

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R. R., Pratisti, n. W., & Uyun, Z. (2019). Efektivitas Manajemen Kelas Untuk Menurunkan Gangguan Konsentrasi Belajar Matematika Pada Siswa SD. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)*, 124.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Klas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2.
- Asmoro, S. W., & Pramono, J. (2019). *Desain Media Interaktif SMK/MAK Kelas XII. Kopetensi Keahlian Multimedia. Program Keahlian Teknin Komputer dan Informatika*. Yogyakarta: Andi.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang : Fata Publishing.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewi, N. L., & Manuaba, I. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 80.
- Dewi, N. R., & Yanitama, A. (2021). *Pengembangan Media dan Alat Peraga: Konsep & Aplikasi Dalam Pembelajaran IPA*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Fatiur, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Scopindo.
- Febriyanti, D. (2020). Upaya Mengatasi Melemahnya Pemahaman Siswa dan Konsentrasi Belajar Siswa Pada SDN 2 Branti Raya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 3.
- Fuadi, & Suryanto, T. A. (2021). *Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar: Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan Serta Konseling Belajar*. Indramayu: Adab.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah University Press.

- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., & dll. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hwang, T. (2016). *Apa Tujuan Penciptaan*. Gyeonggi-do: AMI Publikasi.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Juita. (2021). Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Schrödinger: Journal of Physics Education (SJPE)*, 28.
- K., R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Power Point*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kumalasari, N. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Kelas II Dalam Pembelajaran Daring Tematik Melalui Media Belajar Power Point Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidikan*, 155-157.
- Kurniawan, M. C., & Huda, M. M. (2020). Pengaruh Penggunaan Quizizz Sebagai Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *JURNAL PENA KARAKTER*, 41.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia*, 97.
- Lestari, S., Zifa, M., & Fatimah, S. (2021). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Game Quizizz Pada. *Educatif : Journal of Education Research*, 33.
- Mahmudah, N. (2015). Peningkatan Konsentrasi Dan Hasil Belajar Komposisi Fungsi Dan Fungsi Invers Dengan Pembelajaran Kooperatif Type Numbered Head Together (Nht) Pada Kelas Xi Tp 2. *Jurnal Derivat*, 24.

- Masita, D., & Daniati, N. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Pada Pembelajaran IPA Melalui Mapping Pada Siswa Kelas V SDN Doridungga Kecamatan Donggo. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 184.
- Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., & dll. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata. *Jurnal Basicedu*, 3114.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mindari, T., & Supriyo. (2015). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 66-67.
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Efektivitas Kuis Interaktif Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Di. *Jurnal Educatio*, 1197.
- Nugraha, F. A., Nur'aeni, E., Suryana, Y., & M, M. R. (2021). Efektivitas Media Powerpoint dalam Pembelajaran Materi Luas Daerah Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2766.
- Octaviana, S., & Setiawan, Y. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Kelas Iv Sekolah Dasar Menggunakan Media Powerpoint Berdasarkan Kerangka Kerja Tpack. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1157.
- Pininta, A. (2020, 07 21). *Kompas.com*. Retrieved from Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putri, H. P., & Nurafin. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3541.
- Putri, M., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 96.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizal, R. S., Wardani, N. S., & Permana, I. T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pembelajaran Daring dengan Model STAD Berbantuan Power Point di Sekolah Dasar. *Jurnal B*, 1074.

- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14.
- Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan. *Indonesia Jurnal Of Guidance and counseling: Theory and Application*, 40.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018*, 76.
- Shebastian, I. G., Putrama, I. M., & Suyasa, P. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Pengenalan Hewan Dan Tumbuhan” Pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Dengan Metode Gamefikasi Untuk Siswa Kelas Ii Di Sekolah Dasar. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 18.
- Sugiyarto, U. S., Wulandari, Y., & Casworo, A. (2020). Media Pembelajaran Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 122.
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi yang Unggul*. Jakarta: Gramedia.
- Utami, W. Z. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Konsentrasi Dan Minat Belajar Siswa Tuna Grahita. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 83.
- Wurjani, D., Sukirno, & Rahmadhani, D. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Braking Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Pada Tema 6 Indahnya Persahabatan SD Negeri 1 Payak Bujok Tunong Langsa. *Journal of Basic: Education Studies*, 70.
- Yusuf, Y., & Setyorini, R. (2020). *Call For Book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.