

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman wawasan Kristen Alkitabiah (WAK) siswa kelas XI IPA-2 di suatu SMA di Toraja. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 45. DOI: 10.19166/johme.v2i1.979
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reformed jilid 2: Allah dan penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Bongga, S. V. Van, & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran John W. Taylor dalam pembelajaran matematika pada materi bilangan [The Implementation of John W. Taylor's faith and learning integration strategy in learning mathematics on numbers]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 45–63. DOI: 10.19166/johme.v4i1.1987
- Depdiknas. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. , (2003). Jakarta.
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). *Peran guru Kristen dalam menuntun siswa memandang matematika [The role of Christian teacher in guiding students to view mathematics]*. 5(1), 114–124. DOI: 10.19166/johme.v5i1.3363
- Dockery, D. S., & Wax, T. (2019). *Christian Worldview Handbook*. B&H Publishing Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=CYm5DwAAQBAJ>
- Edlin, R. (2008). Christian education and worldview. *International Christian Community of Teacher*, III(2). Retrieved from <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol3/iss2/5>
- Erickson, M. (2013). *Christian theology*. Washington: Baker Academic.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado Spring, CO: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, Mich: Zondervan Publishing House.
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan kemampuan disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(80), 555–564. Retrieved from <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/3933>
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran matematika dan sains secara integratif melalui situation-based learning*. UPI Sumedang Press. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>

- Kadarmanto, M. (2018). *Reformasi dan pendidikan Kristen* (C. Han & G. P. Christian, Eds.). Banten: GNOSIS.
- Katz, L. G. (1993). *Dispositions as educational goals*. Urbana, IL: ERIC Clearing House on Elementary and Early Childhood Education.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Klassen, H. V. (2001). *Teaching Biblical integration as an essential skill in Christian education (Doctoral thesis)*. Langhorne: Philadelphia Biblical University.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. DOI: 10.37368/ja.v4i2.145
- Lase, S. P. (2019). *Integrasi wawasan Kristen Alkitabiah pada materi biologi untuk mengarahkan motivasi belajar siswa* (Universitas Pelita Harapan). Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/5634/>
- Lismina. (2017). *Pengembangan kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh model pembelajaran matematika Knisley terhadap peningkatan pemahaman dan disposisi matematis siswa SMA program IPA* (Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195401211979031-ENDANG_MULYANA/MAKALAH/Artikel_Jurnal_PASCA_UPI.pdf
- Munafiah, S., Rochmad, & Dwijanto. (2019). Disposisi matematis pada pembelajaran creative problem solving dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi matematis siswa melalui model pembelajaran geometri Van Hiele. *FIBONACCI*, 1, 80–94. DOI: 10.24853/fbc.1.2.80-94
- Nurfitriyanti, M. (2017). Peningkatan kemampuan disposisi matematika melalui pembelajaran berbasis persepsi masyarakat. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 84–93. DOI: 10.30998/sap.v2i1.1726
- Poerwadarminta, W. J. S. (2003). *Kamus umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2L9kAAAAMAAJ>
- Principles and standards for school mathematics. (2000). In *NCTM (National Council of Teachers of Mathematics)*. Virginia: NCTM.

- Sire, J. W. (2005). *Semesta pemikiran: Sebuah katalog wawasan dunia dasar*. Surabaya, Indonesia: Penerbit Momentum.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 3(2), 224–232. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2193>
- Sitorus, J. P. (2019). *Wawasan dunia Kristen dan wawasan ilmu pengetahuan terhadap bahasa*. Malang, Indonesia: Envernity.
- Sproul, R. C. (2020). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Stearns, R. (2020). *Unfinished (Belum Selesai): Mengisi Lubang di Dalam Injil Kita & Memenuhi Panggilan Kita di Dunia*. Literatur Perkantas Jatim. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ldbsDwAAQBAJ>
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran*. Grobogan: CV. Sarnu Untung. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=yZwAEAAAQBAJ>
- Susanto, Y. N. (2017). Pandangan teologis tentang kehendak bebas manusia dan relevansinya dengan kehidupan orang percaya saat ini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. DOI: 10.1017/CBO9781107415324.004
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. DOI: 10.46445/ejti.v1i1.56
- Trisnowali, A. (2016). Profil disposisi matematis siswa pemenang olimpiade pada tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Educational Science and Technology*, 1, 47–57. DOI: 10.26858/est.v1i3
- van Brummelen, H. (2006). *Bejalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum (berdasarkan Alkitab)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wardani. (2008). *Pembelajaran inkuiri model silver untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa sekolah menengah atas*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta, Indonesia: CV Oase Grup.