

ABSTRAK

Irenne Melda Lamogia (01401180008)

IMPLIKASI METODE TANYA JAWAB TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IX PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

(x + 23 halaman: 2 tabel; 6 lampiran)

Pemahaman konsep termasuk dalam kecakapan matematis yang perlu dimiliki oleh siswa. Hal ini penting agar siswa memahami konsep materi yang diajarkan. Pemahaman konsep matematika memungkinkan siswa dalam mengubah suatu bentuk persamaan matematika ke bentuk lainnya dengan menggunakan sifat-sifat eksponen dalam menyelesaikan soal perkalian dan pembagian pada perpangkatan. Setiap pembelajaran yang memuat konsep matematika menunjukkan keteraturan Allah sehingga memungkinkan siswa dalam melihat dan mengagumi sang pencipta. Penggunaan metode tanya jawab merupakan metode pembelajaran yang diupayakan guru dengan harapan pemahaman konsep matematika siswa menjadi lebih baik. Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa kelas IX dalam pembelajaran daring melalui metode tanya jawab. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah metode kualitatif deskriptif. Siswa dapat memahami konsep matematika dari materi yang diajarkan dengan menggunakan metode tanya jawab sehingga memiliki hasil yang baik terhadap pemahaman konsep matematika. Guru diberikan mandat yang mulia untuk membimbing siswa dan memaksimalkan setiap kemampuan untuk kepentingan siswa termasuk dalam mengajari siswa dalam memahami pembelajaran. Saran ditujukan kepada guru agar lebih kreatif terhadap penggunaan metode pembelajaran dalam pembelajaran daring. Sehingga, tujuan pembelajaran khususnya pemahaman konsep matematika dalam pembelajaran dalam jaringan dapat tercapai sesuai dengan indikator yang ditentukan.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematika, Pembelajaran Dalam Jaringan, Metode Tanya Jawab

Referensi: 35 (2000-2021).