

ABSTRAK

Prendi (01409180008)

PENERAPAN METODE KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(xi + 25 halaman; 2 tabel; 5 lampiran)

Adanya motivasi dalam pembelajaran dapat membantu siswa untuk memiliki semangat dan gairah dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran akan berjalan dengan baik dan siswa akan memperoleh hasil belajar yang baik. Namun, sebagai dampak dari keterbatasan dalam berinteraksi yang dialami oleh guru dan siswa dalam pembelajaran daring menimbulkan berbagai permasalahan, salah satunya adalah rendahnya motivasi belajar siswa. Fakta tersebut ditemukan ketika penulis melakukan observasi dan praktik mengajar yang menunjukkan siswa kurang memiliki motivasi belajar. Salah satu usaha yang guru lakukan dalam mengatasi permasalahan ini adalah menggunakan metode pembelajaran kontekstual. Usaha yang guru lakukan ini juga menjadi landasan rumusan masalah dan tujuan dari penulisan paper ini yaitu membahas secara deskriptif tentang penggunaan metode pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan motivasi belajar. Upaya guru dalam menerapkan metode kontekstual melalui (1) memberikan inkuiri pada materi pembelajaran; (2) melakukan tanya jawab; (3) melakukan refleksi diakhir pembelajaran; (4) melakukan penilaian dalam bentuk yang lebih variatif. Saran dalam penulisan ini, dalam menerapkan metode kontekstual guru perlu mempertimbangkan kegiatan belajar yang dapat melibatkan siswa, mengajak siswa untuk merefleksikan pemahamannya, dan mengombinasikan dengan media pembelajaran yang menarik.

Referensi: 79 (1987-2021).