

ABSTRAK

Kristyawati (01401180039)

RESPONS SISWA KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING DENGAN MEDIA PERMAINAN

(x + 24 halaman: 2 gambar; 5 lampiran)

Respons merupakan salah satu syarat utama sebuah pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran. Namun, kenyataannya ketika guru menyampaikan materi siswa memberi respons yang berbeda-beda cenderung pasif seperti tidak melakukan instruksi dan hanya diam ketika ditanya atau diminta menjawab. Upaya yang guru lakukan untuk mendorong respons belajar siswa dengan media permainan. Penulisan paper bertujuan untuk mendeskripsikan respons siswa kelas IX dalam pembelajaran Matematika daring dengan media permainan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil dari penggunaan media permainan dalam pembelajaran Matematika kelas IX menunjukkan bahwa, siswa lebih banyak memberikan respons ketika pembelajaran menggunakan media permainan. Orientasi dari penerapan media ini harus membawa siswa pada tujuan pembelajaran dan pengenalan akan Kristus. Respons yang berikan siswa memberikan tanggapan dalam menjawab atau bertanya, dapat mengikuti instruksi dengan baik, dan berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan. Salah satunya dengan memberikan respons dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penulis menyarankan bahwa penggunaan media permainan perlu divariasikan dengan permainan lain yang bisa dimainkan secara individu atau pun kelompok.

Kata Kunci: Respons Siswa, Media Pembelajaran, Permainan.

Referensi: 63 (1999-2021).