

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, P., & Wachidi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PPKN Siswa Kelas VII SMP N 8 Rejang Lebong. *DIADIK : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 78-87. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadi/article/viewFile/7229/3512>
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50-61. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: UPH Press.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Dahnial, I. (2021). *Curriculum & Learning in Theory and Implementation*. India: Exceller Books.
- Dwihandaka, R., Ginanjar, A., & Utami, N. S. (2020). Fenomena siswa pasif kelas X dalam pembelajaran renang di SMA Negeri 1 Majenang Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 191-203. doi:<https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.35905>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 131-141. doi:<http://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>
- Hanock, E. E. (2019). Potensi Diri dan Gambar-Rupa Allah. *Didache Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 24-34. doi:<https://doi.org/10.31219/OSF.IO/87CY5>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150-162. doi:10.31332/atdb.v8i2.416

- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68-79. doi: <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i2.1236>
- Josephine, A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14-35. doi:<https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n2.p082-090>
- Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77. doi: <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173-180. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i3.19387>
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division). *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18(2), 48-57. doi:<http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58>
- Lastari, S., & Budiastuti, R. E. (2018). Implementasi Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi "Song" di SMA N Guntur Demak. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus. 1*, pp. 513-521. Semarang: Universitas Muhammadiyah.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697>
- Masdariah, Nurhayati, & Rachmawaty. (2018). Kajian Deskriptif Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya* (pp. 551-556). Makassar: Universitas Negeri Makassar. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/7061>
- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., . . . S, H. C. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Mujahida, & Rus'an. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered dan Learner Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323-331. Retrieved from <http://ejurnal.stkipdamsel.ac.id/index.php/scl/article/view/74>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 87-97. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Prasetyawati, P. (2016). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered dalam Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri se-Kota Palu. *e-Jurnal Katalogis*, 4(10), 130-137. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Katalogis/article/view/7010>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu*, 5(4), 1717-1724. doi:10.31004/basicedu.v5i4.991
- Purwati, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Pendekatan Discovery Learning menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 4(1), 202-212. doi:<http://dx.doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45725>
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193-200. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146 - 163. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Salo, Y. A. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas XII SMPN 6 Banda Aceh). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297-304. doi:<https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4825>
- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (pp. 52-64). Surakarta: Universitas Sebelah Maret. doi:<http://dx.doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>

- Setiawan, V., & Istiqomah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (pp. 455-458). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2364>
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. (2007). Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 165-184. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.446>
- Sulandari. (2020). Analisis terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176-187. doi:10.36418/japendi.v1i2.16
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning : Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>