

ABSTRAK

Kathrin Adeputri Koroh (01407180007)

PENGGUNAAN METODE STUDI KASUS UNTUK MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN BERMAKNA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI LINTAS X MIPA

(ix + 22 halaman; 5 lampiran)

Pembelajaran bermakna diwujudkan agar siswa tidak hanya mengingat materi untuk mengerjakan tes, tetapi memperoleh pemahaman mendalam dan jangka panjang dengan mengaitkan pembelajaran pada kehidupan nyata. Namun dalam pelaksanaannya ada kendala yang dihadapi yaitu siswa menunjukkan sikap bosan karena metode pembelajaran ceramah yang digunakan secara berulang. Hal ini ditunjukkan dengan mematikan kamera dan tidak menjawab guru. Pada akhirnya masih ada bagian-bagian dari materi yang belum dipahami siswa. Sehingga digunakan metode studi kasus untuk mewujudkan pembelajaran bermakna bagi siswa. Tujuan penulisan proyek akhir ini adalah menjelaskan penggunaan metode studi kasus untuk mewujudkan pembelajaran bermakna dan menjelaskan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menggunakan metode studi kasus untuk mewujudkan pembelajaran bermakna. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif. Hasil yang diperoleh yaitu metode studi kasus dapat digunakan untuk mewujudkan pembelajaran bermakna dengan menggunakan kasus yang diambil dari dunia nyata untuk dipelajari dan direfleksikan oleh siswa. Nilai-nilai yang didapatkan dari merefleksikan kasus diharapkan dapat menjadi pegangan bagi siswa untuk menjadi terang dan garam dalam melaksanakan panggilan mereka dalam masyarakat. Saran yang diberikan yaitu guru harus merancang pembelajaran yang melibatkan siswa agar mereka tidak hanya mendengarkan dan mengakibatkan kebosanan dan dapat menggunakan metode studi kasus dalam kegiatan belajar mengajar, tidak hanya pada tes.

Kata Kunci: pembelajaran bermakna, metode studi kasus, nilai-nilai

Referensi: 52 (2008-2021).