

ABSTRAK

Erni Widiastuti Telaumbanua (01409180018)

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP UNSUR PEMBANGUN TEKS PUISI MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL

(ix + 31 halaman: 8 lampiran)

Pemahaman dalam taksonomi bloom merupakan bagian dari ranah kognitif yang terletak pada level 2, yakni memahami. Dalam perspektif Kristen pemahaman menunjukkan bahwa manusia adalah gambar dan rupa Allah yang mewarisi sifat Allah, yakni moral, kehendak, kasih, dan rasionalitas. Pengetahuan yang diharapkan dimiliki siswa adalah pengetahuan yang membantunya memahami karya Allah melalui materi pembelajaran, serta tujuan hidupnya, yakni melayani dan menikmati Allah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa yang belum memahami unsur pembangun puisi secara optimal. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengerjaan tugas telaah unsur pembangun puisi yang belum bisa dijawab secara jelas, tuntas dan lengkap, serta respons sikap siswa yang tidak tertib dalam mengumpulkan tugas. Tujuan penelitian ini yaitu, memaparkan upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap unsur pembangun teks puisi melalui implementasi pendekatan kontekstual dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil akhir dari penelitian ini, yaitu meningkatnya pemahaman siswa terhadap unsur pembangun puisi yang ditunjukkan dari respons siswa yang mampu mengekspresikan pemahamannya dalam bentuk jawaban tertulis dengan penjelasan yang jelas dan lengkap, menghubungkan materi pembelajaran dengan penerapan pada kehidupan sehari-hari, serta lebih tertib dalam mengumpulkan tugas. Penerapan pendekatan ini perlu mempersiapkan teks puisi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dan tujuan pendidikan Kristen serta mempersiapkan pertanyaan panduan yang menuntun siswa dalam menerapkan pendekatan kontekstual.

Referensi: 60 (1994-2021).