

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

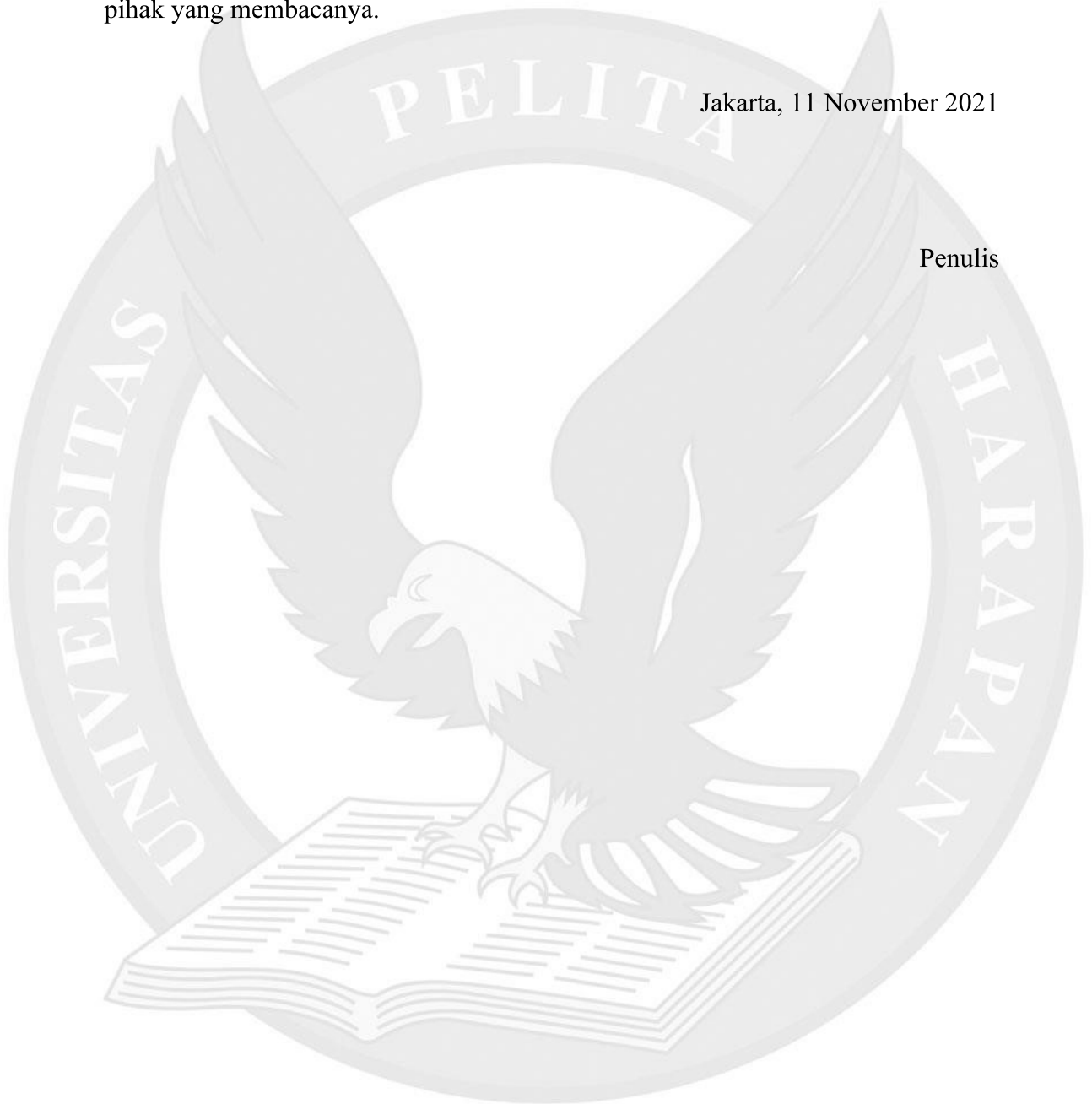
Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Keluarga dan Tesa Lonika Yuniawati, yang menjadi penyemangat, pendoa, dan pendukung penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini.
5. Teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 November 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG..... 3

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING 6

MODEL *FLIPPED CLASSROOM* 9

PERAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN

DARING DENGAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*..... 11

PENYAJIAN DATA MENGENAI MASALAH PENGELOLAAN

PEMBELAJARAN DARING 13

IMPLEMENTASI MODEL *FLIPPED CLASSROOM* PADA

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING 16

PEMBAHASAN 21

viii

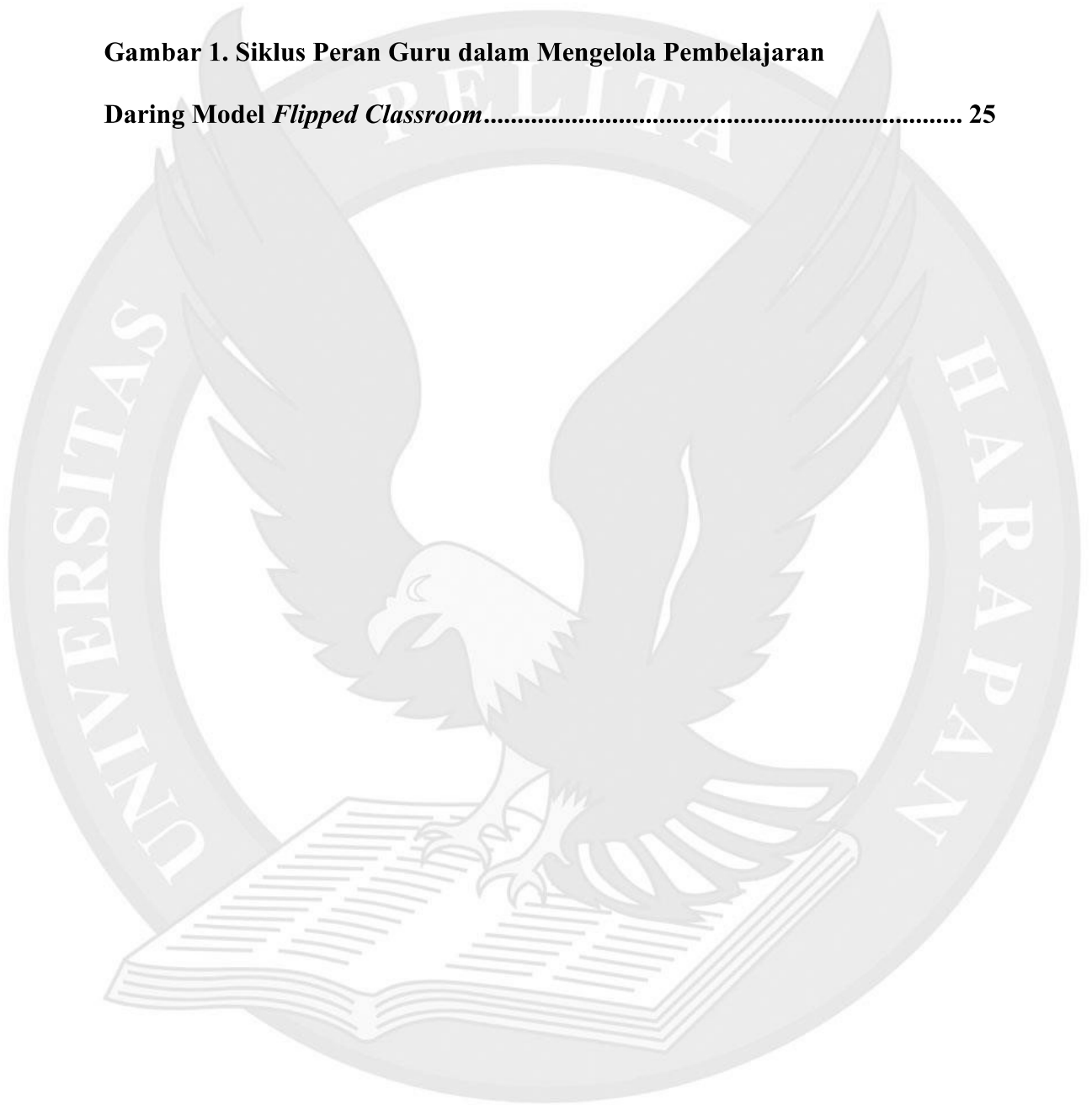
KESIMPULAN DAN SARAN	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	A



DAFTAR GAMBAR

halaman

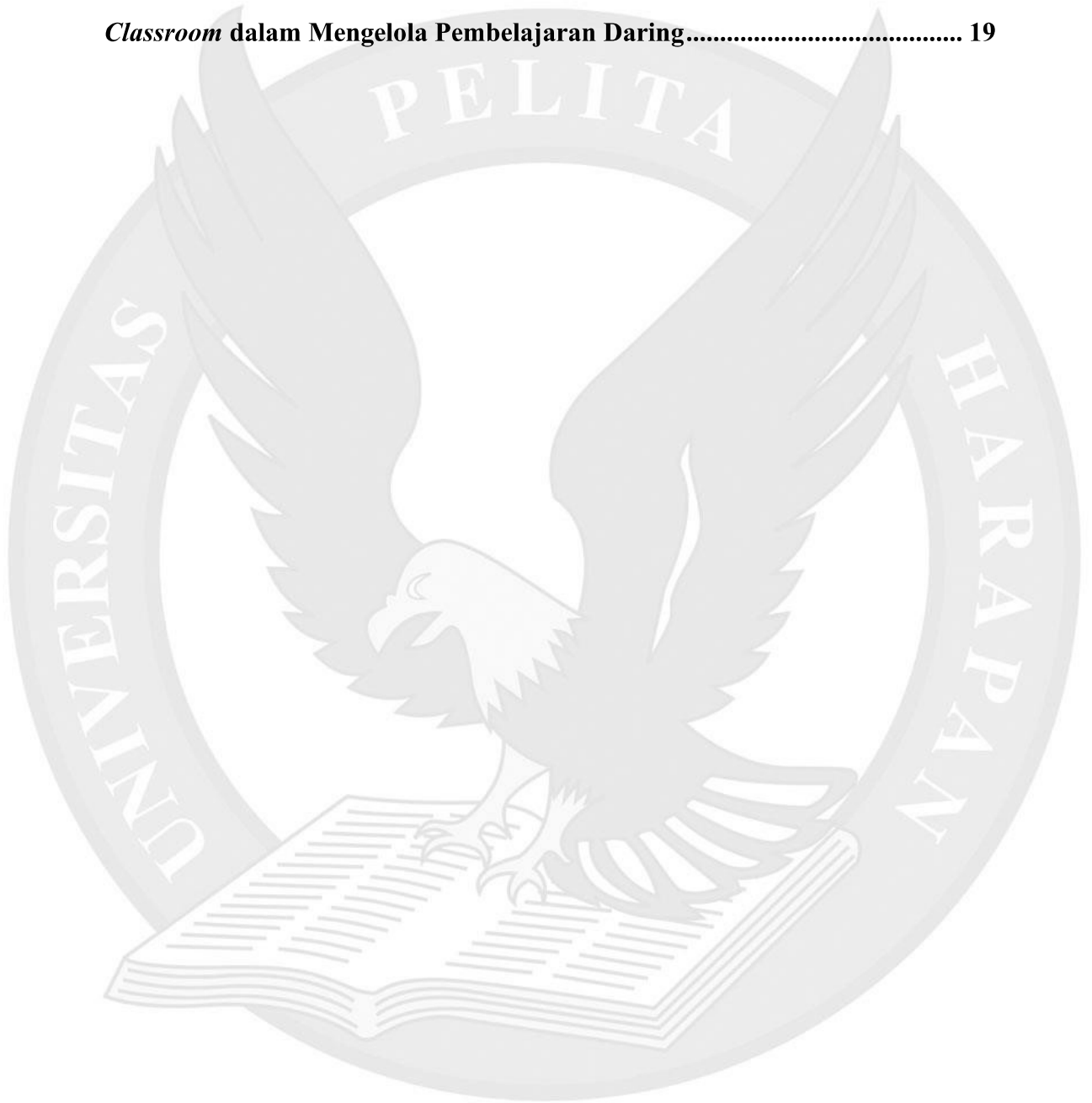
Gambar 1. Siklus Peran Guru dalam Mengelola Pembelajaran Daring Model <i>Flipped Classroom</i>.....	25
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Deskripsi Keberhasilan Implementasi Model <i>Flipped Classroom</i> dalam Mengelola Pembelajaran Daring.....	19
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A - Implementasi Model <i>Flipped Classroom</i> pada Pengelolaan Pembelajaran Daring	A
Lampiran B - Refleksi.....	E
Lampiran C - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	KK
Lampiran D - Worksheet dan Penilaian	RR

