

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9-20. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784>
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90. Retrieved from <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 394-402. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Alhaddad, I. (2012). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget pada Konsep Kekekalan Panjang. *Infinity Journal*, 1(1), 31-44. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p31-44>
- Amadea, K., & Ayuningtyas, M. D. (2020). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 111-120. doi:<https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.366>
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *SNASTEP (Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran)*, 484-501. doi:<https://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. doi:10.30863/didaktika.v12i2.181
- Aryana, I. M. (2021). Urensi Pendidikan Karakter (Kajian Filsafat Pendidikan). *KALANGWAN : Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa, dan Sastra*, 11(1), 1-10. doi:<https://dx.doi.org/10.25078/klgw.v11i1.2372>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eermands Publishing.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio : Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 8(2), 172-181.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen : Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dimiyati, & Mujiono. (2009). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Michigan: Baker Academic.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widayaiswara*, 1(4), 104-117. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengertian+media&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DHcMnvxMCTuUJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+media&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DHcMnvxMCTuUJ)
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), 62-69. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hendayana, Y. (2002, Oktober 28). *Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi*. Retrieved September 5, 2021, from <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Iskandar, D. (2018). Implementasi Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal of Management Review*, 2(3), 262-270. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/jmr.v2i3.1804>
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 89-99. doi:<https://doi.org/10.21831/jpji.v3i1.6176>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM : Jurnal Pendidikan & Matematika*, 7(1), 91-96. doi:<https://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Kulsum, U., & Hindarto, N. (2011). Penerapan Model Learning Cycle pada Sub Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 128-133. doi:<https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i2.1085>
- Lestari, N., & Suryani, D. R. (2019). Penggunaan Variasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74-79. doi:<https://doi.org/10.35724/mjme.v1i2.1376>
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149-159. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=keaktifan+siswa+dipengaruhi+oleh+2+faktor+lingkungan+dan+peram+guru&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DhOKzFrws6csJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=keaktifan+siswa+dipengaruhi+oleh+2+faktor+lingkungan+dan+peram+guru&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DhOKzFrws6csJ)

- Meisendi, Yemin, D., & Fiestawa, R. (2016). Pengaruh Penggunaan Variasi Media Pembelajaran IPS terhadap Ketercapaian Kompetensi Inti dalam Kurikulum 2013 di Kota Bandung. *Pedagogy of Social Studies*, 1(2), 1-10. doi:<https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i2.4705>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 93-114. doi:10.25278/jj71.v16i1.278
- Nurhayati, E. (2002). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150. doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35. doi:<https://doi.org/10.21831/jep.v8i.706>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., . . . Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan : e-Saintika*, 2(1), 36-40. doi:<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar melalui Model Discovering Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Proios, M., & Proios, I. (2015). Christianity as A Source Ethics. *Journal of Research in Applied Sciences*, 2(1), 15. doi:[https://www.researchgate.net/publication/273910931\\_Christianity\\_As\\_A\\_Source\\_Ethics](https://www.researchgate.net/publication/273910931_Christianity_As_A_Source_Ethics)
- Purwono, J., Yatmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh).

*Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297-304.  
doi:<https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4825>

- Saputri, B. A., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar melalui Variasi Model dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Karangmoncol 05 Pematang. *Dwjaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(2), 168-173. doi:<http://dx.doi.org/10.35473/dwjaloka.v2i2.2267>
- Septiani, I., & Samputra, P. L. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Akibat Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 240-249. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/JSSH/article/view/14131>
- Shofiya, S., & Sartika, S. B. (2002). Peran Guru IPA SMP Sebagai Fasilitator dalam Kegiatan Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 112-117. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jppsi.v3i2.28566>
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Jurnal Teologi Sanctum Domine*, 6(2), 45-58. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Simanjuntak, S. Y., & Kismartini. (2020). Respon Pendidikan Dasar terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 308-316. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.3960169>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish .
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyawati, N., & Zuchdi, D. (2016). Implementasi Teknik Pembelajaran Kolaboratif dengan Variasi Media untuk Peningkatan Hasil Belajar di SMPN 2 Kalijambe. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 50-61. doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i1.9694>
- Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>
- Suryani, R. d. (2007). Variasi Media dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains. *Forum Kependidikan*, 26(2), 120-126. Retrieved from <http://repository.unsri.ac.id/eprint/10463>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Kencana.
- Syarifuddin, M., Wijoyo, S. H., & Wardhono, W. S. (2021). Pengaruh Online Learning Experience dan Gaya Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMKN 2 Malang Saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *JUPI : Jurnal*

*Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 6(1), 240-249.  
doi:<https://doi.org/10.29100/jipi.v6i1.1909>

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.  
doi:<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219-231. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=arozatulo&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3D-XL1raVedMwJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=arozatulo&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D-XL1raVedMwJ)

Telaumbanua, A. (2020). Implementasi Konsep Pengajaran Tuhan Yesus Kristus pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi Rahmat*, 6(1), 27-39. Retrieved from <http://stream.co.id/e-journal/index.php/jtr>

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139.  
doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK : Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.  
doi:<https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>

Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid-19. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 51-58.  
doi:<https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19472>

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA : Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153-160.  
doi:<https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>