

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 105.
- Affandi, R. (2011). *Hentikan Kebiasaan Berbahaya Bagi Anak! 15 Kebiasaan Orang Tua yang Membahayakan Perkembangan Anak dan Solusinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Afiani, K. D., & Faradita, M. N. (2021, April). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Teams pada Masa Pandemi. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, Vol. 9, 20-21.
- Ainil, H., Suandi, N., & Nurjaya, G. (2018). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal dan Nonverbal Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Mtsn Seririt. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, Volume 8 Nomor 1, 24. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/20246>
- AM., A. R. (2016). Penerapan Tata Tertib Dalam Membina Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Lappariaja Kabupaten Bone. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi FIS UNM*, 4.
- Azizah. (2021). *Peran dan Tantangan Guru Dalam Membangun Peradapan Manusia*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budhi, R. G. (2017). *Revolusi karyawan : menjadi SDM yang disiplin & produktif*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Calista S, V., Kurniah, N., & dkk. (2019). Hubungan Reinforcement Terhadap Disiplin Anak Usia Dini di PAUD Pembina 1 Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4, 15-16.
- Calvin, J. (2002). *The Institutes of the Christian Religion*. Westminster: Christian Classics Ethereal Library, Grand Rapids, MI.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSU Press.
- Darsana, W., & Darmayanti, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Reinforcement Terhadap Penguasaan

- Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education, Volume 1*, 146.
- Diana, F. N., Winarno, & Muchtarom, M. (2019, Desember). Penguatan Karakter Kewarganegaraan DI SMP Murni 1 Surakarta Melalui Pembelajaran PPKN. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*, 14, 23.
- Didi Yulistio, & Rio Kurniawan. (2021). Bentuk dan Dampak Kemampuan Memberi Penguatan Dalam Praktik Mengajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 201.
- Erawati, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensial, Volume 3*, 41.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Faiz, M. (2021). *Belajar Itu: Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda?* Bengkulu: El Markazi.
- Fauziah, M., & dkk. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK Pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: UAD Press.
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019, Maret). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Pada Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Volume 4*, 3.
- Gibbs, J. C. (2014). *Moral Development and Reality: Beyond the Theories of Kohlberg, Hoffman, and Haidt*. New York: Oxford University Press.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hartanto, S. (2020). *Mobalean Maning: Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hutagalung, S., Sagala, R. W., & Pane, E. (2021). *Pertumbuhan Gereja*. Yayasan Kita Menulis.
- Indrawan, I., Warlinah, & dkk. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Klaten: Lakeisha.
- Juri, & Suparno. (2020). *Pendidikan & Politik*. Jember: CV. Pustaka Abadi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Univeritas Pelita Harapan Press.

- Kurniati, & Ervina. (2020). Kemampuan Guru Menggunakan Penguatan (Reinforcement) dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Keagamaan dan Pendidikan*, 16, 61.
- Leavitt, A. J. (2019). *Digital Ethics: Safe and Legal Behavior Online*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Magdalena, M. (2018, Juni). Melatih Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menyatakan Tanggapan dan Saran Sederhana Melalui Penguatan Pujian Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 243.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 95.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020, Agustus). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, Volume 2*, 33.
- Maunti, M. (2021). Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Layanan Bimbingan Kelompok WA Group Di SMP Negeri 3 Telaga. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1423.
- Muhtar, T., Supriyadi, T., & Lengkan, A. S. (2019). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PENJAS*. Bandung: CV. Salam Insan Mulia.
- Mulyadi, S. (2004). *Membantu Anak Balita Mengelola Amarahnya*. Erlangga.
- Munawwaroh, L. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 26-27.
- Noviandari, H., & Febriani, E. (2020). Pembelajaran Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1, 94.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Reasearch and Evaluation. Vol.1*, 66.
- Nurawalia, A., & Suryanti. (2021). *Pengajaran Writing Metode Hybrid*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Nurhayati, S., & Muharji, I. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates Dalam Mengikuti Pembelajaran PENJASORKES Melalui Reinforcement (Penguatan). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11.
- Nuswowati, M., & Aini, H. N. (2021). *Keterampilan Mengajar Offline & Online dalam Pembelajaran Micro*. Kabupaten Banyumas: Wawasan Ilmu.

- Penalvo, F. J. (2008). *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*. London: Information Science Reference.
- Prasetyo, R. (2016). Pengaruh Pemberian Positive Reinforcement Terhadap Kondisi Psikologis Atlet Karate Di Kabupaten Jombang. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*, 100.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Putra, R. G. (2021, Januari). Implementasi Kompetensi Pedagogik Dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XII, 125.
- Rahman, S. (2021). *Microteaching Pengembangan Kemampuan Mengajar*. Jakarta: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Rahmawati, N. (2016, April). Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan Perspektif Psikologi dan Islam. *Jurnal Studi Gender*, Volume 11, 268.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen (A Field Experience Study Of Pre-service Teachers In Putting the Christian Education Philosophy Into Pracatice. *Jurnal Ilmiah*, 40.
- Ratnasari, Y. (2018). Keterampilan Guru Dalam Guru Dalam Memberi Penguatan Pada Siswa Kelas VB SD Negeri 55/1 Sridadi. *Artikel Ilmiah*.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapsuha, T. (2013). *Pendidikan Pascakonflik Pendidikan Multikultural Berbasis Konseling Budaya Masyarakat Maluku Utara*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Setyowahyudi, R., & Ferdianti, T. (2020, Juni). Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponogoro Dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4, 106.
- Silalahi, M., Komariyah, I., & dkk. (2020). *Dasar-dasar Manajemen dan Bisnis*. Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Porworejo Pasuruan: CV. Penerbiat Kiara Media.
- Sugiarti, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Kosa Kata Berbahasa Melalui Media Variasi Gambar Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas V Di SPKh Negeri Karanganyar Kebumen Semester II Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, Volume 8, 130.

- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 235.
- Supriyatni, D. (2019). Pengaruh Pemberian Penghargaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMKNegeri 1 Cimahi. *Jurnal Edukasi Sebelas April*.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Suwendra, I. W. (2017). *Murid Bandel Salah Siapa?* Bali: Nilacakra.
- Takariawan, C., Laila, I. N., & dkk. (2020). *Corona, an Episode of My Life*. Wonderful.
- Tokan, R. I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wagitu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *Jurnal Ilmiah*, 159.
- walker, T. D. (2017). *Mengajar Seperti Finlandia: 33 Strategi Sederhana untuk Kelas yang Menyenangkan*. Jakarta: Grasindo.
- Windayani, N. L., & dkk. (2021). *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Yayasan Kita Menulis.
- Wulidyawati, T. (2013). Variasi dan Fungsi Pemberian Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Jawa kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal. *Pendidikan*.
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *Jurnal el-hikmah*, 129. Diambil kembali dari <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/elhikmah/article/view/2247/pdf>
- Zulfitri. (2017). Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Perkembangan Moral Anak Di Kelompok B3 TK Negeri Pembina Palu. *Jurnal Untad*, 4, 9.
- Zulu, C. B., Oosthuizen, I. J., & Wol, C. C. (2019). *A scholarly inquiry into disciplinary practices in educational institutions*. Cape Town: AOSIS.