

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. "Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(1):45–62. doi: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>.
- Alfahmi, Ahmad Muzakki. 2014. "Penrapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(2):1–11.
- Antayani, Kadek Dyah. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas XI MIPA 2 Di SMA Negeri 2 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan UNDIKSHA* 4(1):1–8. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jpku.v4i1.20841>.
- Baharuddin. 2009. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Pontianak: Pustaka Abuya.
- Bahtiar. 2015. "Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Multietnis." *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 3(1):1–13.
- Berkhof, L. 1949. *Systematic Theology (Fourth Rev)*. Grand Rapids, Michigan: WM. B. Eerdmans Publishing Co.
- Brummelen, Harro Van. 2009. *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas (Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran)*. 2nd ed. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Dol, Sunita M. 2014. "TPS (Think-Pair-Share) : An Active Learning Strategy to Teach Theory of Computation Course." *International Journal of Educational Research and Technology* 5(4):62–67. doi: 10.15515/ijert.0976-4089.5.4.6267.
- Erickson, Millard J. 1990. *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House.
- Estep, James R., Michael J. Anthony, and Gregg R. Allison. 2008. *A Theology for Christian Education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Farida, Nuning, and Devi Anggi Friani. 2018. "Analisis Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di RA Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur." *Jurnal UNHAWA* 1(1):91. doi: <https://doi.org/10.33319/sos.v19i2.14>.
- Fennema, Jack. 1994. *Nurturing Children in the Lord*. Sioux Center: Dordt College Press.
- Graham, Donovan L. 2009. *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into*

*Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.

- Gusmiharti, Rina, and Rahmadhani Fitri. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kompetensi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam [Implementation of Think Pair Share Cooperative Learning Model on the Improvement of Science Learning Competencies]." *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 8(2):265–73. doi: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2444>.
- Handayani, Nani, Mulyadi Eko Purnomo, and Ernalida. 2017. "Interaksi Guru-Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Wacana Kritis." *Lingua: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 18(1):30.
- Hoekema, Anthony A. 2008. *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Ibrahim, Muslimin, and Muhammad Nur. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Irawan, Achmad Alfian, and Djoko Dwi Kusumajanto. 2015. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share Berbasis Kurikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen* 1(3):199–205.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Janah, Dina Fatkhul. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Tematik SDN Parang 4 Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri." *Jurnal Tindakan Kelas* 2(1):22–29. doi: <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.55>.
- Kusuma, Febrian Widya, and Mimin Nur Aisyah. 2012. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10(2):43–63. doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.912>.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Litna, Kamelia Olga, and Maria S. Seli. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(4):504–10. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21880>.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. edited by E. Kuswandi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Moningka, Marsuri Juningsi, and Meilane Sahetapy. 2019. "Penerapan Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu." *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi* 8(2):72–76. doi: <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i2.34827>.
- Murdhiah, Siti. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tapadaka." *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Ilmiah Pembelajaran* 2(2):33–41. doi: <https://doi.org/10.36412/dilan.v2i2.2089>.
- Ni'mah, Alfiatun, and Pratiwi Dwijananti. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII Mts. Nahdlatul Muslimin Kudus." *Unnes Physics Educational Journal* 3(2):18–25.
- Perawati, Sukendro, and Sulisty. 2020. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Pembelajaran IPA Di Kelas VI SDN 113 Kota Jambi." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 5(1):42–61. doi: <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9425>.
- Rachmadi, Tri. 2020. *Interaksi Manusia Dan Komputer*. Jakarta: Tiga Ebook.
- Rachmat, Abdul. 2021. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 4 GOWA." *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 8(1):93–104. doi: <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3279>.
- Razak, Abd. Rahim. 2014. "Interaksi Pembelajaran Efektif Untuk Berprestasi." *Jurnal Pilar* 2(2):122–36.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Doni, Hadi Kusuma Ningrat, and Raehanah. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ma Qamarul Huda Bagu Tahun Pelajaran 2019/2020." *SPIN: Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia* 2(2):163–76. doi: <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2616>.
- Setyani, Dhenok Rukma, Gusti Ngurah Japa, and Ketut Gading. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS." *Mimbar PGSD* 5(2):1–13. doi: DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10933>.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin. 2008. *Cooperatif Learning: Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung: Nusa

Media.

- Soetomo. 1993. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sopian, Ahmad. 2016. "Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan." *RAUDHAH: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1(1):88–97. doi: <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>.
- Sujarwanto, Imam. 2012. "Interaksi Sosial Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pada Masyarakat Karangmalang Kedungbanteng Kabupaten Tegal)." *Journal of Educational Social Studies* 1(2):60–65. doi: 10.15294/JESS.V1I2.731.
- Suyatno. 2009. *Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syarbaini, Syahrial, and Rudiyanita. 2009. *Dasar-Dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taneko, Soleman B. 1984. *Struktur Dan Proses Sosial: Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*. Jakarta: Rajawali.
- Tembang, Yonarlianto. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2(1):46–51. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13928>.
- Tobing, Aldianto, Sumargiyani Sumargiyani, and Nida Yusrina. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Interaksi Belajar Matematika Siswa SMP." *PROSIDING SENDIKA* 6(2):199–207.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuningsih, Sri. 2011. "Sikap Interaksi Sosial Dan Individu Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains, Dan Pembelajarannya* 1(1):401–35.
- Widiyanto, I. Putu, and Endah Tri Wahyuni. 2020. "Implementasi Perencanaan Pembelajaran." *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen* 4(2):16–35. doi: <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>.
- Winarti. 2013. "Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 Di Sma N 15 Semarang." *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak* 8(2):123–32. doi: <https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>.

Witaningtyas, Diah Putu, I. Wayan Lasmawan, and Putu Budi Adnyana. 2016. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berpengaruh Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V." *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha* 6(1):1–11.

Yuliana. 2019. "Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks TP. 2017/2018." *Jurnal EDU RESEARCH* 8(1):84–93. doi: <https://doi.org/10.30606/jer.v8i1.810>.

Yunitasari, Indha, and Agustina Tyas Asri Hardini. 2021. "Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(4):1700–1708. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>.

