

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 103.
- Adiningtyas, S. W. (2015). Upaya Guru Pembimbing untuk Mencegah Perilaku Siswa Menyimpang. *Jurnal Unrika*, 5-6.
- Agustina, N. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Aini, F. N. (2021). Implementasi Budaya Disiplin Sekolah dalam Manajemen Kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan . *Jurnal Media Manajenen Pendidikan*, 366.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (PFM) untuk Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, 136.
- Anisa, F. (2019). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 2.
- Arifin. (2017). Membangun Karakter Siswa sebagai Kontribusi terhadap Karakter Bangsa melalui Pendekatan Psikologis. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6.
- Arsaf, N. (2016). Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib (Studi pada Siswa di SMA Negeri 18 Makassar). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 2.
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 346-347.
- Bajri, N. S., & Oktaviani, H. (2021). Profil Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Sindang. *Report of Biological Education Journal*, 17.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. A. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Calvin, Y. (2000). *Instituio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 148-149.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Washington DC: Baker Academic.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5.

- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 14-15.
- Febiani, M., & Nisa, A. N. (2021). Analisis Aktivitas Pembelajaran IPS Berbasis Daring pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Peserta Didik SMP di Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara. *Jurnal HARMONY*, 73.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. Orlando: P and R Publishing.
- Graham, D. L. (2002). *Teaching Redemptively*. Mexico: Purposeful Design Publication.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology*. USA: Inter-Varsity Press.
- Gultom, L. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 103.
- Hadianti, L. S. (2017). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 498.
- Hardiyana, R. (2020). Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa melalui Pembiasaan Opening Pagi di SMPN 14 Kota Serang. *Untirta Civic Education Journal*, 22.
- Hartati, N. S., Thahir, A., & Fauzan, A. (2020). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Daring dan Luring di Masa Pandemi Covid-19-New Normal. *Journal of Islamic Education Management*, 109 & 113.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. H. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Indrawan, I., Jauhari, & Pedinata, E. (2021). *Manajemen Peserta Didik*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Survei pada Sekolah Mengengah Kejuruan Swasta di Jakarta Timur). *Jurnal SAP*, 28.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal FUNDADIKDAS*, 134.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 27.
- Lajim, K. (2021). Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMP Pengabdi Singkawang Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Untan*, 4.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 552.
- Marotang, W. (2020). Tingkat Kedisiplinan terhadap Tata Tertib Sekolah Siswa SMP Kristen Bombanon. *Jurnal Inovasi BK*, 78-79.
- Misrawati. (2017). Peran Guru BK dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Layanan BK Kelompok. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 67.
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 121.
- Nadeak, E. H. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture dan Education*, 93.
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhvani. (2019). Program Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Maghfirah Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 198.
- Octavia, E. (2017). Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah sebagai Sarana Pembinaan Moral di SMA Taman Mulia Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 17.
- Oktaviani, I. (2016). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Brainstorming terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Santo Michael Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. 84.
- Pasikha, N. (2017). Implementasi Manajemen Kelas dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 60.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 63.
- Permatasari, D. (2016). Tingkat Kerendahan Hati Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*.

- Pitriani, P., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2020). Gambaran Kesadaran Siswa terhadap Kedisiplinan di SMP Negeri 4 Cipeundeuy. *Jurnal FOKUS*, 118.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 102-103.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Peranannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia: Journal of Theologi and Christian Education*, 6.
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Media Pembelajaran Quizizz pada Proses Pembelajaran Daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 149.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 85.
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic literature review: Penggunaan Kahoot pada pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 112. doi:<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2127>
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat dari Etika Belajar di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 100-103.
- Putra, R. A., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Civics Education and Social Science Journal*, 119.
- Randa, F. (2020). Karya Keselamatan Allah dalam Yesus Kristus sebagai Jaminan Manusia Bebas dari Hukuman Kekal Allah. *Jurnal Teologi//Logon Zoes*, 41.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan Prosedur Manajemen Kelas dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 94-95.
- Sabri, Yusuf, M., & Syahbuddin. (2018). Kepatuhan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah (Studi pada Siswa SMP Negeri 1 Siompu). *Jurnal SELAMI IPS*, 256.

- Salsabila, U. H., Susetyo, D. A., & dkk. (2021). Dampak Teknologi Pendidikan terhadap Penilaian Afektif Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1757.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 9.
- Setiadi, A. (2015). Pelanggaran Etika Pendidikan pada Sistem Pembelajaran E-Learning. *Jurnal Cakrawala*, 2.
- Sholeh, A., Endah H, D., & Adhi, S. (2019). Bentuk Ketegasan dalam Proses Pembelajaran "Dampak Sanksi terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Kaliwiru Semarang". *JUNACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 5.
- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *TE DEUM: Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 5.
- Sitanggang, M. H. (2018). Kehendak Bebas Manusia Menurut Augustine dan Calvin dalam Kaitannya dengan Kedaulatan Allah. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 34.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 526.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *HARMONI SOSIAL: Jurnal Pendidikan IPS*, 3.
- Susilo, A. (2018). Sejarah Perjuangan Jendral Sudirman dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia (1945-1950). *Jurnal HISTORIA*, 63-65.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Berkelompok pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabula Rasa PPS UNIMED*, 274.
- Telaumbanua, K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Lahusa. *Journal of Education and Development*, 27.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 59.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya Tata Tertib untuk Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kairos*, 83.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Musmainnah. (2018). Manajemen Kelas dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 184.

Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 83.

Winaya, I. M. (2020). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 dengan Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 129.

Wini. (2020). Peran Guru dalam Menangani Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Negeri 02 Tembilahan Kota. *Jurnal Pendidikan*, 5-6.

Yuniati, A., Suyahmo, & Juhadi. (2017). Perilaku Menyimpang dan Tindak Kekerasan Siswa SMP di Kota Pekalongan. *Journal of Educational Social Studies*, 6.

