

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, N. A., Syah, I., & Basri, M. (2017). Pengaruh metode reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS. *PESAGI: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 5(6), 1-12. Retrieved from ejournal.iainbengkulu.ac.id
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7(1), 195-222. doi:10.33650/pjp.v7i1.1136
- Aisyah, E. N., & Wulandari, R. T. (2018). Internalisasi nilai karakter nasionalisme melalui dongeng dan tari (dori) bagi anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 26-34. doi:10.29313/ga.v2i2.4293
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216-234. doi:10.19166/johme.v3i2.2101
- Alinurdin, D. (2018). Etika Kristen dan teknologi informasi: sebuah tinjauan menurut perspektif Alkitab. *Jurnal Veritas*, 17(2), 91-106. doi:10.36421/veritas.v17i2.309
- Anggraini, D., & Sulastri. (2012). Pengaruh lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2), 1-12. doi:10.26675/jabe.v1i2.6017
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221-229. doi:10.23887/jjpsd.v7i3.19393
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran mendalam untuk membentuk karakter siswa sebagai pembelajar. *Jurnal keguruan dan ilmu tadriss*, 2(2), 97-104. doi:10.24042/tadriss.v2i2.1559
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49. doi:10.21070/pedagogia.v2i1.45
- Baralt, M., & Gomez, J. M. (2017). Task-based language teaching online: a guide for teachers. *Language Learning & Technology*, 21(3), 23-43. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10125/44630>
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218. doi:<https://dx.doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>

- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Besare, S. D. (2019). Pemberian penghargaan dalam pembelajaran ips. *Jurnal Uniera*, 8(1), 43-46. Retrieved from journal.uniera.ac.id
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec.gandusari kab.blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-790. doi:10.22219/jp2sd.v5i2.4828
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 85-95. Retrieved from <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.11052>
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93-102. doi:10.33603/ejpe.v6i2.1445
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26-33. doi:10.24036/02013231733-0-00
- Firdaus. (2020). Esensi reward and punishment dalam diskursus pendidikan agama. *Jurnal Pendidikan Agama*, 5(1), 19-29. doi:10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882
- Frame, J. F. (2002). *The doctrine of God*. Phillipsburg: P & R Publishing.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100-116. doi:10.19166/pjj.v12i2.368
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48-65. doi:10.30995/kur.v3i1.29
- Hidayat, H. S. (2013). Pengaruh kerjasama orang tua dan guru terhadap disiplin peserta didik di sekolah menengah pertama (SMP) negeri kecamatan jagakarsa-jakarta selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 1(2), 92-99. Retrieved from digilib.mercubuana.ac.id
- Hodge, C. (2005). *The Holy Spirit*. USA: NTS Library.

- Ikranagara, P. (2015). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran ips kelas v sd negeri 1 kejobong purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 1-12. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/13568/>
- Indrawati, R., & Maksun, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas xii ips 1 sma negeri 1 lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(2), 304-306.
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kongguasa, H. (2004). Masalah kejahatan dan pemeliharaan Allah. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 53-76. doi:10.25278/jj71.v2i2.161
- Kurniawan, R. A., & Nasiwan. (2017). Pengaruh pemberian reward dan educative punishment terhadap perilaku disiplin siswa di smp negeri 1 sleman. *Journal Student UNY*, 6(7), 801-809. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id>
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Latifah, S. (2014). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 1-15. doi:10.24042/jpifalbiruni.v3i2.71
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII smp wiyatama bandar lampung (Penerlitan korelasional bidang bk pribadi). *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 17-31. doi:<https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.555>
- Marta, E. D. (2016). Implementasi pemberian reward kepada siswa sd muhammadiyah bantul kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25(5), 2426-2435. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/37922/>
- Mastur. (2017). Pemberian reward untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam mengajar di kelas SLB. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(3), 617-623. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i3.4102>
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan antara disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar geografi pada siswa kelas x sma negeri 20 kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1-14. doi:10.36709/jppg.v1i1.2415
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muliawan, J. U. (2016). *Model pembelajaran spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Pettasolong, N. (2017). Implementasi budaya kompetisi melalui reward and punishment dalam pembelajaran. *Tadbir*, 5(2), 38-52. Retrieved from <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/download/388/305>
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin: Kiat menuju sukses*. Jakarta: Abadi.
- Prima, E. (2016). Metode reward and punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185-198. Retrieved from jurnal.untan.ac.id
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education, Psychology, and Conseling*, 2(1), 1-12. Retrieved April 15, 2020, from ummaspul.e-journal.id
- Puryati, & Budiyono. (2016). Pengaruh disiplin belajar, persepsi mata pelajaran matematika, dan kemampuan operasi hitung bilangan terhadap prestasi belajar. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*, 20(1), 76-80. Retrieved from ejournal.umpwr.ac.id
- Putri, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) pada masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872. Retrieved from <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460>
- Putri, N. R. (2018). Analisis tindak indiscipliner siswa smp negeri. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 122-128. doi:10.17977/um025v2i22018p122
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru di sd negeri 3 rejosari kabupaten oku timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229-244. doi:doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471
- Ratna, & Agustang, A. (2018). Penerapan punishment dalam membentuk karakter disiplin di sma negeri 1 takalar. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi*, 5(2), 126-131. doi:10.26858/sosialisasi.v0i0.12246
- Refni, S., Rohiat, & Aliman. (2017). Menangani disiplin siswa bermasalah. *Manajer Pendidikan*, 11(4), 394-400.
- Rusmiatiwi, R. (2018). Studi kasus kedisiplinan belajar siswa sdit lhi yang menerapkan model pembelajaran problem based learning. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 295-303. Retrieved from <https://core.ac.uk/display/185258997>
- Sabartaningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia.

Alwady: Jurnal Pendidikan Anak, 4(1), 60-77.
doi:10.24235/awlady.v4i1.2468

Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Santoso, M. P. (2013). *Etika: Etika hidup bermakna*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241. doi:10.17509/jpm.v2i2.8113

Setiawan, A. R. (2020). Lembar kegiatan literasi saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit coronavirus 2019 (covid-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28-37. doi:10.31004/edukatif.v2i1.80

Setyabudi, N. P., & Hasibuan, A. A. (2017). *Pengantar studi etika kontemporer: teoritis dan terapan*. Malang: UB Press.

Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61-71. doi:http://dx.doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912

Subotzky, G., & Prinsloo, P. (2011). Turning the tide: a socio-critical model and framework for improving student success in open distance learning at the university of south africa. *Distance Education*, 32(2), 177-193. doi:10.1080/01587919.2011.584846

Suleman, D. (2020). Disiplin: Sikap dan perilaku taat. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(1), 11-20. Retrieved from <https://ojspustek.org/index.php/SJR/>

Suprapti, I. M. (2018). *Guru belajar: Memanusiakan murid, menumbuhkan disiplin*. Tangerang: Kampus Guru Cikal.

Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and punishment in the perspective of behaviorism learning theory and its implementation in elementary school. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 1(1), 18-23. doi:10.20961/shes.v1i1.23614

Tafona'o, T. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, 2(1), 1-37. Retrieved from <https://osf.io/preprints/agrixiv/4ms3g/download>

Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 timotius 4:11-16. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62-81. doi:10.46445/ejti.v3i1.115

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.

Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.

Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156-168. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa sdn kepek pengasih kulon progo yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 1877-1886. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id>
- Widana, N. W. (2016). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas viii smp negeri 3 singlaraja. *Ekuitas Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 10-20. doi:10.23887/ekuitas.v4i2.12788
- Yopi, Junaidi, & Parijo. (2014). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi smas taman mulia. *Jurnal Untan*, 1-15. Retrieved from jurnal.untan.ac.id

