

BIBLIOGRAPHY

- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R., & Mahbob, M. H. (2012). Student's participation in classroom: what motivates them to speak up? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol 51, 516-522. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.08.199>.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan Pub. House.
- Gunarsa, S. D. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Harianja, J. K. (2020). Implementasi rally coach untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada pelajaran matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 162-170. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p162-170>.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas viii smp negeri 1 purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Peteka: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol 1 No 2, 62-71. <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>.
- Hatmo, S. H. (2021). Dampak pandemi covid-19 terhadap efektivitas pembelajaran jarak jauh secara daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 115-22. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4222>.
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology-volume 1*. United States of America: Grand Rapids, MI: : Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hunaepi, H., Firdaus, L., Samsuri, T., Susantini, E., & Raharjo. (2020). Efektifitas perangkat pembelajaran inkuiri terintegrasi kearifan lokal terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan*

- Ibrahim. (2009). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk guru sd*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu pengetahuan Alam.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: sebuah bunga rampai*. Jakarta: Kencana.
- Kaufman, R., & Wandberg, R. (2015). *Powerful practices for high-performing special educators kaufman*. United States of America: Simon and Schuster.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & pendidikan Kristen: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Krissandi, A., Widharyanto, B., & Dewi, R. (2017). *Pembelajaran bahasa indonesia untuk sd (pendekatan dan teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mawardi. (2020). Keefektifan flexible learning dalam menumbuhkan self-regulated learning dan hasil belajar mahasiswa pgsd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 251-262.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p251-262>.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murniasih, E., Shopian, I., & Irtiningsih. (2020). *101 tips belajar efektif dan menyenangkan*. Semarang: PT. Sindur Press.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora* 2(1), 77-86.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal JPSD (Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7 (2), 109-120.
<http://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/1794>.
- Nurwanto, & Habiby, W. N. (2020). Penyemaian sikap hidup damai di sekolah: tinjauan pendidikan perdamaian dan multi-dimensi kurikulum. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 1-11.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p1-11>.

- Purwanto, M. N. (1997). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun melalui metode bermain dengan media kotak pintar. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 9 No 1, 11-18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>.
- Rahmawati, A., & Senen, A. (2021). Pengembangan media convertible book berbasis scientific approach untuk meningkatkan pemahaman konsep dan karakter peduli lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 179-187. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2097>.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1) 49, 10.17509/jpm.v4i1.14954.
- Ramayulis. (2013). *Profesi dan etika keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam pada siswa smp. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 64-70. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i1.29.
- Rumaksari, A. N. (2021). Pembelajaran daring: ancaman perusahaan edtech pada sekolah ditengah pandemi covid-19 . *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 11 No 1, 30-36. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p30-36>.
- Sadirman. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Perkasa.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran brorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas xi ipa 4 dalam proses belajar mengajar di sma negeri 12 makasar. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi-FIS UNM* 4(2), 100-105. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyaningtyas, E. W. (2019). Potensi metode 1:4:p:c:r untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 111-121. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p111-121>.
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi problem based learning dan pembelajaran bermakna untuk meningkatkan hasil belajar matematika.

- SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 8 No 3, 253- 263.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>.
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan Injil. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 9-20. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.44>
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan differentiated instruction dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas 2 sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 134-141. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p134-141>
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Siregar , E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora Vol. 3 No. 4*, 681-687. <http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukriyatun, G. (2016). penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia ii, di smpn 16 Kota bogor tahun pelajaran 2012 / 2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 58-71. <https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>.
- Sumiati, & Asra. (2007). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriyono, S., Wardani, N. E., & Saddhono, K. (2018). Nilai pendidikan karakter sajak “bulan ruwah” karya subagio sastrowardoyo dalam pembelajaran sastra. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 120-131. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p120-131>.
- Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan pembelajaran, upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil*. Lombok: Holistica.
- Tonapa, A. A., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016). Penerapan metode teams games tournament (tgt) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas viii pada pelajaran biologi di sekolah Kristen abc karawaci . *Polyglot : Jurnal Ilmiah*, 12(1), 49-65. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.382>.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk segeri 1 Septosari. *Jurnal Electronics*,

Informatics, and Vocational Education (ELINVO), Volume 1, Nomor 2, 128-139 <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.

Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusinan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Dinamika Pendidikan* , Vol 3, No.2, 123-132. <https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>.

Wiratama, W. M. (2020). Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif quick on the draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 187-197. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p187-197>.

Yusuf. (2002). *Penggunaan metode yang efektif dalam pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

