

## ABSTRAK

Feberiani Mendrofa (01409180014)

### **PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING**

(xiii + 29 halaman: 4 gambar; 5 tabel; 6 lampiran)

#### ABSTRAK

Kedisiplinan belajar siswa penting agar tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal, tetapi indisiplin dalam pembelajaran daring tidak dapat dipungkiri. Berdasarkan hasil observasi, ditemukan beberapa siswa terlambat mengumpulkan tugas. Solusi dalam mengatasi indisiplin tersebut di tengah pembelajaran daring dengan menerapkan peraturan dan prosedur. Tujuan karya tulis ini adalah memaparkan langkah-langkah penerapan peraturan dan prosedur untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa guru Kristen sebagai agen restorasi dalam penerapan peraturan dan prosedur berperan sebagai pribadi yang menuntun pada pemulihan gambar Allah dalam diri siswa. Salah satunya dengan menuntun setiap siswa bertanggung jawab dengan tugas dan tindakan yang dilakukan. Siswa yang melanggar prosedur keterlambatan pengumpulan tugas menerima konsekuensi berupa pengurangan nilai dan nasihat. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, persentase siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu paling rendah 79,4 % yang mana lebih tinggi dari persentase paling rendah pada saat penulis melakukan observasi sebelumnya, yakni 44,9 %. Fakta tersebut menjadi indikasi peningkatan kedisiplinan siswa. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa penerapan peraturan dan prosedur dapat meningkatkan kedisiplinan siswa. Sarannya peraturan dan prosedur lebih baik direvisi kembali apabila terdapat alasan-alasan indisiplin yang tidak dapat dipertanggungjawabkan siswa.

Referensi: 54 (1994-2021).