

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D. W., Gipayana, M., & W., E. T. (2017). Mengembangkan Kebermaknaan Belajar dengan Rancangan Pembelajaran Tematik Bercirikan Quantum Teaching. *Graduate School Conference* (hal. 1-8). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Andrian, R. (2017). Pembelajaran Bermakna Berbasis Post It. *Jurnal MUDARRISUNA*, 103-118.
- Anggaira, A. S., Aryanti, N., Eliya, I., Fitri, R., Khoeriyah, E. T., Dari, I. W., . . . Hidayatulloh, A. N. (2021). *Integrasi keilmuan dalam menyongsong merdeka belajar*. Tulungagung, Indonesia: Akademia Pustaka.
- Antariksawan, I. W., Lutfiana, I., Kresnayana, M. Y., Keytimu, Y. M., Sundayana, I. M., Widiarta, G. B., . . . Anggraini, S. (2021). *Inovasi pembelajaran berbasis blended learning di keperawatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Arum, D. R., & Minangwati, S. (2014). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN STUDI KASUS BERBANTUAN MODUL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Chemistry in Education*, 177-184.
- Bala, R. (2021). *Cara mengajar kreatif pembelajaran jarak jauh*. Jakarta, Indonesia: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewi, T. A., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 4*, 1909-1917.
- Dow, M. J., Boettcher, C. A., Diego, J. F., Karch, M. E., Todd-Diaz, A., & Woods, K. M. (2015). Case-based Learning as Pedagogy for Teaching Information Ethics Based on the Dervin Sense-Making Methodology. *Journal of Education for Library and Information Science Vol. 56, No. 2*, 141-157.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan kristen*. Jakarta, Indonesia: PT. BPK Gunung Mulia.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik*. Lombok, Indonesia: Universitas Hamzanwadi Press.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *JOURNAL INDUSTRIAL ENGINEERING & MANAGEMENT RESEARCH (JIEMAR)*, 15-23.

- Hidayatillah, Y., Jamilah, Indraswati, N. F., Azizah, L. F., Suhartatik, Armadi, A., . . . Mafruhah. (2021). *Metode pembelajaran guru dan dosen kreatif*. Surabaya, Indonesia: Global Aksaea Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta, Indonesia: Momentum.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang, Indonesia: UMM Press.
- Indrayati. (2019). THE EFFECT OF IMPLEMENTING PAIKEM USING STUDENT-CENTERED LEARNING, CASE-BASED LEARNING AND COOPERATIF LEARNING ON LEARNING EFFICIENCY AND EFFECTIVENESS. *Journal of Educational Innovation*, 83-94.
- Joenaity, A. M. (2020). *Remodelling pembelajaran bagi guru*. Yogyakarta, Indonesia: Noktah.
- Kadarmanto, M. (2021). DIMENSI MISI ESKATOLOGIS DALAM PENDIDIKAN KRISTEN. *FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen Volume 5, Nomor 1*, 69-81.
- Kaind, E. W., & Tahya, C. Y. (2020). Pemanfaatan Jurnal Refleksi sebagai Penuntun Siswa dalam Menemukan Makna pada Mata Pelajaran Kimia. *Journal of Educational Chemistry*, 49-56.
- Kainde, E. W., & Tahya, Y. C. (2020). Pemanfaatan Jurnal Refleksi sebagai Penuntun Siswa dalam Menemukan Makna pada Mata Pelajaran Kimia. *Journal of Educational Chemistry*, 49-56.
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). KAJIAN PENERAPAN TEORI PEMBELAJARAN BERMAKNA AUSUBEL BERDASARKAN PERSPEKTIF ALKITABIAH PADA PEMBELAJARAN KIMIA MATERI HIDROKARBON. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah Vol 16, No 2*, 141-153.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Latif, B. (2020). PEMBELAJARAN BERMAKNA ANALISIS REAL SECARA DARING. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA)/ Vol II No 2*, 79-88.
- Mononimbar, E. M., Pasandaran, S., & Pangalila, T. (2021). KETRAMPILAN GURU MENGGUNAKAN METODE CERAMAH BERVARIASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI 1 TOMPASO. *Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 1 No. 2*, 74-86.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol. 3, No. 2*, 138-150.
- Prihantin. (2021). *Strategi pembelajaran sd*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.

- Pujiasih, E. (2020). MEMBANGUN GENERASI EMAS DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 42-48.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 83-92.
- Putra, I. R. (2015, Juni 17). 7 Jalan hidup Steve Jobs bisa jadi inspirasi menuju sukses. Diambil kembali dari Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/uang/7-jalan-hidup-steve-jobs-bisa-jadi-inspirasi-menuju-sukses.html?page=all>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 40-48.
- Risdiyanta. (2018). Studi Kasus, Sebagai Salah Satu Metode Efektif Pembelajaran Diklat Aparatur Bidang Hilir Minyak dan Gas Bumi. *Swara Patra Volume 8 No 2*, 1-6.
- Robandi, D., & Mudjiran. (2021). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3498--3502.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Sadikin, I. S., Lestari, S., & Aini, S. (2020). Pembelajaran Daring Interaktif, Bermakna dan Menarik sebagai Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran masa Pandemi Covid-19. *JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT Vol. 5, No. 4*, 897-905.
- Safapour, E., Kermanshachi, S., & Taneja, P. (2019). A Review of Nontraditional Teaching Methods: Flipped Classroom, Gamification, Case Study, Self-Learning, and Social Media. *Education Sciences*, 1-20.
- Safira, I. (2021). *Model pembelajaran stembl (science, technology, engineering, and mathematics berbasis blended learning)*. Yogyakarta, Indonesia: Bintang Pustaka Madani.
- Salsabila, N. H. (2017). PROSES KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN BERMAKNA. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)* (hal. 434-443). Surakarta, Indonesia: Universitas Muhammadiyah Surakarta,.
- Samili, A. O. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE WORD SQUARE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PEDOSFER PADA SISWA KELAS X-2 MAN MODEL TERNATE. *GeoCivic Jurnal Vol 2, Nomor 1*, 163-173.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi (higher order thinking skills)*. Tangerang, Indonesia: TIRA Smart.

- Sari, S. N., & Haryono. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 51-58.
- Sariani, N., Prihantini, Winarti, P., Indrawati, Jumadi, Suradi, A., & Satria, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Tasikmalaya, Indonesia: EDU PUBLISHER.
- Sasinggala, M. (2012). *Pembelajaran untuk daerah kepulauan*. Yogyakarta, Indonesia: Absolute Media.
- Silaban, S. (2021). *Pengembangan program pengajaran*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Pembelajaran stem berbasis hots dan penerapannya*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Sulaiman, H., Shabrina, F., & Sumarni, S. (2021). Tingkat Self Esteem Siswa Kelas XII pada Pembelajaran Matematika Daring. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 189-200.
- Sumar, W. T., & Abdul, R. I. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Susilo, A., & Sofiarini, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.4 No.2, 79-93.
- Suwono, H., Pratiwi, H. E., Susanto, H., & Susilo, H. (2017). ENHANCEMENT OF STUDENTS' BIOLOGICAL LITERACY AND CRITICAL THINKING OF BIOLOGY THROUGH SOCIO-BIOLOGICAL CASE-BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 213-220.
- Tantu, Y. R. (2018). PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 11 PADA PELAJARAN KIMIA DI UPH COLLEGE. *POLYGLOT Vol. 14 No. 2*, 209-222.
- Wahyuni, M., & Ariyani, N. (2020). *Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran*. Tasikmalaya, Indonesia: EDU PUBLISHER.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.5, No.1, 13-24.
- Yogihat, C. I. (2010). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN FISIKA UMUM MELALUI PEMBELAJARAN BERMAKNA DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 104-107.