

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Edcomtech*, 1(1), 9-20. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784/1026>
- Ammatulloh, M. I., Permana, N., Firmansyah, R., Sha'adah, L. N., Izzatunnisa, Z. I., & D. I. (2021). Civics caring apps: Media Pembelajaran M-Learning Berbasis Android untuk Pembentukan karakter Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(8), 1407-1419. doi:<https://doi.org/10.36418/japendi.v2i8.266>
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar PGSD*, 12(2), 123-132. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/9773/4803>
- Astra, I. M., Umiatin, & Jannah, M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8, 8(2), 135-143. doi:<https://doi.org/10.15294/jpfi.v8i2.2153>
- Astriani, E. (2018). Bimbingan Konseling dalam mengatasi Sikap Indisipliner Siswa di SD Negeri Winduaji 07 Paguyangan Brebes. *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 611-628. Retrieved from <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/TWD/article/view/65/81>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan PEDAGOGIA*, 2(1), 36-49. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Cholily, Y. M., Putri, W. T., & Kusgiarohmah, P. A. (2019). Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 UMT*, 1-6. Retrieved from <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu/article/view/1674/1068>
- David, M., Resky, A., Rahmi, R. S., Iffa, F., & Ramadhani, N. I. (2017). Peran Full Day School terhadap Penanaman Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 4(1), 712-723. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/249058-peran-full-day-school-terhadap-penanaman-755bb486.pdf>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2212/813>
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karakter bagi Generasi Z. *Prosiding Konferensi Nasional ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah (APPPTMA)*, 307-314. Retrieved from

<http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/34.-Pendidikan-Karakter-Bagi-Generasi-Z.pdf>

- Frame, J. (2002). *The Doctrine of God*. Phillipsburg: P&R Publishing.
- Fransisca, E., & Oktaviyanti, T. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Disiplin Anak di Komplek Mendawai Kota Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 5(1), 50-55. Retrieved from <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/3196/2586>
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Worldwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan EDUKATIF*, 3(6), 3689-3696. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado Spring: Purposeful Design Publications.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., . . . Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91-106. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v1i1.283>
- Hero, H. (2021). Implementasi Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Inpres Boru Kecamatan Wulanggitang Kabupaten Flores Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 308-314. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4699306>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing Company.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Jusuf, B. (2019). Perilaku Indisipliner Peserta Didik dan Implikasinya dalam Proses Belajar-Mengajar. *Kebhinekaan dan Masa Depan Indonesia: Peran Ilmu Sosial dalam Masyarakat*, 433-449. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/pdbgx>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase-Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi (MEDIASI)*, 2(1), 41-47. doi:<https://doi.org/10.46961/mediasi.v2i1.254>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Kurniasih, S. R. (2021). *Buku Inovasi Media Belajar Saat Pandemi-Edisi 1*. Bandung: Cerita Guru Belajar & Media Merdeka Belajar.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan sebagai sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1), 41-49. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(1), 30-37. doi:<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Marsum. (2019). *Pilar-Pilar Pengembangan PAUD Berbasis Kemandirian*. Tulungagung: CV Pustaka Inspiratif.
- Maulero, R., & Fadlan, M. S. (2021). Membangun Karakter Siswa melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Jerman di SMAN 3 Mataram. *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan sastra (SELASAR) 5*, 171-176. Retrieved from <http://repository.um.ac.id/1175/1/S5J005-MEMBANGUN-KARAKTER-SISWA-MELALUI-LITERASI-DIGITAL-DALAM-PEMBELAJARAN-BAHASA-JERMAN-DI-SMAN-3-MATARAM.pdf>
- Nafirin, I., Kaunang, N., & Santie, Y. (2018). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Kulisusu Kabupaten Buton Utara Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Civic Education*, 2(2), 62-68. doi:<https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.773>
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan EDUKATIF*, 5, 2854-2860. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Noor, T. R., & Astutik, E. (2019). RODA (Rotating Education Game) sebagai Media Pembelajaran untuk Menanamkan Sikap Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 1-16. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Pembelajaran matematika untuk Membina karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa. 2018, 6(2), 178-188. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>
- Piper, J. (2013). *Doctrine Matters*. Minneapolis: Desiring God.
- Pratikno, A. S. (2017). Implementasi Artificial Intelligence dalam memetakan Karakter, Kompetensi, dan Perkembangan Psikologi Siswa Sekolah Dasar melalui Platform Offline. *Proceeding KMP Education Research Conference Keluarga Mahasiswa Pascasarjana (KMP) Universitas Negeri Yogyakarta 2017*, 18-27. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Pratikno/publication/326587213\\_Implementasi\\_Artificial\\_Intelligence\\_dal](https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Pratikno/publication/326587213_Implementasi_Artificial_Intelligence_dal)

am\_Memetakan\_Karakteristik\_Kompetensi\_dan\_Perkembangan\_Psikologi\_Siswa\_Sekolah\_Dasar\_Melalui\_Platform\_Offline/links/5b581372aca272a2d6670be8/

- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Bahasa dan Sastra PUJANGGA*, 1(2), 75-105. doi:<http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rerung, A. (2020). Pemuridan Kontekstual bagi Pertumbuhan Iman Kristen dalam Perkembangan Teknologi dan Masa Transisi. *Prepints*, 1-10. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/7t6uq>
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia EDUCATIO*, 3(2), 85-91. doi:<http://dx.doi.org/10.29210/120182184>
- Sa'diyah, H. (2021). *Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19 (Jilid 1)*. Pekalongan: NEM.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall pada Pembelajaran IPA bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *Jurnal Pengabdian masyarakat Berkemajuan (SELAPARANG)*, 4(2), 195-199. doi:<https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Suciati. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Etika dalam Pembelajaran Sains untuk Membangun Karakter Generasi Era Digital Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 1(1), 11-19. Retrieved from <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/view/117/35>
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4.0. *Jurnal Kreatif Online JKO*, 8(1), 39-46. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/15680/11533>
- Sun'iyah, S. L. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 7(1), 1-18. Retrieved from <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/2024>
- Syahrizal, T., & Setiyadi, R. (2021). Penerapan Learning Management System (Google Classroom) pada MGMP Guru Bahasa Inggris di Wilayah Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 278-287. doi:<http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6821>
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia METALINGUA*, 5(1), 31-34. doi:<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. doi:<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Uktolseja, L. J. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Umarella, S., Saimima, M. S., & Hussein, S. (2018). Urgensi Media dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 234-241. doi:<https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, A. T., Akhlis, I., & Nugroho, S. E. (2014). Pengembangan LMS (Learning Management System) berbasis web untuk mengukur pemahaman konsep dan karakter siswa. *Scientific Journal of Informatics*, 1(2), 127-137. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/sji.v1i2.4019>
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586-592. doi:<https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.265>
- Yodha, A. S., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181-187. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i32019p181>
- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.