

ABSTRAK

Lula Fidea Nada (01314180056)

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *JOYFUL LEARNING* SECARA DARING UNTUK KELAS III SD

(ix + 29 halaman: 13 lampiran)

Keaktifan merupakan karakter yang harus dimiliki setiap siswa dalam belajar agar mereka dapat menumbuhkan kemampuan dan potensinya. Guru Kristen sebagai ujung tombak peningkatan kualitas pendidikan, memiliki peran penting dalam memulihkan gambar dan rupa Allah pada siswa yang sudah tercemar dosa dengan membentuk karakter siswa yang aktif melalui praktik pendidikan dalam mengajar. Guru harus memikirkan metode pembelajaran siswa secara tepat agar mereka mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Solusi yang diterapkan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada penelitian ini adalah menggunakan metode *joyful learning* secara daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan apakah penggunaan metode *joyful learning* secara daring dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas III SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil yang didapatkan setelah penulis menerapkan solusi, siswa menjadi lebih antusias dan bersemangat di dalam belajar. Mereka juga menjadi aktif pada saat belajar dengan menjawab pertanyaan guru dengan tepat. Berdasarkan hasil tersebut, maka kesimpulan penulisan ini adalah metode *joyful learning* secara daring dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas III SD. Saran penulis bagi guru yang akan menggunakan metode *joyful learning* adalah guru harus bersemangat pada saat mengajar dan gunakanlah banyak media pembelajaran kreatif serta inovatif agar menarik minat belajar siswa, sehingga pembelajaran akan menjadi menyenangkan.

Referensi: 51 (2006-2021).