

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman, S. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 44–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan Diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2021). Analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran daring menggunakan Ms. Teams pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(1), 16–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.15971>
- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan, M. (2018). Kontribusi penguatan guru mata pelajaran dan kepercayaan diri siswa terhadap keaktifan siswa dalam belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Fbibliocouns.v1i1.1941>
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.33449/jpmr.v3i2.7520>
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan peserta didik. *Elementary*, 6(2), 254–270. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v6i2.4388>
- Ardianta, Iw., Imran, I., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pkn dengan menggunakan metode tanya jawab di kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Online*, 2(3), 179–192.
- Asrianti, E., & Seri, H. (2018). Meningkatkan partisipasi belajar peserta didik melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 78–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.32502/amp.v1i2.1683>
- Azmi, S. R. M. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita siswa kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Science and Social Research*, 2(1), 7–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.33330/jssr.v2i1.325>
- Badi'ah, Z. (2021). Implikasi teori belajar kognitif J. Piaget dalam pembelajaran bahasa Arab dengan metode audiolongual. *Attractive : Innovative Education Journal*, 3(1), 76–90. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51278/aj.v3i1.166>

- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Boiliu, N. I. (2016). Misi Pendidikan Agama Kristen Dan Problem Moralitas Anak. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 115–140. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.33541/regula%20fidei.v1i1.145>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, N. D. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan media gambar di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 57–72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6755>
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Dewi, N. W. A., Zulaikha, S., & Sujana, I. W. (2014). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media kartu kata bergambar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa lisan anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v2i1.3218>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6269>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology* (3rd ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Frame, J. . M. (2008). *The Doctrine of the Christian Life: A Theology of Lordship*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing Company.
- Giannola, D. C., & Green, L. S. (2012). *41 active learning strategies for the inclusive classroom, grade 6-12*. California: Corwin Press.
- Giri, M. S. (2014). Peningkatan hasil belajar ipa dengan menerapkan metode tanya jawab kelas IV SDN 15 Engkanang. *Jurnal Pendiidkan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(4), 1–11.
- Halim, R. A. (2014). Upaya meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS melalui metode tanya jawab di kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko

- Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Online*, 1(1), 42–52.
- Hamzah, K. (2019). Efektifitas penggunaan media powerpoint topik lingkaran terhadap motivasi, aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–24.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan pendekatan inkuiri di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371.
- Hariyanto, E., & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Harrison, V. . E. F. (2010). *God's Many-Splendored Image: Theological Anthropology for Christian Formatio*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kela VIII SMP Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62–71. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2006). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Norwalk: Crown House Publishing Company LLC.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150–167. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Indrawati, N. K., Wirya, I. N., & Suarjana, M. (2013). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media pohon hitung untuk meningkatkan kemampuan kognitif, kelompok A TK Trisula Singaraja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v1i1.1451>
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan: Untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: Sebuah bunga rampai*. Jakarta: Kencana.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran: meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- K., R. N. (2008). *Strategi belajar mengajar: salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: teknik penyajian*. Jakarta: Renika Cipta.

- Kamelia, Firmansyah, A., & Dewi, A. I. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN No. 4 Sibolang. *Jurnal Kreatif Online*, 7(1), 275–288.
- Khasanah, U. (2016). *Pengantar microteaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Trans.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial Albert Bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 133–142. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v8i1.24598>
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran SKI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII - H MTs Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 451–466. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.743>
- Megawati, Y. D. N., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2021. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 162–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.927>
- Nurfaidah, N., Suprpta, S., & Said, M. (2018). Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran student team learning modification. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 26–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v6i1.3118>
- Nurmalia, Alzaber, & Herlina, S. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas xi mipa 1 sma negeri 1 sentajo raya kabupaten kuantan singingi. *AKSIOMATIK*, 7(1), 70–78.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (Pbl) pada siswa kelas 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>
- Payon, F., Feni, Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(2), 53–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. (H. Ongkowidjojo, Ed., Y.

- Potalangi, Trans.). Surabaya: Momentum.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Rachmawati, Y. (2011). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Jakarta: Kencana.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rusno. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran mahasiswa program studi akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 107–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v1i1.482>
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2021). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/15758>
- Samiudin. (2017). Pentingnya memahami perkembangan anak untuk menyesuaikan cara mengajar yang diberikan. *PANCAWAHANA: Jurnal Islam*, 12(1), 1–9. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/2901/2143>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perada.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2014). *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*. (J. Perkins, Ed.) (9th ed.). USA: Wadsworth.
- Shaffer, David R., & Kipp, K. (2010). *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*. (J. Perkins, Ed.) (8th ed.). USA: Wadsworth.
- Sinar. (2018). *Metode active learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil*

belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish.

Siregar, E. A. (2014). Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PKN siswa kelas IV SD. *School Education Journal*, 1(1), 103–112.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejgsd.v1i1.1299>

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiarto, D. M. P., & Wibawa, S. C. (2017). Pengembangan e-learning berbasis schoology untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran jaringan dasar kelas X TKJ. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(1), 136–140. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/21522>

Sukriyatun, G. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah). *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 11(2), 58–70.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>

Sumendra, I. K. (2021). Penerapan metode tanya jawab melalui resitasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar seni budaya. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 114–125.

Suparman. (2019). Hubungan Self-Esteem terhadap Level Kecemasan pada Mahasiswa Pogram Studi Pendidikan Agama Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 85–97.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v1i1.1892>

Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Tambalo, D., Imran, I., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Online*, 2(4), 44–63.

Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran prolect based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 448–453. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i3.8729>

Zaeni, Z., Aulia, J., Hidayah, H., & Fatichatul, F. (2017). *Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams games tournament (tgt) pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di SMAN 15 Semarang. Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.*

