

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN TEKNIK *SELF-INSTRUCTION* DALAM MANAJEMEN PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS XI IPS PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ariani Tandi Padang, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Hendrik Welan selaku orang tua serta Glen Welan, Selvi Welan, Anizabel Imaningtyas dan Alivia Imaningtyas yang selalu memberikan dorongan, motivasi serta doa bagi penulis dalam proses penyelesaian Proyek Akhir ini.

5. Selvia Mariana, Novita Sari Sinaga, Ariel Adi Kurnianto dan Ade Irene Palungan selaku teman seperjuangan dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini yang senantiasa mengingatkan, membantu serta memberikan masukan kepada penulis terkait penyelesaian Proyek Akhir ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018 yang senantiasa membantu, memberikan saran, bantuan serta dukungan bagi penulis dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini.
7. Kepada seluruh teman, kerabat dan saudara yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, yang telah berjasa dan berkontribusi dalam membantu, membimbing, mengarahkan, mendoakan serta menyemangati penulis dalam proses pengerjaan dan penulisan Proyek Akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR LAMPIRAN x

LATAR BELAKANG..... 3

PERILAKU MENYIMPANG SISWA ATAU *MISBEHAVIOR* 8

TEKNIK *SELF-INSTRUCTION* 10

**HUBUNGAN TEKNIK *SELF-INSTRUCTION* DAN PERILAKU MENYIMPANG
SISWA..... 12**

PERILAKU MENYIMPANG SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING 14

**PENERAPAN *SELF-INSTRUCTION* DALAM MANAJEMEN PERILAKU
MENYIMPANG SISWA..... 16**

PEMBAHASAN 19

KESIMPULAN DAN SARAN 26

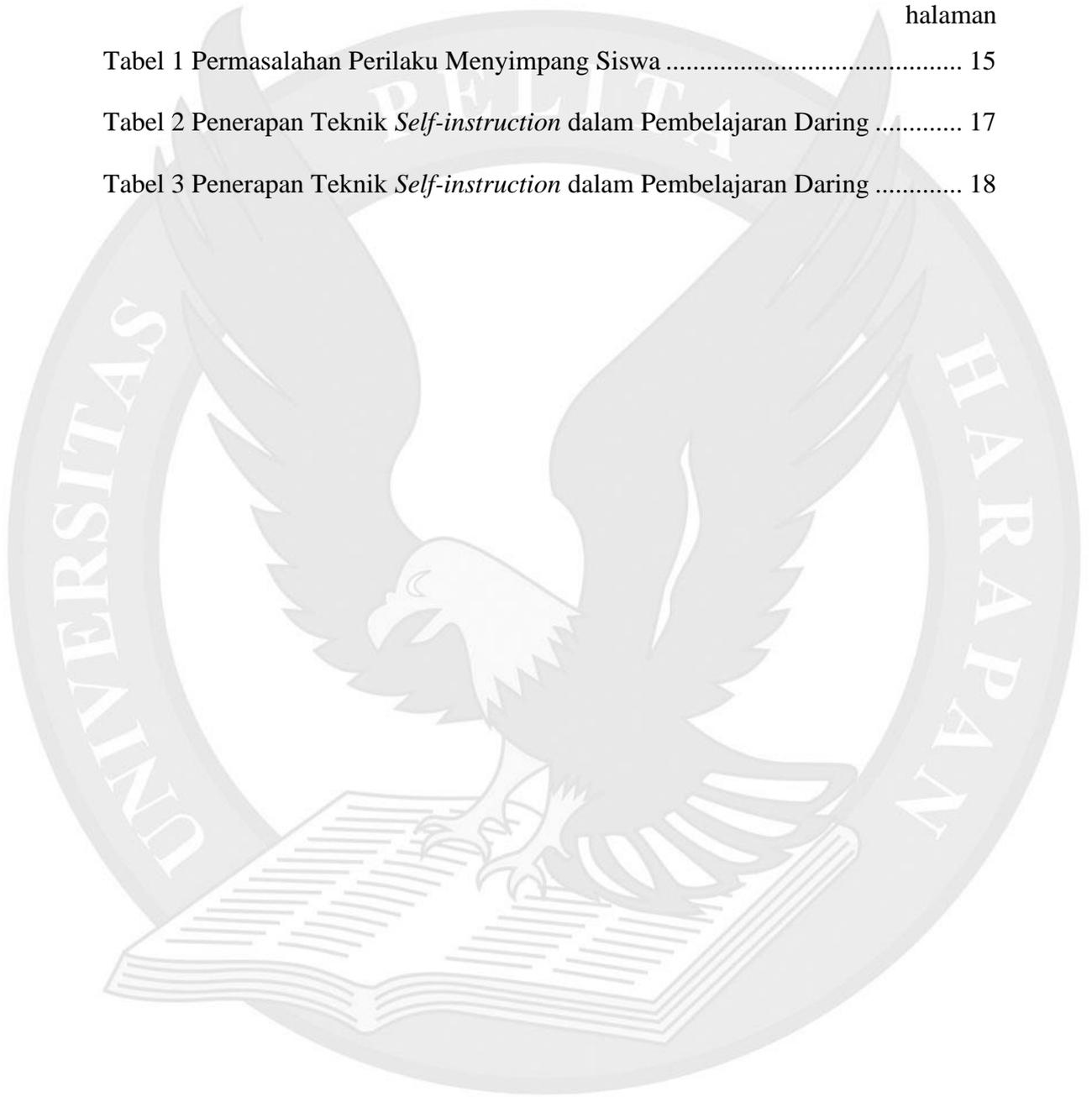
DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN..... 34

viii

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Permasalahan Perilaku Menyimpang Siswa	15
Tabel 2 Penerapan Teknik <i>Self-instruction</i> dalam Pembelajaran Daring	17
Tabel 3 Penerapan Teknik <i>Self-instruction</i> dalam Pembelajaran Daring	18



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Pertama.....	355
Lampiran 2 Refleksi Observasi Pertama.....	444
Lampiran 3 Lembar Observasi Kedua	477
Lampiran 4 Refleksi Observasi Kedua	566
Lampiran 5 RPP Ketiga (Kelas XI IPS 1).....	599
Lampiran 6 Refleksi Mengajar Ketiga.....	722
Lampiran 7 RPP Keempat (Kelas XI IPS III).....	777
Lampiran 8 Refleksi Mengajar Keempat	899
Lampiran 9 RPP Mengajar Keenam (Kelas XI IPS III).....	944
Lampiran 10 Refleksi Mengajar Keenam	1033
Lampiran 11 Refleksi Profesional.....	1077