

## DAFTAR PUSTAKA

- Adison, J., & Suryadi. (2021). Efektifitas penggunaan metode diskusi pada layanan bimbingan kelompok dalam pengembangan keterampilan komunikasi interpersonal peserta didik (Studi Eksperimen di Kelas XI IPS1 SMA Negeri 2 Koto XI Tarusan). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2241–2246.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392). Semarang: UNISSULA PRESS.  
<https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Ahmad, M., Tambak, S., & Siwal. (2018). Penerapan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar murid pada pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84.  
[https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585)
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., ... Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru* (1st ed.; A. Rikki & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Aswad, H. (2019). Efektivitas pelaksanaan metode diskusi kelompok terpusat (Focus Group Discussion) terhadap motivasi belajar IPS murid kelas V SD Negeri II Bone-Bone kota Baubau. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 135. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3112>
- Chika, O. P. (2012). The extent of students' reponses in the classroom. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2(1), 301–307.

- Chung, Y., Yoo, J., Kim, S. W., Lee, H., & Zeidler, D. L. (2016). Enhancing Students' Communication Skills in the Science Classroom Through Socioscientific Issues. *International Journal of Science and Mathematics Education, 14*(1), 1–27. <https://doi.org/10.1007/s10763-014-9557-6>
- Dai, Y. (2014). Comparing discussion and lecture pedagogy when teaching oral communication in business course. *Research in Higher Education Journal, 1–10*.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Sorot, 10*(2), 155. <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3212>
- Ferguson, S. B. (2002). *Hati yang dipersembahkan kepada Bapa*. Surabaya: Momentum.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan keterampilan komunikasi siswa melalui penerapan metode Everyone is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research, 4*(4), 546. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>
- Frymier, A. B. (2007). Students' Classroom Communication Effectiveness. *Communication Quarterly, 53*(2), 37–41. <https://doi.org/10.1080/01463370500089896>
- Grudem. (2009). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*.
- Harefa, D., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2020). *Teori Model Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Sains*. (1st ed.; S. J. Insani, Ed.). Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Haryanti, A., & Suwarma, I. R. (2018). Profil keterampilan komunikasi siswa

SMP dalam pembelajaran IPA berbasis STEM. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10940>

- Hayati, N. M., & Setiyawati, D. (2020). Metode Diskusi Panel untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi di Madrasah Ibtidaiyah. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(3), 159–169. Retrieved from <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Hazran. (2018). Kemampuan berbicara siswa di kelas III SDN Nomor I Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*, 6(3), 105–115. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing Company.
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, 04(01), 58–85.
- Inamullah, H. M., Ud din, M. N., & Hussain, I. (2008). Teacher-Student verbal interaction patterns at the tertiary level of education. *Contemporary Issues In Education Research*, 1(1), 45–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.19030/cier.v1i1.1209>
- Irwan, Hasbi, & Rosdiana. (2018). Penerapan metode diskusi dalam peningkatan minat belajar. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 1(1), 43–54.
- Kasim, U. (2004). Classroom interaction in the english department speaking class at State University of Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(3), 1–12.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen.pdf* (p. 321). p. 321.
- Kusumaningtyas, R. (2019). Komunikasi yang efektif dalam pembelajaran dan

pengelolaan kelas di pimpinan cabang muhammadiyah baki. *Prosiding SENADIMAS Ke-4*, 4, 1268–1274.

- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(2), 166. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p166-173>
- Latifah, L. (2013). Metode diskusi kelompok berbasis Inquiri untuk meningkatkan hasil belajar fisika di SMA. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* (02).
- Lunenburg, F. C. (2010). Communication : The Process , Barriers , And Improving Effectiveness. *Journal Schooling*, 1(1), 1–11.
- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 107–116. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1281/894>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148–160.
- Mulyani, U., Hanim, W., & Setiyowati, E. (2016). Pengaruh teknik diskusi kelompok dalam bimbingan kelompok terhadap peningkatan pemahaman siswa tentang dimensi seksualitas manusia. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 116–125.
- Nabillah, C. I. (2020). *Tekun Berbahasa Indonesia* (1st ed.; Lulu, Ed.). Sukabumi:

Farha Pustaka.

Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86.

Nofrion. (2018). *Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Kencana.

Pal, N., Halder, S., & Guha, A. (2016). Study on Communication Barriers in the Classroom: A Teacher's Perspective. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 6(1), 103–118. <https://doi.org/10.29333/ojcm/2541>

Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education POLYGLOT*, 13(2), 99–107.

Putri, M. D., Nor, M., & Yennita. (2015). Kemampuan berkomunikasi siswa melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek di kelas XI SMA Babussalam Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM)*, 2(2), 1–11.

Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/index>

Ratnadi, N. K. S. (2019). Metode diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 156–164. Retrieved from [http://ejournal-](http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index%0AMETODE)

[pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/index%0AMETODE](http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index%0AMETODE)

Saleh, M. (2016). *Komunikasi dalam Kepemimpinan Organisasi* (1st ed.).

Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).

Sari, A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.

Sari, I. J., Murni, D., & Sjaifuddin. (2016). *Peningkatan kecakapan komunikasi*

siswa dengan menggunakan pembelajaran Bilingual Preview Review dengan Setting Jigsaw pada konsep pengelolaan lingkungan. 2(2), 121–130.

Side, S., Hardin, & Tanrere, M. (2013). Penerapan metode diskusi berkelanjutan pada mata pelajaran kimia untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Chemica*, 14(1), 46–54.

Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (1st ed.; Z. Arifin, Ed.). Indramayu: CV.

Adanu Abimata.

Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Bandung Algensindo.

Sumarni, Harun, A. H., & Imran. (2015). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga pada mata pelajaran PKn pokok bahasan sistem pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 13–22. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO>

Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 104–115.

Transpawa, H. R., Santosa, D., & Anton, S. (2014). Pengaruh fasilitas belajar siswa dan komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*, 3(2).

Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi*

*Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Urwani, A. N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis dominasi komunikasi scientific pada pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181–190. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21465>

Winarni, Santosa, S., & Ramli, M. (2016). Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan Oral Activities siswa SMA. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 55–61.

Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif* (1st ed.). Deepublish Publisher.

