

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 4 Sipirok kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 1(1), 1-7.
- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 11-20.
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi pendidikan dan pengajaran*. Yogyakarta: CAPS.
- Arief, M. K., Handayani, L., & Dwijananti, P. (2012). Identifikasi kesulitan belajar Fisika pada siswa RSBI : studi kasus di RSMABI se kota Semarang. *UPEJ*, 1(2), 5-10. doi:10.15294/upej.v1i2.1354
- Astuti, C. C. (2017). Analisis korelasi untuk mengetahui keeratan hubungan antara keaktifan mahasiswa dengan hasil belajar akhir. *Jicte journal of information and computer technologi education*, 1(1), 1-7. doi:10.21070/jicte.v1i1.1185
- Azis, & Ali, S. (2019). Pengaruh jam belajar pada mata pelajaran matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batauga. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(2), 94-101. doi:10.21831/jrpm.v2i2.7331
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran online*. Tangerang: Universitas terbuka.
- Berkhof, L. (1996). *Teologi sistematika: doktrin Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Elisa, E., Mardiyah, A., & Ariaji, R. (2017). Peningkatan pemahaman konsep Fisika dan aktivitas mahasiswa melalui PhET simulation. *PeTaKa*, 1(1), 15-20. doi:10.31604/ptk.v1i1.15-20
- Fakhrah, Muhibbuddin, & Sarong, M. A. (2014). Peningkatan pemahaman konsep siswa materi pengklasifikasian phylum arthropoda melalui model pembelajaran langsung (direct instruction). *Jurnal Biotik*, 2, 93-98.
- Firdaus, L., Samsuri, T., Hunaepi, & Mirawati, B. (2019). Profil pemahaman konsep evolusi mahasiswa calon guru biologi FPMIPA IKIP Mataram. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(2), 111-119.
- Fithriani, S. L., Halim, A., & Khaldun, I. (2016). Penggunaan media simulasi phet dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan kalor di sma negeri 12 banda aceh. *Jurnal pendidikan sains Indonesia*, 4(2), 45-52.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2014). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18-26. doi:https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik SMK. *JMEE*, 6(2), 206-219. doi:10.17509/jmee.v6i2.21797

- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., . . . Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Hana, L. (2020). *Stigma superioritas IPA atas IPS di tingkat SMA*. ANIMAGE.
- Handika, J., Fatmaryanti, S. D., Winarti, Budiatri, I. S., Khasanah, N., & Viyanti. (2020). *Pembelajaran sains di era akselerasi digital*. Magetan: Media Grafika.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Heryanti, A. C., Limbong, A. D., Fauzia, D. S., Perangin-Angin, F. Y., Mufitdah, H. N., Sitorus, R. M., . . . Adnin, V. (2021). Penerapan phet untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII SMPS PTPN IV Bukit Lima selama daring. *Best Journal*, 4(1), 133-141.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA* (8 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kallesta, K. S., Yahya, F., & Erfan, M. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika pada Materi Bunyi Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Badas Tahun Ajaran 2016/2017. *QUARK: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika dan Teknologi*, 1(1), 51-57.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi KBM di masa pandemi covid-19*. Serang: 3M Media Karya.
- Masita, S. I., Donuata, P. B., Ete, A. A., & Rusdin, M. E. (2020). Penggunaan Phet Simulation Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *JIPFi*, 5(2), 136-141. doi:10.36709/jipfi.v5i2.12900
- Mendikbud. (2020, Maret 24). *kemendikbud*. Diambil kembali dari pusdiklat: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/>
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *The Internet and Higher Education*, 14(2), 129-135. doi:<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Nafaida, R., Halim, A., & Rizal, S. (2015). Pengembangan modul berbasis phet untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa pada materi pembiasan cahaya. *JPSI*, 3(1), 181-185.
- Naufal, E. M. (2021). *Asiknya pembelajaran Fisika dalam jaringan di tengah pandemi*. Yogyakarta: UAD press.
- Ningsih, S. Y. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui pendekatan matematika realistik di SMP Swasta tarbiyah islamiyah. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 1, 82-90.

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *MANPER*, 1(1), 128-135. doi:10.17509/jpm.v1i1.3264
- Nurhayati, Fadilah, S., & Mutmainah, M. (2014). Penerapan metode demonstrasi berbantu media animasi software Phet terhadap hasil belajar siswa dalam materi listrik dinamis kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *JPFA*, 4(2), 1-7. doi:10.26740/jpfa.v4n2.p1-7
- Parta, I. N. (2017). *Model Pembelajaran inkuiri: Refleksi, membangun pertanyaan, penghalusan pengetahuan, internalisasi pengetahuan*. Malang: Universitas Negeri Malang .
- Pranita, W., Idris, M., & Chairunisa, E. D. (2021). *Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Palembang di SMA Muhammadiyah 1 Muaradua Oku Selatan*. Palembang: Lakeisha.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2013). Implementasi simulasi phet dan kit sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa pada pokok bahasan alat optik. *JPI Jurnal pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 18-22. doi:10.15294/jpii.v2i1.2505
- Rahmawati, T. F. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rapar, J. H. (2016). *Pengantar logika, asas-asas penalaran sistematis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Restanti, D. k., Manuputty, P. L., Tamalea, T., Lumasina, s., Masiru, w. w., & Salenussa, D. A. (2020). *Merdeka belajar merdeka mengajar: perspektif guru pendidikan agama Kristen Indonesia*. Indramayu: Penerbit adab.
- Riana, C. (2012). *Media pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamal. (2020). Phet: simulasi interaktif dalam proses pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10-14. doi:10.29303/jipp.v5i1.103
- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh intelegensi dan minat siswa terhadap putusan pemilihan jurusan. *Faktor: Jurnal ilmiah kependidikan*, 2(2), 139-146. doi:10.30998/fjik.v2i2.379
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1, 52-62. doi:http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v3i1.12554
- Samudra, G. B., Suastra, I. W., & Suma, K. (2014). Permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa SMA di Kota Singaraja dalam mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*, 4(1).
- Saputra, R., Susilawati, & Verawati, N. N. (2020). Pengaruh penggunaan media simulasi PhET (Physics Education Technology) terhadap hasil belajar Fisika. *Pijar MIPA*, 15(2), 110-115. doi:10.29303/jpm.v15i2.1459
- Saputra, T. B., Nur, M., & Purnomo, T. (2017). pengembangan pembelajaran inkuiri berbantuan Phet untuk melatih keterampilan proses sains siswa. *Journal of Science Education And Practice*, 1(1), 20-31. doi:10.33751/jsep.v1i1.378

- Septiani, D., Sumarni, W., & Saptorini. (2014). Efektivitas model inkuiri berbantuan modul dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan generik sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1340-1350.
- Sholehah, N. L. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan IPA*. Gorontalo: Cahaya arsh publisher.
- Siagian, R. E. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *FORMATIF*, 2(2), 122-131. doi:10.30998/formatif.v2i2.93
- Sinulingga, P., Hartanto, T. J., & Santoso, B. (2016). Implementasi pembelajaran fisika berbantuan media simulasi phet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis. *JPPPF*, 2(1), 57-64. doi:10.21009/1.02109
- Sojanah, J., & Hadi, I. A. (2020). Kreativitas mengajar guru dan minat belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *JP MANPER*, 5(1), 118-128. doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008
- Sudarminta, J. (2010). *Epistimologi dasar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, D. (2007). *Pendidikan nonformal*. Bandung: Iperial Bhakti utama.
- Sulisworo, D., Nursulistiyono, E., & Atrha K, D. (2018). *Mobile cooperative learning*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Supardi, S. U., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2012). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71-81. doi:http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.
- Sutoyo, D. (2014). Yesus sebagai Guru Agung. *Antusias: Journal teologi dan pelayanan*, 3(5).
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114. doi:10.32585/jkp.v2i2.113
- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D. K., & Sujoko, E. (2020). Profesionalitas Yesus Sang Guru Agung Dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Didache: Journal of Christian education*, 1(1), 65-76. doi:10.46445/djce.v1i1.285
- Tegeh, I. M., Pratiw, N. L., & Simamora, A. H. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal IKA*, 17(2), 150-170.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal*, 1(1), 55-60. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1-12.
- Uno, H., & Koni, S. (2013). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.

Wibawanto, W. (2020). *Laboratorium Virtual: konsep dan pengembangan simulasi fisika*. Semarang: LPPM UNNES.

Winkel, W. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yunas, T. B., & Rachmawati, M. A. (2018). Kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar Fisika pada siswa di Yogyakarta. *PSYCHOPOLYTAN*, 1(2), 60-75.

