

DAFTAR PUSTAKA

- Anyan, Ege, B., & Faisal, H. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis microsoft power point. *Jutech*, 1, (1), 14-20. doi:<https://doi.org/10.31932/jutech.v1i1.690>
- Arsa, I. P. (2015). *Belajar dan pembelajaran strategi belajar yang menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids, Michigan, USA: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2009). *Teologi sistematika volume 2: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas K1 dalam pembelajaran synchronous. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4, (3), 337-347.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2018). *Optimalisasi strategi pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Darmansyah. (2012). *Strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dea, H., Cendana, W., & Daeli, B. D. (2021). Penerapan kompetensi pedagogi guru abad 21 dalam pembelajaran daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 173-178. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.954>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology*. Michigan, USA: Baker Academic.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: an introduction to Biblical doctrine*. Grand Rapids, Michigan, USA: Inter-Varsity Press.
- Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran*. Solok, Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Heksa, A. (2020). *Pembelajaran inkuiri di masa pandemi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusmaryono, H., & Setiawati, R. (2013). Penerapan inquiry based learning untuk mengetahui respon belajar siswa pada materi konsep dan pengelolaan koperasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8 (2), 133-145. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3369>
- Kusuma, F. W. (2012). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan aktivitas belajar akutansi siswa kelas XI IPS 1 SMA negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, X, No. 2, 43-63. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.912>
- Makki, M. I. (2019). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran*. Pamekasan, Madura: Duta Media Publishing.
- Musbhirah, Q. U., Muntari, & Idrus, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran joyful learning dengan media kartu aksi terhadap hasil belajar kimia. *Chemistry Education Practice*, 1, Nomor 1, 26-33. doi:<http://dx.doi.org/10.29303/cep.v1i1.886>
- Mustika, Sugara, E., & Pratiwi, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode multimedia development life cycle. *JOIN (Jurnal Online Informatika)*, 2 Nomor 2, 121-126. doi:<https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Jpsd*, 7 Nomor 2, 109-120. doi:<http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Ngalimun. (2018). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (2021). Analisis kesiapan dan hambatan siswa SMK dalam menghadapi pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 82-88. doi:<https://doi.org/10.30605/jsdp.4.1.2021.522>
- Nurjaman, A. (2019). *Joyful learning mencuatkan kreativitas siswa*. Bogor: Guepedia.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Bahan Manajemen Pendidikan*, 2, Nomor 1, 808-831. doi:<https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3828>
- Permatasari, A. I., Mulyani, B., & Nurhayati, N. (2014). Efektivitas penggunaan model pembelajaran joyful learning dengan metode pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok koloid siswa kelas XI IPA

- SMA negeri 1 Simo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (1), 117-122.
- Pipper, J. (2011). *Desiring God: meditations of a Christian hedonist*. Illinois, USA: InterVarsity Press.
- Ponidi, Dewi, N. K., & Trisnawati. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media pembelajaran quizizz dalam proses pembelajaran daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1, Nomor 2, 147-163.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 83-88. doi:<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah. *Journal Of Educational Chemistry*, 2 (2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry, Volume 2, Nomor 2*, 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saiffudin. (2021). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salirawati, D. (2018). *Smart teaching: solusi menjadi guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen pelita kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1 (1), 29-42. doi:10.25278/jitpk.v1i1.466
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sunami, M. A., & Aslam. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5, Nomor 4, 1940-1945.
- Suryanto. (2018). Meningkatkan prestasi belajar pelajaran IPS melalui gabungan metode ceramah dengan metode belajar aktif model pengajaran autentik. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10, Nomor 2, 135-146. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i2.26017>

- Suryanto, T. A., & Fuadi. (2021). *Memahami bimbingan dan konseling belajar : teori dan aplikasi dasar-dasar bimbingan dan konseling belajar*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Toharudin, M. (2020). *Buku ajar manajemen kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ummah, S. K., & Azmi, R. (2020). Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran berbasis teknologi informatika dengan bercirikan joyful learning. *Publikasi Pendidikan : Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 10 (2), 93-99. doi:<https://doi.org/10.26858/publikan.v10i2.12607>
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. (2016). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model problem based learning siswa kelas V SD negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4 (3), 1-8.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1, Nomor 2, 128-139.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, Nomor 1, 1-16. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Wulandari, D. (2016). Model pembelajaran yang menyenangkan berbasis peminatan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6 Nomor 2, 851-856. doi:<https://doi.org/10.21067/jip.v6i2.1318>