

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran multiliterasi sebuah jawaban atas tanggapan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustina, E. S. (2017, April). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: representasi kurikulum 2013. *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18, 84-99. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal salaka*, 2(1), 62-65. doi:10.33751/jurnal salaka.v2i1.1838
- Asri, A. S. (2017, April). Telaah buku teks pegangan guru dan siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas vii berbasis kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3, 70-82. Retrieved Mei 28, 2021, from <http://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/jret>
- Baro'ah, S., & Qonita, S. M. (2020). Penanaman cili (cinta lingkungan) pada siswa melalui program lingkungan sekolah tanpa sampah plastik. *Jurnal pancar (pendidikan anak cerdas dan pintar)*, 4, 11-16. doi:<https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/309>
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Camalia, D., Ikhwan, W. K., & Mujtahidin. (2016, Oktober). Pendidikan nilai-moral melalui pembelajaran pantun pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pamator*, 9(2), 103-108. doi:<https://doi.org/10.21107/pamator.v9i2.3374>
- Darmadi, H. (2015, Desember). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161-174. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Debora, K., & Han, C. (2020, Januari). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dewanta, A. A., Utama, I. M., & Wisudariani, N. M. (2019, Agustus). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks di sma negeri 1 singlaraja. *jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia undiksha*, 9(2), 275-286. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20462>
- Dewi, A. A. (2019). *Buku sebagai bahan ajar sebuah perbandingan buku teks bahasa Inggris di Indonesia & di Thailand*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hapsarini, D. R., & Pige, Y. W. (2021). Pemahaman peserta didik tentang mandat budaya dalam Kejadian 1:28 terhadap kepedulian lingkungan. *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 39-49. doi:<https://doi.org/10.53814/eos.v1i1.4>

- Harlistyarintica, Y., Wahyuni, H., Widiyawanti, Yono, N., Sari, I. P., & Cholimah, N. (2017). Penanaman pendidikan karakter cinta lingkungan melalui jari kreasi sampah bocah cilik di kawasan Parangtritis. *Jurnal pendidikan anak*, 6(1), 20-30. doi:<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i1.15658>
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal pendidikan dasar Indonesia*, 1(2), 25-29. doi:<https://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Terampil: jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*, 2(2), 190-204. doi:<https://doi.org/10.24042/terampil.v2i2.1291>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226-238. doi:<https://doi.org/10.21093/di.v14i2.15>
- Lasmini, Y., & Thahar, H. E. (2019). Tema-tema dalam Antologi Teks Cerpen Mahasiswa Angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 502-509. doi:<https://doi.org/10.24036/108240-019883>
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai metode pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141-155. doi:DOI: <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>
- Nasution, N. S. (2020). Pembelajaran outdoor dalam meningkatkan hasil belajar ekosistem dan penanaman karakter cinta lingkungan pada siswa SMP Negeri 1 Labuhan Deli. *Jurnal serunai ilmu pendidikan*, 6(1), 15-28. doi:<https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.285>
- Packer, J. I. (2008). *Knowing God*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Pantu, A., & Luneto, B. (2014). Pendidikan karakter dan bahasa. *Al-Ulum*, 14(1), 153-170. Retrieved from <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/233>
- Priyatna, N. (2017, Januari). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGOT*, 13(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Putri, N. A. (2011). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui mata pelajaran sosiologi. *Jurnal komunitas*, 2, 205-215. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas>
- Rohayati, Ratnawati, & Kunda, A. (2018). Implementasi sistem ujian berbasis online pada ujian esai bahasa Indonesia. *Inspiration: jurnal teknologi informasi dan komunikasi*, 8(2), 81-88. doi:<http://dx.doi.org/10.35585%2Finspir.v8i2.2463>

- Ruslan, A., & Santoso, B. (2013). Pengaruh pemberian soal open-ended terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Kreano*, 4(2), 138-150. doi:<https://doi.org/10.15294/kreano.v4i2.3138>
- Safi'i, I. (2018). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam alat evaluasi bahasa Indonesia. *Jurnal pendidikan karakter*, 8(1), 74-83. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21676>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator pengembangan karakter siswa sekolah dasar. *Magistra*, XXIX(101), 1-10. doi:10.31227/0sf.io/pucw9
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian values and character education journal*, 3(1), 8-19. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2021). Persepsi guru dampak pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640. doi:10.31004/obsesi.v5i1.574
- Setiawati, L. (2015, Maret). Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran bahasa dan sastra indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 16(1), 65-73. doi:DOI: <https://doi.org/10.33830/jp.v16i1.366.2015>
- Simatupang, E. Y., Sihombing, H. A., Sihite, O., Khairunnisa, R., & Sembiring, Y. B. (2019). Analisis nilai pendidikan karakter dalam cerita fantasi pada buku bahasa Indonesia kelas vii smp/mts terbitan kemendikbud kurikulum 2013 edisi revisi 2017. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2*, 118-124. Retrieved Juni 24, 2021, from <http://digilip.unimed.ac.id/id/eprint/38960>
- Stevanus, K. (2019). Pelestarian alam sebagai perwujudan mandat pembangunan: suatu kajian etis-teologis. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 94-108. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v4i1.107>
- Suriadi, H. J., Firman, & Ahmad, R. (2021). Analisis problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 3(1), 165-173. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Widianing, O. J. (2018, September). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78-89. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Winaya, I. M. (2020). Pengembangan nilai-nilai karakter anak pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 dengan berbantu lembar kerja siswa berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(3), 124-135. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jpku.v8i3.28612>
- Wiyono, H. (2012). Pendidikan karakter dalam bingkai pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 2(2), 1-18.

Wulandari, R. A. (2015, September). Sastra dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Edukasi Kultura*, 1(2), 63-73.
doi:<https://doi.org/10.24114/kultura.v1i2.5181>

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: CV Oase Group.

