

## ABSTRAK

Ester Yemima Eliana (01407180022)

### **PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB DAN PEMIKIRAN KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(x + 23 halaman: 7 lampiran)

Tanggung jawab dan berpikir kritis sangat diperlukan pada masa ini. Berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa siswa kelas XII yang tidak menunjukkan karakter bertanggung jawab dalam pengumpulan tugas tepat waktu dan jarang siswa memberikan pendapat serta ragu menjawab pertanyaan guru yang merupakan indikator dari siswa kurang berpikir kritis. Maka paper ini ditulis untuk memberikan pemahaman serta menganalisis pembelajaran berbasis masalah dalam membangun tanggung jawab dan pemikiran siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penulisan yang digunakan kualitatif deskriptif dengan portofolio PPL2 sebagai instrumennya. PPL 2 dilaksanakan pada 26 Juli hingga 18 Agustus 2021 terdapat 25 siswa kelas XII di SDH Cikarang. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran ekonomi dapat membangun siswa yang bertanggung jawab ditunjukkan dari penambahan siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu kemudian berpikir kritis di mana siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya. Adapun langkah-langkah yang guru terapkan yaitu, mengorientasikan siswa akan masalah dunia nyata, mengorganisasi untuk belajar, membimbing penyelidikan dalam menemukan pemecahan masalah, kemudian mengembangkannya dan terakhir melakukan evaluasi. Melalui tanggung jawab dan berpikir kritis, membekali siswa dalam memenuhi mandat budaya sehingga siswa menggunakan kesempatan itu untuk memuliakan nama-Nya. Bagi peneliti selanjutnya disarankan konsisten menggunakan pembelajaran berbasis masalah agar dapat membangun karakter lain dan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** Tanggung jawab, berpikir kritis, pembelajaran berbasis masalah, mata pelajaran ekonomi

Referensi: 52 (2007-2021).