

PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MEMAKSIMALKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X SMA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Yaser Milgamas Hiri Mone
ym80011@student.uph.edu
Program Studi Choose an item.
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pembelajaran yang efektif terjadi jika siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan, keaktifan siswa merupakan faktor pendukung yang sangat penting diperhatikan dalam mencapai keberhasilan pembelajaran. Pada kenyataannya, masalah keaktifan masih ditemukan pada saat melaksanakan PPL 2 dengan ditemukannya sebagian besar siswa yang merespon pertanyaan guru ketika ditanya dalam selang waktu yang relatif lama, banyak siswa yang tidak tahu menjawab, dan tidak mengerjakan contoh soal yang diberikan dengan alasan masih mencoba memahami soal tersebut. Kebijakan seorang guru dalam memilih metode pembelajaran yang inovatif, bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan siswa agar mampu melibatkan siswa secara aktif. Salah satunya dengan metode tanya jawab yang memungkinkan terjadinya interaksi antara siswa dan guru maupun siswa yang satu dengan siswa lain. Paper ini ditulis untuk menganalisis penerapan metode tanya jawab untuk memaksimalkan keaktifan siswa dan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode tanya jawab dalam penelitian ini dilakukan pada sesi sinkronus. Sebagai pendidik Kristen, kita dapat meneladani Yesus dalam pengajaranNya. Yesus menggunakan metode tanya jawab dalam menarik perhatian para murid untuk berinteraksi denganNya dan menggali pemikiran mereka (Markus 827-30 Setelah melakukan penelitian, peneliti menemukan bahwa penggunaan metode tanya jawab mampu memaksimalkan keaktifan siswa. Saran untuk penelitian selanjutnya yaitu guru dapat mengembangkan metode pembelajaran lain yang dapat memacu keaktifan belajar siswa.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Metode Pembelajaran, Metode Tanya Jawab.

ABSTRACT

Effective learning occurs when students are actively involved in learning. This is because student activity is a very important supporting factor to be considered in achieving learning success. Activeness problems were still found when carrying out PPL 2 with the discovery of most students who responded to the teacher's questions when asked in a relatively long time interval, many students did not know the answer, and did not work on the examples of questions given because they were still trying to understand the questions. the. The policy of a teacher in choosing innovative, varied, and appropriate learning methods according to student needs is to be able to actively involve students. One of them is the question and answer method that allows interaction between students and teachers as well as students with other students. This paper was written to analyze the application of the question and answer method to maximize student activity and use descriptive qualitative research methods. As Christian educators, we can imitate Jesus in His

teaching. Jesus used the question and answer method to get the disciples' attention to interact with Him and explore their thoughts (Mark 8:27-30). After conducting the research, the researcher found that the use of the question and answer method was able to maximize student activity. Suggestions for further research are that teachers can develop other learning methods that can stimulate student learning activities.

Keywords: Learning Activities, Learning Methods, Question and Answer Methods.

