strategi pembelajaran partisipatif dalam meningkatkan pendidikan nonformal di kabupaten karawang. *Journal of Nonformal Education*, *II*(2), 13-20. doi:10.15294/jne.v2i1.5309
- Hidayati, A., Setiawati, S., & Sunarti, V. (2018, Maret). Gambaran strategi pembelajaran partisipatif kegiatan pembelajaran bahasa indonesia program paket b di pkbm tanjung sari. *Spektrum*, *I*(1), 1-8. doi:10.24036/spektrumpls.v1i1.9014
- Ibrahim, M. I., Awi, A., & Dinar, M. (2017, Maret). Pengaruh model pembelajara kooperatif tipe think-talk-write (ttw) terhadap partisipasi siswa dan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. *Issues in Mathematics Education*, *I*(1), 26-32. doi:10.35580/imed9248
- Idzhar, A. (2016). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Office*, *II*(2), 221-228. doi:10.26858/jo.v2i2.2956
- Indaryani, E., & Suliworo, D. (2018, April). Dampak pemanfaatan whatsapp dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fisika. *Quantum* (pp. 25-31). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Retrieved September 12, 2021.
- Juniati, E. (2017, September). Peningkatan hasil belajar matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa kelas vi sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *VII*(3), 283-291. doi:10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p283-291
- Karnawati, K., & Widodo, P. (2019, Januari). Landasan filsafat antropologi-teologis dalam pengembangan kurikulum pendidikan kristen. *Evangelikal*, *III*(1), 82-89. doi:10.46445/ejti.v3i1.127

- Karoma, R. C., Isromolasari, R., Warsini, S., Wiyarni, W., & Fatimatu Zahra, A. (2019). Pembelajaran kooperatif partisipatif melalui permainan untuk mengembangkan sosial anak. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP 2019* (pp. 687-690). Purwokerto: Webinar Nasional. Retrieved Oktober 9, 2021.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021, Mei 30). *KBBI Daring*. Retrieved September 11, 2021, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/partisipasi>
- Kenanga, F. (2014, Desember). Pengaruh partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler pramuka terhadap perilaku prososial siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI, IX(2)*, 132-139. doi:10.21009/JIV.0902.7
- Kisworo, B., Ilyas, I., & Kriswanto, H. D. (2016). Model pembelajaran partisipatif melalui teknik pendampingan terhadap tugas diskusi kelompok mahasiswa dalam membentuk karakter santun berdiskusi. *Journal of Nonformal Education, II(1)*, 99-106. doi:10.15294/jne.v2i1.5317
- Maharani, A. A., & Widhiasih, L. K. (2016). Respon siswa terhadap umpan balik guru saat pelajaran bahasa Inggris di SD Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati, V(2)*, 88-92. Retrieved Oktober 9, 2021, from https://web.archive.org/web/20180411224236id_/http://ojs.unmas.ac.id/index.php/Bakti/article/viewFile/602/556
- Masjudin, M. (2016). Pembelajaran kooperatif investigatif untuk meningkatkan pemahaman siswa materi barisan dan deret. *JEMS, IV(2)*, 76-84. doi:10.25273/jems.v4i2.687
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018, Desember). Metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran ski untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII - H MTS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Intelektual, VIII(3)*, 451-466. doi:10.33367/intelektual.v8i3.743
- Maswandi, F. (2010). *Pengaruh pembelajaran partisipatif terhadap hasil belajar biologi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jakarta: Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Retrieved September 11, 2021, from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/1072>
- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., . . . S., H. C. (2021). Strategi pembelajaran. In J. E. Bermuli, R. Watrianthos, & J. Simarmata (Eds.), *Strategi pembelajaran partisipatif* (pp. 135-153). Medan, Sumatera Utara, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Mbeo, D., & Kuanine, M. H. (2020, Desember). Pengaruh spiritualitas terhadap perilaku belajar siswa. *Sesawi, I(2)*, 91-103. doi:10.53687/sjtpk.v1i2.13
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Muchtar, k., Koswara, I., & Setiaman, A. (2016). Komunikasi antar budaya dalam perspektif antropologi. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, *I*(1), 113-124. doi:10.24198/jmk.v1i1.10064
- Mustajab, M., Sriyono, S., & Fatmaryanti, S. D. (2012). Penerapan metode pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas viii a smp negeri 2 karangayam tahun pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, *I*(1), 37-40. Retrieved September 11, 2021, from <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/332/212>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika*, *XI*(1), 9-16. Retrieved September 11, 2021, from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515/443>
- Ni'mah, A., & Dwijananti, P. (2014, April). Penerapan model pembelajaran think pair share (tps) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas viii mts. nahdlatul muslimin kudu. *UPEJ*, *III*(2), 18-25. doi:10.15294/upej.v3i2.3593
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, *IV*(1), 1-12. doi:10.24036/02015416449-0-00
- Novera, D. T., Maestro, E., & Sudarman, Y. (2018). Pengaruh pemberian umpan balik berdasarkan hasil penilaian unjuk kerja terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran praktek instrumen keyboard di kelas x-2 smk negeri 7 padang. *E-Jurnal Sendratasik*, *VI*(2), 39-46. Retrieved Oktober 9, 2021, from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/view/102758/101138>
- Nurhayati, N. (2017). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas iv a dalam pembelajaran pai dengan strategi true or false di sd negeri 21 batang anai. *JPPI*, *III*(2), 30-43. doi:10.29210/02017115
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerjasama siswa smp melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *Unnes Physics Education Journal*, *I*(1), 1-7. doi:10.15294/upej.v1i1.764
- Paus, J. R. (2017, Juni). Pelatihan teori belajar orang dewasa bagi pendidik lembaga pelatihan keterampilan (lpk) di kota manado. *Jurnal ABDIMAS*, *X*(1), 83-96. doi:10.36412/abdimas.v10i01.565.g516
- Polapa, I. (2015, Juni). Pengembangan model pembelajaran partisipatif andragogis untuk meningkatkan hasil belajar warga belajar. *Irfani*, *XI*(1), 59-88. Retrieved September 11, 2021.

- Priyatna, N. (2017, Januari). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *POLOYGLOT*, XIII(1), 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Purnamasari, U. A., Arifuddin, M., & Hartini, S. (2018, Februari). Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ipa dengan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, VI(1), 130-141. Retrieved Oktober 4, 2021, from <https://pdfs.semanticscholar.org/a348/b9dab6e30f1f40c39a6c395f1f13df1a0233.pdf>
- Ratnaningsih, C. (2012). Jelajah alam sekitar dengan strategi partisipatif dan pendekatan sistem among sebagai suatu upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar himpunan siswa kelas vii j smpn n 1 cikampek. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, II(1), 1-10. Retrieved September 11, 2021.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ridho, U. (2018). Evaluasi dalam pembelajaran bahasa arab. *An-Nabighoh*, XX(1), 19-44. doi:10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124
- Ridlo, S., & Alimah, S. (2013). Strategi pembelajaran biologi berbasis kompetensi dan konservasi. *Biosaintifika*, V(2), 121-129. Retrieved September 28, 2021.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, II(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Sakdiyah, S. H., & Sari, Y. I. (2016, Oktober). Penerapan model pembelajaran card sort untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas v se-gugus kebonsari kecamatan sukun kota malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, I(10), 2004-2009. Retrieved September 16, 2021, from <https://scholar.archive.org/work/ma6yh5slvbb33ehejqcxpq6xuy/access/wa-yback/http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/7414/3368>
- Saputro, B. I. (2017). *Implementasi strategi pembelajaran partisipatif untuk mengasah pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di mts. miftahul ulum tambakromo pati tahun ajaran 2015/2016*. STAIN Kudus, Pendidikan Agama Islam. Kudus: Repository IAIN Kudus. Retrieved September 2021, 2021, from <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/697>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017, Juli). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, II(2), 233-241. doi:10.17509/jpm.v2i2.8113

- Sayondari, P. N., Antari, N. N., & Dantes, N. (2014). Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas viii e smp negeri 3 singlaraja tahun pelajaran 2013/2014. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, II*(1), 1-11. doi:10.23887/jibk.v2i1.3880
- Setiawan, W. E. (2015). Model pembelajaran partisipatif dalam meningkatkan kemandirian perempuan sebagai kepala keluarga. *Jurnal Pendidikan Non Formal dan Informal, VII*(2), 1-15. Retrieved September 11, 2021, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/PNFI/article/view/5587/3793>
- Setiawan, W. E., Harinie, L. T., Uhing, S., & Rahmat, A. (2021, Januari). Pkm pendampingan pelatihan pengolahan wadi pindang pada ibu-ibu rumah tangga di jalan hiu putih kota palangka raya. *Aksara, VII*(1), 123-136. doi:10.37905/aksara.7.1.123-136.2021
- Siregar, J. M. (2018). Penerapan metode pembelajaran diskusi dalam peningkatan prestasi belajar pada kompetensi dasar menjelaskan makna kedaulatan rakyat siswa kelas viii smp negeri 2 kota pinang kabupaten labuhanbatu selatan tahun pelajaran 2014/2015. *Civitas, I*(1), 36-45. doi:10.36987/civitas.v1i1.1499
- Situmorang, P. C., & Hasanah, U. (2016, Juni). Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe index card match dengan card sort pada materi organisasi kehidupan. *Jurnal Pelita Pendidikan, IV*(2), 114-121. doi:10.24114/jpp.v4i2.4052
- Situmorang, J. T. (2015). *Soteriologi (doktrin keselamatan)*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Sugiarti, L. S., & Suroso, S. (2018). Partisipasi siswa dalam program sekolah adiwiyata sma n 11 semarang. *Edu Geography, VI*(2), 100-103. Retrieved September 11, 2021.
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak hasil belajar matematika menggunakan pbl berbantuan gca*. Solo, Jawa Tengah, Indonesia: Penerbit Yayasan Lembaga Gumum.
- Sujarwo, S. (2012). *Strategi pembelajaran orang dewasa (androgogi)*. Universitas Negeri Yogyakarta, Pendidikan Luar Sekolah. Sleman: UNY Academy. Retrieved September 11, 2021, from [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sujarwo,%20M.P.d./Makalah-Strategi%20Pembelajaran%20Orang%20dewasa%20\(Repaired\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sujarwo,%20M.P.d./Makalah-Strategi%20Pembelajaran%20Orang%20dewasa%20(Repaired).pdf)
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Journal of Elementary School, I*(2), 57-68. Retrieved September 17, 2021.

- Supriadi, M. N. (2020). *Kristus, manusia & alam semesta*. Jakarta: Permata Rafflesia.
- Surur, A. M. (2021). *Ragam strategi pembelajaran dilengkapi dengan evaluasi formatif*. Serang, Banten, Indonesia: GV. A.A Rizky. Retrieved September 11, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/RAGAM_STRATEGI_PEMBELAJARAN_Dilengkapi_d/7vkLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Suryadi, S., Erlamsyah, E., & Yusri, Y. (2016). Hubungan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas pelajaran dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Educatio, II*(2), 14-18. doi:10.29210/12016260
- Suryaningsih, A. (2015). Pengembangan model pembelajaran pendidikan politik berbasis partisipasi siswa dalam pkn (studi pada siswa sma negeri 3 sukoharjo). *PKn Progresif, X*(1), 133-145. Retrieved September 29, 2021, from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/progresif/article/view/9194/6801>
- Susanah, R., & Alarifin, D. H. (2014). Penerapan permainan penyegar (ice breaking) dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *JPF, II*(1), 42-50. doi:10.24127/jpf.v2i1.104
- Syam, A., Ruslan, R., & Ihsan, H. (2015). Pengaruh persepsi tentang kualitas pelayanan sekolah, partisipasi dalam pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Daya Matematis, III*(3), 290-298. doi:10.26858/jds.v3i3.1696
- Syamsuri, S., & Pradika, L. (2019, Mei). Pengaruh diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika terhadap sikap dan hasil belajar siswa smp di kota serang. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika, I*(1), 47-59. doi:10.48181/tirtamath.v1i1.6886
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru, I*(1), 30-42. Retrieved September 16, 2021, from <https://ummaspul-e-journal.id/MGR/article/download/326/154>
- Tarwana, W., Alghandari, F., & Marlina, A. (2019). Meningkatkan pemahaman konsep geometri siswa melalui pembelajaran kooperatif jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara* (pp. 1-7). Bekasi: Semnara. Retrieved Oktober 4, 2021.
- Taufik, R., Hustim, R., & Nurlina, N. (2014). Penerapan pembelajaran partisipatif metode true-false dalam pembelajaran fisika pada siswa kelas viib smp negeri 17 bulukumba. *JPF, II*(3), 245-260. doi:10.26618/jpf.v2i3.240

- Trisna, I. K., Subagia, I. W., & Herawati, P. O. (2017). Pemberian kuis di awal pembelajaran untuk meningkatkan kesiapan dan hasil belajar siswa kelas x mipa. *UNDIKSHA, I(2)*, 60-64. doi:10.23887/jpk.v1i2.12813
- Veva, E. Y., Usodo, B., & Pramesti, G. (2018, Maret). Penerapan metode pemecahan masalah dengan pendekatan reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan partisipasi siswa kelas viii.i smp negeri 3 karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. *JPPM, II(2)*, 98-103. Retrieved September 14, 2021, from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/11687/8422>
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education, I(2)*, 128-139. doi:10.21831/elinvo.v1i2.10621
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2018, Juni). Implementasi model pembelajaran talking chips disertai media fotonovela untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan kemampuan menyampaikan pendapat mahasiswa. *Premiere Educandum, VIII(1)*, 22-30. doi:10.25273/pe.v8i1.2033
- YaoTung, K. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta, Daerah Indah Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI.
- Yuliana, R., Cahyani, I., & Sastromiharjo, A. (2015). Penerapan strategi partisipatif melalui media gambar denah dan kartu pancing foto dalam pembelajaran pemahaman konsep dan berbicara siswa sekolah dasar (pra-eksperimen pada kelas iv sdn layungsari 1 kota bogor). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, I(2)*, 1-12. doi:10.30870/jpsd.v1i2.699