

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (PFM) Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, 138.
- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di KB TK PKP Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 3(1).
- Ariananda S, Hasan S, & Rakman M. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2).
- Aristowati. (2012). *Strategi Pembelajaran Disiplin Pada Anak TK Di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal*. Universitas Negeri Semarang.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36–49.
- Bavink, H. (2016). *Dogmatika reformed jilid 3: Dosa dan keselamatan di dalam kristus*. Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Doktrin Manusia*. Momentum.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematis Volume 2: Doktrin Manusia*. Momentum.
- Berkhof, Louis, & Til, C. Van. (2008). *Foundation of Christian Education*. Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. PT PBK Gunung Mulia.
- Cendana, W., & Kumayas, N. S. (2021). Penerapan Peraturan dan Posedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 28.
- Douglas, W. (2002). *The Case For Classical Christian Education*. Crossway Books.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Kencana.
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–5.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-ruzz Media.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 9–19.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring Exemplary

Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>

Hanifah, N., & Julia. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih Baik*. UPI Sumedang Press.

Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teori dan Praktis*. Remaja Rosda.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Cipataan Menurut Gambar Allah*. Penerbit Momentum.

Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 50–55.

Ishma, N., & Purwani, L. (2021). Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Disiplin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, XX(2), 206–208.

Jacobsen, D. A., & dkk. (2009). *Methods for Teaching, Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Pustaka Pelajar.

Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 139.

Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan.

Kurniawati. (2008). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Metode Reward and Punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputraan. *Foundasia*, 14.

Latip, A. (2020). PERAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2).

Lemhanas. (1997). *Disiplin nasional*. Balai Pustaka.

Lestari, F. N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv SDN I Gondosuli Gondang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2).

Lickona, T. (1991). *Educating for Character : How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.

Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 551.

Mabuka, O. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnali Ilmiah*

Wahana Pendidikan, 368.

- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 60–69. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Prastowo, A. (n.d.). Manajemen Kelas untuk Mencegah Perudungan Verbal di SD Tumbuh 3 Yogyakarta. *Quality*, 313.
- Putri, N. R. (2018). Analisis Tindak Indisipliner Siswa SMP Negeri. *JSMP*, 122–128. <https://doi.org/doi:http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/2637>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75–93.
- Rahmah, S., & Zirmansyah. (2019). Meningkatkan Disiplin Anak Kelompok B Melalui Permainan Tradisional Umpet Batu. *Jurnal AUDHI*, 1(2), 116–124. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.574>
- Rezki, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 3(2), 85–91.
- Sholeh, A., Endah, D., & Adhi, S. (2019). Bentuk Ketegasan Dalam Proses Pembelajaran :Dampak Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SDN Kaliwiru Semarang. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 7–9.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yuliant, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–237.
- Suryanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Syafira, S. P., Hukmi, & Novianti, R. (2021). Pengembangan Media Koper Perilaku (Koperku) untuk Mengenalkan Perilaku Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal of Education Research*, 2(1), 37–43.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2).
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Penerbit Andi.
- V. Hendra. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentuk karakter. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/doi:10.30995/kur.v3i1.29>
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum : Berdasarkan Alkitab*. Universitas Peita Harapan.

- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Universitas Peita Harapan.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal KAIROS*, 1(1), 79–91.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan Dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156–168. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (n.d.). Analisis Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Sikap Disiplin SD 01 Sokoarjo Tengah. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 90.
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592.

