

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia*, *II*(2), 101-114. doi:10.191666/dil.v2i2.2220
- Aeni, A. N. (2011). Menanamkan Disiplin Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *9*(1), 17-29.
- Amiruddin. (2019). *Pengaruh Etos Kerja, Disiplin, dan Motivasi terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Biak Numfor*. Surabaya: Qiara Media.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran: secara manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, *1*.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Uvinersitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu, Jawa Barat: Cv. Adanu Abimata.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewita, E., & Indrawadi, J. (2020). Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembinaan Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, *XII*(1), 150-161. doi:10.24114/jupiis.v12i1.16411
- Dyk, J. V., Rasilim, C., Horn, F., & Tangka, S. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, *III*(4), 43-53. Retrieved from <http://e-repository.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7540>
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi. *Jurnal Teeologi dan Praktika*, *II*(1). doi:10.34081/fidei.v2i1.27
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Online. *Musamus Journal of Primary Education*, *III*(2). doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Fitri, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Peran Guru dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas XII Ips di Madrasah Aliyah.

*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.*  
doi:10.20527/jurnalsocius.v6i02.3474

- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing grace and turth into your classroom* (2nd ed.). Colarado Springs: CO: Purposeful Design Publications.
- Hanafia, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepubilsh.
- Hannon, C., Wood, C., & Bazalgette, L. (2010). *In Loco Parentis: To deliver the best for looked after children. the state must be a confident parent*. London: DEMOS.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids, Michigan: WORDsearch Corp.
- Husaini. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. (Syahrizal, Ed.) Medan: Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Kurniati, Widodo, R., & Budiono. (2018). Peranan Guru PKN dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa di MAN Malang 1. *Jurnal Civic Hukum, III*(2). doi:10.22219/jch.v3i2.8657
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendirikan Karakter Siswa)*. (H. Wijayanti, Ed.) Sukabumi: CV. Jejak.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Othman, M. I. (2010). *Undang-undang untuk Pengetua dan Guru Besar*. Sabang: PTS Profesinal.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polygot, XIII*(2), 99-107. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *Journal of Holistic Mathematic Education, IV*(1). doi:10.19166/johme.v4i1.2755
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rianawati. (2015). *Implementasi Nilai-nilai Karakter*. Pontianak: IAIN Press.

- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, III(1). doi:10.22437/gentala.v3i1.6777
- Santika, I. G., Sedana, G., Lisa, M., Santika, I. E., Sujana, I., Yanti, A. E., . . . Sutrisna, G. (2021). *Aktualisasi Pancasila Dalam Berbagai Dimensi Kehidupan*. (I. G. Santika, N. Swarniti, I. E. Purnawijaya, & I. A. Winaya, Eds.) Klaten: Lakeisha.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, VII(2). doi:10.20527/kewarganegaraan.v7i2.4274
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (1 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Wijaya, I. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 692-697. doi:http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226
- Yuhasnil, & Agusmardi, Y. (2021). Peranan Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Studi Kasus pada Siswa yang Bermasalah. *Indonesia Journal of Civic Education*, 1(2). doi:10.31539/ijoc.v1i2.2387