

ABSTRAK

Harndias Julvinus Telaumbanua (01402180008)

PENGGUNAAN MEDIA *KAHOOT!* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA KELAS X IPA

(xii + 25 halaman: 2 gambar; 2 tabel; 5 lampiran)

Kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran merupakan permasalahan yang sering ditemukan di dalam kelas. Motivasi belajar siswa merupakan hal yang penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran karena dapat menstimulus atau mendorong siswa untuk bersikap dan berperilaku. Dari hasil pengamatan saat melakukan praktikum mengajar di salah satu sekolah menengah, diketahui siswa kurang termotivasi dalam belajar. Hal ini ditandai dengan kurangnya aktivitas siswa dalam bertanya, berdiskusi dan memberikan tanggapan. Sebagai fasilitator, guru dapat menyediakan media pembelajaran yang menggunakan teknologi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Salah satu media tersebut adalah *kahoot!*. Dalam perspektif Kristen, keaktifan siswa sangat penting. Hal ini karena siswa yang termotivasi dalam belajar dapat mengenal dan mengembangkan potensinya sebagai gambar dan rupa Allah. Tujuan penulisan *paper* ini adalah memaparkan bagaimana penggunaan media *kahoot!* untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran daring, dengan metode kualitatif deskriptif. Hasil yang diperoleh mengungkapkan penggunaan media *kahoot!* dalam pembelajaran daring mampu membuat siswa termotivasi. Siswa termotivasi dalam belajar selama penggunaan media *kahoot!* ditandai dengan tercapainya setiap indikator keaktifan siswa yang dipaparkan dalam *paper*. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah melakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan *kahoot!* sebagai bahan evaluasi dalam pembelajaran. Tujuannya adalah melihat peningkatan motivasi belajar siswa saat digunakan sebagai bahan penilaian formatif.

Referensi: 70 (1994-2021).