

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan penguasaan konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 3(3), 44–50.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Baskoro, R. A. (2020). The comparison of numbered head together learning models and think pair share in terms of elementary school mathematics learning outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 549–557. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v4i4.32568>
- Bavinck, H. (2006). *Reformed dogmatics: Sin and salvation in Christ*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2013). *Teologi sistematika : Doktrin manusia vol.2*. Surabaya: Momentum.
- Caram, P. G. (2020). *Kekristenan sejati*. New York: Zion Christian Publishers.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Erickson, M. J. (2013). *Teologi Kristen volum 2*. Malang: Gandum Mas.
- Faizah, U. (2020). Etika lingkungan dan aplikasinya dalam pendidikan menurut perspektif aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(1), 14–22.
- Firman, H. (2019). *Pengantar filsafat ilmu pengetahuan alam*. Bandung: SPS UPI.
- Fiteriani, I., & Baharudin. (2017). Analisis perbedaan hasil belajar kognitif menggunakan metode pembelajaran kooperatif yang berkombinasi pada materi IPA di MIN Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 1–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2224>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap tanggung jawab. *BIOMARTIKA : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2), 2461–3961.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadien, F., & Rahmadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.

<https://doi.org/doi.org/10.21009/PIP.342.9>

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kkelas III. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240–250. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12688>
- Kartika, L., Tandililing, E., & Bistasari. (2016). Penerapan engaged learning strategy dalam menumbuhkembangkan tanggung jawab belajar dan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah atas. *JPMI :Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.84>
- Khoerunnisa, N., Rohaeti, E. E., & Ningrum, D. S. A. (2021). Gambaran self regulated learning siswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. *FOKUS*, 4(4), 298–308. <https://doi.org/10.4324/9781315198019-7>
- Khoiriyah, S. (2018). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam pembelajaran matematika. *JURNAL e-DuMath*, 4(2), 30–35. <https://doi.org/10.26638/je.754.2064>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dalam perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusumawati, H., & Mawardi, M. (2016). Perbedaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD ditinjau dari hasil belajar siswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 251–263. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p251-263>
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) terhadap kemampuan komunikasi matematis. *MOSHARAF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357–368. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.160>
- Mas'udah, N. F. F., & Widayati, S. (2021). Hubungan pembelajaran online dengan disiplin anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi covid-19 di Kabupaten Lamongan. *Jurnal CARE: Children Advisory Research and Education*, 9(1), 21–38.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Nurgiansah, T. H., & Sukmawati. (2020). Tantangan guru pendidikan kewarganegaraan di masa adaptasi kebiasaan baru. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 17(2), 139–149.

- Nuroniayah, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134–141. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i2.3392>
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129–135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464–468. Diambil dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1145/953>
- Pasani, C. F., Sumartono, & Sridevi, H. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran model kooperatif tipe number head together. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2579>
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran guru Kristen dalam menumbuhkembangkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 180–199. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1972>
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Bakoh. *Jurnal Papeda*, 2(1), 43–48.
- Pramestika, M. C., Muslim, A., & Eka, K. I. (2019). Meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar melalui model pembelajaran tipe number head together (NHT) berbantu video stop motion. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 19–29. <https://doi.org/10.46368/jpd.v7i2.165>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99–107. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purwitasari, & Wardani, N. S. (2019). Upaya peningkatan sikap tanggung jawab melalui PSMNHT siswa kelas II SD N Sidorejo Lor 03 semester II tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 234–242. <https://doi.org/0.31004/basicedu.v3i1.140>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 97–103.
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36–57. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar. *Al Murabbi*, 3(1), 36–54.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-

19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saefurohman, A. (2011). Membangun SDM melalui pendidikan holistik berbasis karakter dan berorientasi pemberdayaan. *DEDIKASI*, 2(3), 111–122.
- Sagala, S. (2013). *Etika & moralitas pendidikan: Peluang dan tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saidah, K., Primasatya, N., Mukmin, B. A., & Damayanti, S. (2021). *Sosialisasi peran apresiasi untuk meningkatkan kesiapan belajar anak di sanggar genius yayasan yatim mandiri cabang kediri*. 1(1), 18–24.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Pustaka di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siburian, P. (2012). Penanaman dan implementasi nilai karakter tanggung jawab. *Generasi Kampus*, 5(1), 85–102.
- Sidi, P. (2014). Krisis karakter dalam perspektif teori struktural fungsional. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 72–81. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2619>
- Sobon, K. (2018). Etika tanggung jawab emmanuel levinas. *Jurnal Filsafat*, 28(1), 47–73. <https://doi.org/10.22146/jf.31281>
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan kemandirian belajar melalui pembelajaran berbasis daring diperguruan tinggi pada era industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64–71. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 100–110. <https://doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>
- Suhartini, A. (2018). Peningkatan sikap tanggung jawab dan hasil belajar IPS tentang pekerjaan melalui model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) pada siswa kelas III SD Negeri 1 Bago semester 2 tahun pelajaran 2017/2018. *Efektor*, 5(2), 96–101. <https://doi.org/10.29407/e.v5i2.12173>
- Suryadi, S., & Gunawan, I. (2018). Pengaruh teknik asertif training terhadap sikap tanggung jawab pada siswa MTs Penyaring Kabupaten Sumbawa Besar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 4(1), 103–108.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v4i1.907>

- Sutipnyo, B., & Mosik, M. (2018). The use of numbered heads together (NHT) learning model with science, environment, technology, society (SETS) approach to improve student learning motivation of senior high school. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(1), 26–31. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v14i1.13929>
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203–222. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Triwoelandari, R., & Fadilah, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) terhadap tanggung jawab dan kerja keras siswa. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 1(1), 33–50.
- Verne, F. (2007). *Lihatlah sang manusia! : Suatu pendekatan pada etika Kristen dasar*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016). Peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61–72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>
- Widyaningtyas, H., Winarni, R., & Murwaningsih, T. (2018). Developing students' responsibility through numbered head together model in social science learning at elementary school. *IJIET: International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2(2), 204–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.24071/ijiet.2018.020202>
- Widyanti, A., Hasudungan, S., & Park, J. (2020). e-Learning readiness and perceived learning workload among students in an Indonesian university. *Knowledge Management And E -Learning*, 12(1), 18–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.34105/j.kmel.2020.12.002>
- Widyastono, H. (2012). Muatan pendidikan holistik dalam kurikulum pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 467–476. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>
- Yanti, K. D., Parmiti, D. P., & Suwatra, I. I. W. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tumbered head together (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi. *E- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i1.8020>
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 692–697.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori*

*dan penerapan. Medan: Yayasan Kita Menulis.*

Zuriah, N. (2011). *Pendidikan moral dan budi pekerti dalam perspektif perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

