

ABSTRAK

Feby Clara Br Bangun (01307180028)

PENTINGNYA PENGGUNAAN RUBRIK DALAM PENILAIAN PEMBELAJARAN TEMATIK ANAK USIA DINI

(x + 22 halaman: 3 tabel; 11 lampiran)

Penilaian memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran yang dibawakan oleh seorang guru yang memiliki kompetensi profesional dalam menjalankan praktik pendidikan. Namun, pada salah satu sekolah saat melakukan program pengalaman lapangan selama 6 minggu, didapati kompetensi guru dalam penilaian harus ditingkatkan lagi. Guru belum menerapkan prinsip dan standar penilaian berdasarkan rubrik penilaian guru. Hal ini berarti guru belum melaksanakan penilaian dengan lengkap. Guru Kristen yang telah mengenal kebenaran dan melandaskan penilaiannya pada kebenaran seharusnya memampukan guru untuk menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Oleh karena itu tujuan dari makalah ini adalah untuk menguraikan penggunaan rubrik dalam penilaian pembelajaran tematik anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan untuk mengkaji ialah kualitatif deskriptif. Adapun kesimpulan penggunaan rubrik dalam menilai pembelajaran siswa yaitu untuk: (1) menolong siswa dalam menggali, mengembangkan, serta mempertajam kembali potensi dirinya; (2) memberikan pengaruh yang baik bagi guru dan siswa; (3) sebagai alat yang efektif, rubrik penilaian juga memberikan informasi evaluasi atas pelaksanaan proses pembelajaran yang terjadi. Oleh sebab itu guru Kristen disarankan untuk mengembangkan kompetensinya dan sebagai tindak lanjut kedepannya untuk guru Kristen melakukan penelitian berupa tindakan sehingga memperoleh hasil yang lebih signifikan.

Kata Kunci: Penilaian, Rubrik, Kompetensi, Peran Guru

Referensi: 55 (1996-2021).