

ABSTRAK

Tria Jelita Tampang (01401180016)

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS XI PADA PEMBELAJARAN DARING

(xii + 25 halaman: 1 tabel; 3 lampiran)

Pada pembelajaran daring saat ini, penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu faktor penunjang peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa. Kemampuan penalaran matematis menjadi salah satu kemampuan yang perlu dikuasai oleh siswa dalam belajar matematika. Namun ditemukan bahwa masih banyak siswa yang sulit dalam menggunakan kemampuan penalaran matematis yakni; menarik kesimpulan, menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi, melakukan manipulasi matematika, mengajukan dugaan, dan menarik kesimpulan dari pernyataan. Oleh karena itu tujuan dari penulisan *paper* ini yaitu untuk membahas penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas XI pada pembelajaran daring. Metode yang dipakai dalam penulisan ini yaitu deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menemukan bahwa penggunaan media pembelajaran dapat membantu meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Guru tentunya berperan untuk merancang media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Di dalam melaksanakan perannya, seorang guru Kristen memerlukan pertolongan Roh Kudus untuk menuntun dan memampukan guru dalam mengerjakan tanggung jawabnya melayani Allah. Saran yang dapat penulis berikan yaitu guru dapat memberikan soal yang menggunakan penalaran kepada siswa sebelum menggunakan media pembelajaran dan setelah menggunakan media pembelajaran untuk mengetahui dan mengukur kemampuan penalaran matematis siswa.

Referensi: 51 (1991-2021).