

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., W. K. (2021). *Pendidikan karakter*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Basariah & Sualimi, M. (2021). Peningkatan karakter bertanggungjawab siswa melalui model discovery learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 598-607. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.144>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., dan Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140. <http://dx.doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Damayanti, M. (2016). Pengaruh pemberian tugas terstruktur dengan umpan balik individual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Sainifik*, 2(1), 46-53. <https://doi.org/10.31605/sainifik.v2i1.95>
- Prasanti, D., & Fitriani, D., R. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: Keluarga, sekolah, dan komunitas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13 – 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.2>
- Elviana, P., S. (2017). Pembentukan sikap mandiri dan tanggung jawab melalui penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 134-144. <http://doi.org/10.25273/citizenship.v5i2.1643>
- Fitriastuti, W. (2014). Peningkatan sikap kerja keras dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi course review horay.
- Fontenelle, M. M. (1992). *Menghubah perilaku siswa*. JAKARTA: BPK Gunung Mulia.
- Ginting, S. N. (2018). Melatih tanggung jawab siswa melalui pemberian konsekuensi sebagai langkah preventif dalam pembelajaran daring.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Junirian Zendrato, J. S. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: CV OASE GROUP.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Gultom, L., & Siahaan, M., F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 2 SD sekolah kristen ABC. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 100-1116. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Pane, A., & Dasopang, M., D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v.3i2.945>

- Rosdiana, L., A., Sukawati, S., & Firmansyah, D. (2020). Meningkatkan kedisiplinan melalui google classroom dalam mata kuliah bahasa indonesia. *Semantik*, 9(1), 35-40. <https://doi.org/10.22460/semantik.v9i1.p%25p>
- Larassati, L., M., & Hartiani, F. (2018). Penerapan prompting dan fading untuk mengembangkan tanggung jawab pada anak usia sekolah . *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 8(2), 101-111. <https://doi.org/10.26740/jptt.v8n2.p101-111>
- Mardati, A. H. H. (2021). Pelatihan penggunaan google form untuk optimalisasi evaluasi pembelajaran daring. Prosiding seminar nasional penelitian dan pengabdian 2021, 1455.
- Masduki, S. d. (2013). *Peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar dengan strategi pembelajaran team quiz*. FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirtanto, A. (2019). Peningkatan sikap tanggung jawab dan hasil belajar matematika materi sldv melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad bagi siswa . *Inopendas Jurnal Ilmiah Pendidikan* .
- Nia Ailia, S. D. (2021). Efektifitas metode pemberian tugas pada pembelajaran IPS kelas VA di SDN pori gaga 3 kota tangerang. *JTIEE*, 3.
- Sumartono, S., & Sridevi, H. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran model kooperatif tipe number head together. *Jurnal*, 4(2), 1-10. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2579>
- Purwanto. (2007). Pengaruh konsekuensi perilaku dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1025-1040. [10.24832/jpnk.v13i69.347](https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.347)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Risma Mila Ardila, N. M. (2017). Pendidikan karakter tanggung jawab dan pembelajarannya di sekolah. *Inovasi Pendidikan Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, dan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Abad 21*.
- Rumondang, S. (2019). Penerapan penghargaan dan konsekuensi terhadap disiplin belajar siswa SD kelas III. 16.
- Narimo, S., Hastuti, D., D., & Sutopo, A. (2018). Konsekuensi tanggung jawab terhadap pembelajaran matematika SMA. *Varia Pendidikan*, 1-6.
- Sabriani, S. (2012). Penerapan pemberian tugas terstruktur disertai umpan balik pada pembelajaran langsung untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa . *Jurnal Chemica*, 13(2), 39-46.

- Sari, A. R. (2013). Strategi blended learning untuk peningkatan kemandirian belajar dan kemampuan critical thinking mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 32-43. <http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1689>
- Setiawani, M., & Tong, S. (2017). *Membentuk Karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Sari, S., P., & Bermuli, J., E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121.
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa melalui sanksi berjenjang pada siswa kelas V SD. *MAPEN: Jurnal Manajer Pendidikan*, 11(1), 109-114.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving question and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63
- Tampubolon, S. A. (2020). Penerapan penghargaan dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa di sekolah dasar. 18.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wilhelmina Anok Halek, L. N. (2020). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *ASIMTOT: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Williamson, G. I. (2006). *Katekismus Singkat Westminster I*. Surabaya: Momentum.
- Yaumin, M. (2016). *Pendidikan Karakter : Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.