

## ABSTRAK

Yusti Yohanis Mone (01307180044)

### **PEMBERIAN TUGAS DISERTAI KONSEKUENSI TERHADAP TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING**

(xii + 22 halaman: 1 tabel; 3 lampiran)

Tanggung jawab merupakan hal penting perlu diperhatikan setiap orang. Hal ini karena tanggung jawab mencerminkan karakter dari seseorang. Namun yang terjadi sekarang, masih ditemui banyak pihak yang tidak menjalankan tanggung jawabnya dengan baik terkhususnya pada bidang pendidikan. Masalah siswa yang tidak bertanggung jawab masih saja terjadi khususnya dalam pembelajaran daring. Permasalahan yang ditemukan oleh penulis adalah sikap tidak bertanggung jawab siswa dalam hal mengumpulkan tugas. Terdapat 47 siswa dari 60 siswa yang tidak mengumpulkan tugas. Berdasarkan masalah ini, maka rumusan masalah yang digunakan adalah “bagaimana pemberian tugas disertai konsekuensi, terhadap tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring?”. Sehingga tujuan penulisan *paper* ini, untuk mendeskripsikan pemberian tugas disertai konsekuensi, terhadap tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring. Paper ini ditulis menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mana sumber datanya diambil berdasarkan praktikum. Hasil yang ditemukan dari penerapan tugas disertai konsekuensi adalah siswa dapat bertanggungjawab dalam mengumpulkan tugas tepat waktu. Selain itu, siswa juga memahami bahwa tanggung jawab merupakan hal yang penting untuk dikerjakan. Saran yang diberikan kepada guru adalah menerapkan strategi pemberian tugas disertai konsekuensi secara konsisten, agar siswa memiliki pola sikap bertanggung jawab. Kemudian untuk peneliti selanjutnya, agar menerapkan konsekuensi beberapa kali sehingga mendapatkan data yang akurat.

Referensi: 40 (1992-2021).