

PENERAPAN PERATURAN KELAS DALAM UPAYA MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA TK SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Yemimma Apriyani Silaban

YS80050@student.uph.edu

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Kedisiplinan adalah sikap menaati peraturan. Dengan peraturan kelas siswa diharapkan dapat menjadi murid Kristus yang bertumbuh dan taat pada aturan. Namun, berdasarkan observasi yang dilakukan penulis di salah satu TK di Jakarta, didapati bahwa siswa menunjukkan sikap tidak disiplin pada saat pembelajaran. Mendapati kesenjangan yang terjadi, maka diperlukan cara untuk membentuk kedisiplinan siswa. Salah satunya melalui penerapan peraturan kelas. Dengan demikian, siswa memiliki pedoman untuk mengetahui perilaku yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam kelas. Dengan peraturan siswa akan belajar mengendalikan diri dan terbiasa untuk hidup disiplin. Untuk itu, rumusan masalah penulisan ini “Bagaimana penerapan peraturan kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa TK selama pembelajaran daring?” Dengan tujuan penulisan mendeskripsikan penerapan peraturan kelas dapat membentuk kedisiplinan siswa TK selama pembelajaran daring. Data dan informasi diolah menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kedisiplinan siswa TK dapat terbentuk melalui penerapan aturan kelas selama pembelajaran daring. Kesimpulannya peraturan kelas perlu disampaikan secara terus-menerus, guru memberikan teladan, ada konsekuensi berupa teguran, serta pemberian apresiasi dalam bentuk kata-kata positif. Saran bagi guru, agar menerapkan peraturan kelas untuk membentuk kedisiplinan siswa TK. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tindakan kelas guna mendapatkan hasil yang lebih terukur.

Kata Kunci: Siswa, Peraturan Kelas, dan Kedisiplinan

ABSTRACT

Discipline is the attitude of obeying the rules. With class rules, students are expected to become disciples of Christ who grow and obey the rules. However, based on observations made by the author in one of the kindergartens in Jakarta, was found that students showed undisciplined attitudes during learning. Finding the gaps that occur, it is necessary to find a way to form student discipline. One of them is through the application of class rules. Thus, students have guidelines for knowing what behaviors can and can't in class. With rules, students will learn to control themselves and get used to a disciplined life. The formulation of this writing problem is "How is the application of classroom rules in shaping the discipline of kindergarten students during online learning?" To write to describe the application of classroom rules can shape the discipline of kindergarten students during online learning. Data and information were processed using a qualitative descriptive method. The result is the discipline of kindergarten students can be formed through the application of classroom rules during online learning. The conclusion, class rules need to be delivered continuously, teachers set an example, there are consequences in the form of reprimands and appreciation in the

form of positive words. Suggestions for teachers to apply classroom rules to form the discipline of kindergarten students. For further researchers, to conduct classroom action research to get more measurable results.

Keywords: Students, Class Rules, and Discipline

