

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2021). *Peran guru dalam membentuk karakter siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ahmala, M. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 25-26.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 28.
- Alfin, J. (2014). Analisis karakteristik siswa pada tingkat Sekolah Dasar. *Digital Library*, 204-205.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel Control latar belakang pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Christie, J. (2021, September 28). *Integrated course design*. Retrieved from EDDL: <https://eddl.tru.ca/eddl-5141-online-teaching-and-learning/week-5-integrated-course-design/>
- Fashant, Z., Russell, L., & Ross, S. (2019). *Designing effective teaching and significant learning*. Sterling: Stylus Publishing.
- Fathurrohman. (2017). Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Kompetensi sosial. *Akademika*, 1-6.
- Fink, L. D. (2003). *A self-directed guide to designing courses for significant learning*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fink, L. D. (2003). *Creating significant learning experiences*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fink, L. D. (2006). *Creating significant learning experience*. Orlando: Institute on Quality Enhancement and Accreditation.
- Gogus, A. (2006). Individual and situational factors that influence teachers' perspectives and perceptions about the usefulness of graphing calculator for student success. *ProQuest Dissertations Publishing*, 279.
- Halim, M. A. (2019). Analisis kompetensi pedagogik guru di SD NEGERI 2. *Repository Raden Intan*, 16.

- Halim, R. A. (2013). Upaya meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS melalui metode tanya jawab di kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Online*, 1, 51.
- Indrawan, I., Faizah, T. N., Warlinah, & Rusmiati, M. (2020). *Guru sebagai agen perubahan*. Klaten: Lakeisha.
- Irons, J. A. (2018). A qualitative study of English instructors' course design and pedagogical decision-making processes at private liberal arts colleges. *The University of Alabama*, 152.
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi pedagogik untuk peningkatan dan penilaian kinerja guru dalam rangka implementasi kurikulum nasional*. Surabaya: Genta Group Production.
- Jirzanah. (2020). *AKSILOGI sebagai dasar pembinaan kepribadian bangsa dan negara Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan pengetahuan pedagogik dengan kompetensi pedagogik serta perbedaannya di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta. *esaunggul*, 3.
- Kurniawan, A. P. (2015). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Blitar. *etheses*, 18-24.
- Magdalena, I. (2020). *Ragam tulis desain pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Marnelizah, M. (2021). Karakteristik guru yang efektif dalam pembelajaran. *osf preprint*, 6. doi:10.31219/osf.io/jfap5
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nababan, A. (2020). Implementasi pengembalaan berdasarkan Mazmur 23: 1-6 bagi guru pendidikan Agama Kristen. *HARVESTER: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 5, 32.
- Nai, F. A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran implementasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Navarrete, J., Vasquez, A., Montero, E., & Cantero, D. (2020). Significant learning in catholic religious education: the case of Temuco (Chile). *British Journal of Religious Education*, 98.
- Ningsih, D. H. (2017). Analisis kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan proses di SD Negeri 10 Mandonga. *X W*, 4.
- Nur, A. A. (2020). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 65-72.
- Obispo, S. L. (2021, September 27). *Center for teaching, learning, & technology*. Retrieved from CalPoly: <https://ctl.tl.calpoly.edu/Situational-Factors>

- Prasetya, S. P. (2014). Memfasilitasi pembelajaran berpusat kepada siswa. *Jurnal Geografi*, 11.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: KENCANA.
- Salmawati, Rahayu, T., & Lestari, W. (2017). Kontribusi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru penjasorkes SMP di Kabupaten Pati. *Journal of Physical Education and Sports*, 200. doi:10.15294/JPES.V6I2.17397
- Setiyowati, P., Winaryati, E., & K, W. I. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa pada materi sifat koligatif larutan. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 283.
- Silitonga, E. (2013). Penerapan kompetensi pedagogik guru untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas X SMAN 1 Pangaribuan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Digital Repository Universitas Negeri Medan*, 59.
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual teaching and learning - Tingkatkan hasil belajar peserta didik*. Yogyakarta: CV. Mine.
- Sukayana, I. W., Yudana, M., & Divayana, D. G. (2019). Kontribusi kepemimpinan transformasional, supervisi, akademik kepala sekolah, kompetensi pedagogik, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Kerthawisata Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 159.
- Wahyuni, S. (2014). Profesi guru adalah panggilan ilahi. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 14.
- Ward, S. J. (2012). Engaging students in life and literature: A qualitative study of rural North Alabama community college American literature instructors' course design and pedagogical practices. *ProQuest Dissertations Publishing*, 270.
- Wulandari, D. (2013). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap Economic literacy melalui prestasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA kota Malang. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 27.
- Yunanto, T. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: BLACK WHITE.
- Zen, Z., & Syafril. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: KENCANA.