

ABSTRAK

Christina Dwi Aryanti (01402180012)

EFEKTIVITAS VARIASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENSTIMULUS SIFAT AKTIF SISWA KELAS V B SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(xi + 25 halaman: 4 tabel; 7 lampiran)

Interaksi guru dan siswa sangat diperlukan dalam proses pembelajaran khususnya selama PJJ. Keadaan ideal yang diharapkan adalah siswa dapat berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Namun fakta yang didapatkan ketika melakukan praktik mengajar adalah masih ditemukannya karakteristik siswa yang kurang aktif. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk memaparkan penerapan variasi media pembelajaran untuk menstimulasi keaktifan siswa kelas V B selama mengikuti PJJ. Penggunaan variasi media pembelajaran menjadi solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah keaktifan siswa. Variasi media pembelajaran menjadi sarana yang efektif untuk menstimulus sikap aktif siswa selama mengikuti pembelajaran baik dalam sesi *synchronous* maupun sesi *asynchronous*. Cara ini digunakan guru untuk mengimplementasikan karunia yang telah diberikan kepada manusia sebagai gambar dan rupa Allah. Dengan karunia tersebut guru dapat mengoptimalkan perannya sebagai fasilitator untuk menyediakan media pembelajaran yang bervariasi. Kajian ini menggunakan metodologi kualitatif deskriptif. Kesimpulan yang diperoleh dalam tulisan ini adalah penerapan variasi media pembelajaran dinyatakan efektif untuk menstimulasi keaktifan siswa kelas V B selama PJJ. Adapun saran yang dapat diberikan bagi guru adalah memanfaatkan *tools* yang tepat untuk membantu proses pengawasan pengerjaan tugas khususnya dalam sesi *asynchronous*. Selain itu guru juga bisa mengevaluasi penggunaan media pembelajaran berdasarkan jurnal refleksi yang diisi oleh siswa.

Kata Kunci: Variasi Media Pembelajaran, Keaktifan Siswa, Peran Guru, Pembelajaran Jarak Jauh

Referensi: 60 (1996-2021).