

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. (2020). E-Modul Gerak Refleksi Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 279–289. <https://doi.org/10.31980/2655-7304.V2i2.483>
- Agustin, P. R., & Yuliasuti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(2), 74–83. <https://doi.org/10.24269/Silogisme.V3i2.1270>
- Bavinck, H. (2004). *Reformed Dogmatic Volume 2: God And Creation*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics Abridged In One Volume* (J. Bolt, Ed.). United States Of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi Sistematis Volume: 2 Doktrin Manusia*. Jakarta, Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas* (2nd Ed.). Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiastuti, W., Mulyono, S., & Hastuti, S. (2013). Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(3), 53731.
- Citraningrum, D. M. (2016). Menulis Puisi Dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif. *Jurnal Umum Jember*, Vol.1(No.1), 82–90. <https://doi.org/10.32528/Bb.V1i1.75>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal Of Theology And Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Deta, G. U., & Hidayati. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2). <https://doi.org/10.30738/Cjipf.V4i2.3009>
- Dini, M., Nuraeni, N., & Anita, I. W. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Materi SPLTV. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.30738/Indomath.V1i1.2218>
- Eneng Sri Supriatin, M. P. (2020). *Kajian Makna Puisi Keagamaan (Metode Hermeneutika)*. Tuban, Jawa Timur: SPASI MEDIA.

- Feronika, Wardarita, R., & Wardiah, D. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Prabumulih*. 5, 1970–1976.
- Harun, M. (2018). *Pembelajaran Puisi Untuk Mahasiswa: Buku Untuk Mahasiswa*. Banda Aceh, Nanggroe Aceh Darussalam: Syiah Kuala University Press.
- Haryuni, S., & Untari, M. F. A. (2012). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Sistem Nilai Tempat Pada Siswa Kelas I SD. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(Desember), 32. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.V2i2.506>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah* (3rd Ed.). Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created In God's Image*. Amerika Serikat: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Indriani, A. (2017). Desain Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Statistik Matematika. *Aksioma*, 8(1), 98. <https://doi.org/10.26877/aks.V8i1.1504>
- Irwandi. (2013). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 100–105. <https://doi.org/10.17977/jip.V19i1.3761>
- Krisnawati, V., & Marahayu, N. M. (2020). Analisis Kemampuan Awal Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Prosiding*, 6(November), 452–458. Retrieved From <http://www.jurnal.lppm.unsoed.ac.id/ojs/index.php/prosiding/article/view/1133>
- Kusmawati, L., & Ginanjar S, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271. <https://doi.org/10.36989/didaktik.V1i2.32>
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Makhtum, M. (2019). Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aqidah Di MAN Kelas X MAN Model Banda Aceh. 2(1), 71–93. <https://doi.org/10.22373/jie.V2i1.4168>
- Maryati. (2020). *Penerapan Model Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam*

- Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Siswa Kelas IX . D SMPN 02 Kota Bima Tahun Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima Holistic Yang Bertujuan Mem. 2, 19–25. <https://doi.org/10.33627/Gg.V2i1.305>*
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori Ke Praktik - Rajawali Pers*. Jawa Barat, Indonesia: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Muhsin, Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Peluang*, 2(1), 13–24.
- Mulhamah, & Putrawangsa, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Mts Ma'arif Bandar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 117–121. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V3i2.1828>
- Nainggolan, D. M., Nome, N., & Manggoa, R. S. T. (2021). Pentingnya Kontekstualisasi Pada Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 4(1), 40–52. <https://doi.org/10.47457/Phr.V4i1.140>
- Permatasari, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Terhadap Soal Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Indikator Pemahaman. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 11–17. <https://doi.org/10.21009/Jrpms.032.02>
- Pianda, D., Darmawan, J., & Dkk. (2018). *Best Practice : Karya Guru Inovatif Yang Inspiratif: Menarik Perhatian Peserta Didik*. Jawa Barat, Indonesia: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prayitno, H. W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Inkuiri Dan Latihan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 316096. <https://doi.org/10.15294/Jpbsi.V2i2.2399>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi Dan Rekonsiliasi Dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian Dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/Pji.V13i1.333>
- Purba, R. W., & Suwu, S. E. (2021). *Pendidikan Kristen Yang Holistik Dalam Pembelajaran Ips*. 1(1), 112–131.
- Rahmah, N. (2018). Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 91–102. <https://doi.org/10.24256/Jpmipa.V2i1.105>
- Rojaki. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Sinektik Siswa Kelas X 3 Sma Negeri 2 Sekayu. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 16(2), 59–67.
- Samosir, D. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ciri-Ciri*

- Lingkungan Yang Sehat Dan Tidak Sehat Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual*. 2(2), 41–52. <https://doi.org/10.31980/2655-7304.V2i2.483>
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.22460/Infinity.V3i2.60>
- Setiawan, K. E. P., & Andayani. (2019). *Strategi Ampuh Memahami Makna Puisi: Teori Semiotika Michael Riffaterre Dan Penerapannya*. Cirebon, Jawa Barat: EDUVISION.
- Siregar, E. Y., Holila, A., & Nasution, D. P. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(4), 370–377. <https://doi.org/10.37081/Ed.V8i4.2136>
- Siti Ruqoyyah, S. M. L. L. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*. Purwakarta, Jawa Barat: Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Solicha, M. (2020). *Analisis Implementasi Pendekatan Kontekstual Berbasis Video Online Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas Xi Ipa 4 Sma Negeri 1 Paguyangan Semester 2 Tp . 2019 / 2020 Selama Masa Pandemi Covid 19 Serta Menyebabkan Berbagai Penyakit Mulai Bahwa*. 16(3), 182–190.
- Solihah, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V Sd Negeri Rancaloe Kota Bandung. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 4(1), 15–22.
- Suhartono, S., Indramawan, A., & Anam, S. (2021). *Group Investigation; Konsep Dan Implementasi Dalam Pembelajaran*. Lamongan, Jawa Timur: Academia Publication.
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170. <https://doi.org/10.17509/Jpgsd.V1i1.9068>
- Sulastri, M., A., N. M. P. W., & M., L. P. P. (2013). *Pengaruh Strategi Concept Mapping Berbantuan Media Presentasi Pembelajaran Terhadap Sekolah Dasar Di Desa Lelateng Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(1). <https://doi.org/10.23887/Jjgsd.V1i1.1480>
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25. <https://doi.org/10.21831/Pg.V4i2.555>
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar*. Pekalongan, Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-Tier Test Sebagai*

- Alternatif*. Semarang, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Sustiningsih, S. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual Melalui Zoom Cloud Meeting Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(2), 236–241. <https://doi.org/10.47387/Jira.V2i2.64>
- Taufik, A. (2020). Deskripsi Pembelajaran Matematika Dengan Metode Socrates Dalam Pendekatan Kontekstual Di SMP. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.47650/Elips.V1i1.119>
- Tirtayanti, N. N., Lasmawan, W., & Dantes, N. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 3, 1–12.
- Tiwery, B. (2021). *Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS: Higher Order Thinking Skills*. Jawa Timur, Indonesia: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Triswanto, D., Mujiyanto, G., & Ivana, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Teknik Akrostik. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 126–138. <https://doi.org/10.15408/Dialektika.V6i2.11039>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Wakijo, W., & Suprihatin, S. (2016). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CtL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 43–49. <https://doi.org/10.24127/Ja.V4i2.637>
- Wartini, I., Mangkuwibawa, H., & Anwar, C. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.15575/Al-Aulad.V1i2.3519>
- Yunianta, R. D., & Ichsan, A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Kisah Kepahlawanan Tokoh Wayang Pada Siswa Kelas V SD 2 Panjangrejo Pundong Bantul. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–114. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.3.1.2020.148>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Jawa Tengah, Indonesia: CV OASE Group.