

## ABSTRAK

Yunita Margareta Sinaga (01401180028)

### **UPAYA MEMBANGUN KEDISIPLINAN MELALUI MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS 3 SD**

(xi + 25 halaman: 7 lampiran)

Kedisiplinan siswa merupakan salah satu perhatian utama dari kemajuan teknologi pada pembelajaran daring. Hal ini terjadi karena ditemukan beberapa bentuk sikap indiscipliner siswa berdasarkan pengamatan yang dilakukan di salah satu sekolah Kristen di Jakarta pada kelas 3 SD yang ditunjukkan dengan tidak menaati peraturan yang berlaku di kelas selama pembelajaran daring. Dalam mengatasi hal tersebut, media pembelajaran berbasis teknologi menjadi salah satu upaya membangun kedisiplinan siswa. Dengan demikian, tujuan penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan upaya membangun kedisiplinan melalui media *wordwall* dalam pembelajaran daring pada siswa kelas 3 SD. Mengacu pada metode yang digunakan yakni deskriptif kualitatif, penerapan media *wordwall* memberi dampak pada perilaku siswa. Siswa menjadi lebih teratur dan terbiasa patuh akan peraturan sehingga menghasilkan kebiasaan baik yakni sikap disiplin yang pada akhirnya membentuk karakter siswa. Penerapan media *wordwall* merupakan cerminan dari sikap kristiani yang bertanggung jawab atas perintah Allah yang dinyatakan dalam Kejadian 1:28 untuk mengelola segala sesuatu termasuk teknologi dengan bijaksana. Melalui pendisiplinan pula, siswa semakin diarahkan untuk menjaga kekudusannya menjadi murid Allah yang bertanggung jawab serta harus memiliki karakter sesuai dengan Allah yang bisa diteladani melalui Kristus. Oleh karena itu, kiranya media *wordwall* dapat digunakan secara maksimal karena fitur-fitur yang menarik sudah tersedia dan tidak memungut biaya apapun.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan Siswa, Media *Wordwall*, Pembelajaran Daring

Referensi: 56 (1994-2021).