

DAFTAR PUSTAKA

- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). Pola asuh demokratis orang tua dalam pengembangan potensi diri dan karakter anak usia dini. *Jurnal STKIP Persada*, 35. doi:<https://doi.org/10.31932/ve.v1i1.572>
- Afesia, G. (2019). Studi kasus antara guru-murid-orang tua di sekolah luar biasa. 103. Retrieved from <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/16611>
- Aisyah, Walid, A., & Kusumah, R. T. (2019). Pengaruh rasa percaya diri terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 223. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Aswat, H. (2019). Efektivitas pelaksanaan metode diskusi kelompok terpusat (focus group discussion) terhadap motivasi belajar ips murid kelas ii sd negeri ii bone-bone kota baubau. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 142. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/3112/4681>
- Basra. (2020). Persepsi siswa terhadap pemberian reward dalam pembentukan kepercayaan diri pada siswa smp semayoen nusantara di aceh. *Repository UMA*, 70-71. Retrieved from <http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/12219/2/148600317%20-%20Basra%20-%20Fulltext.pdf>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged in one*. MI: Baker Academic.
- Branden, N. (1987). *How to raise your self-esteem the proven action-oriented approach to greater self-respect and self-confidence*. Canada: Sumultaneously.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- DK, Collin, C., Benson, N., Ginsburg, J., Grand, V., Lazyan, M., & Weeks, M. (2012). *The psychology book (big ideas simply explained)*. London: DK, Dorling Kindersley.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen (Vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology (Vol. 3)*. Michigan: Baker Publishing Group.
- Fennell, M. (2011). *Boost your confidence: improving self-esteem step-by-step*. London: Little, Brown Book Group;Robinson.
- Fitriyani, Pranoto, A. B., & Nurbaeti, R. U. (2020). Pengaruh motivasi belajar dan percaya diri terhadap hasil belajar siswa kelas v. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1, 35. Retrieved from <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/159>

- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Inggris: Purposeful Design Publication.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: an introduction to Biblical doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hanock, E. E. (2020). Potensi diri & gambar-rupa Allah. 11. doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/87cy5>
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran matematika humanis dengan metaphorical thinking untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *INFINITY JOURNAL*, 91. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p90-103>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan manusia menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's image*. Eerdmans Publishing.
- Kabanga, T., & Sari, P. W. (2021). Analisis kesulitan membaca siswa kelas ii sdn 213 inpres lemo tahun ajaran 2019/2020. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 28. Retrieved from <http://www.journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/download/1146/898>
- Khairina, S. (2013). Peningkatan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan pada materi nkri melalui penerapan model pembelajaran berbasis komputer siswa kelas v sd negeri 020 padang mutung kecamatan kampar. *Repository UIN SUSKA*, 6. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/5440>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Leong, R. (2020). Pendidikan kristen di abad era globalisasi: strategic teaching and learning yang berorientasi kepada student-centered. *Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 34. Retrieved from <https://e-journal.sttexcelsius.ac.id/index.php/excelsisdeo/article/view/52/64>
- Magdalena, M. (2018, Junir). Melatih kepercayaan diri siswa dalam menyatakan tanggapan dan saran sederhana melalui penguatan pujian pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 240. doi:<https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i2.282>
- Martana, A. N. (2017). Meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika dengan strategi metakognitif tipe self-explanation (penelitian tindakan kelas). *Repository UINJKT*, 103. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/34602/1/Aimi%20Nursetami%20Martana-FITK>

- Masni, H. (2016). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 68. doi:<http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v6i1.41>
- Mayangsari, E., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). Efektivitas pendekatan gestalt dengan teknik paradoxical intervention untuk meningkatkan rasa percaya diri. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 82. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/9034/5293>
- Meadows, M. (2015). *Confidence: how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals*. USA: Meadows Publishing.
- Muawanah, S. (2019). Implementasi reinforcement pada pembelajaran ips berbasis kurikulum 2013 di kelas 4. *Eprints Walisongo*, 84-85. Retrieved from <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9765>
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh metode discovery learning untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14. doi:<http://dx.doi.org/10.52434/jp.v10i1.83>
- Munawaroh, Z. A. (2019). Pengaruh pemberian reward stiker bintang terhadap rasa percaya diri anak kelompok b di tk thoriqussalam sidoarjo. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 28. doi:<https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.494>
- Nababan, R. (2019). Hubungan keterampilan guru memberi penguatan (reinforcement) dengan hasil belajar siswa kelas x sma perguruan kristen hosana medan tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Pacasila dan Kewarganegaraan*, 2. Retrieved from <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/civiceducation/article/view/149/169>
- Nainggolan, B. D. (2015). Dosa asal: berdasarkan eksegesi surat 5:12-21. *Jurnal Koinonia*, 21. Retrieved from <https://jurnal.unai.edu/index.php/koinonia/article/view/190>
- Ningsih, A. Y. (2012). Teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas viii b smp kristen 1 surakarta tahun pelajaran 2011/2012. *UPT Perpustakaan Universitas Sebelas Maret*, 3. Retrieved from <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/27336/NTc4NTY=/Teknik-sosiodrama-untuk-meningkatkan-kepercayaan-diri-siswa-kelas-viii-b-smp-kristen-1-surakarta-tahun-pelajaran-abstrak.pdf>
- Nurdin, M. (2012). Hubungan pemberian motivasi orang tua dan hasil belajar siswa di sd inpres 6/86 biru kabupaten bone. *Publikasi Pendidikan*, 171. doi:<https://doi.org/10.26858/publikan.v2i3.1590>
- Packer, J. I. (2011). *Knowing God*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press.

- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Rastuti, R. (2011). Pengaruh pemberian penghargaan dan sanksi terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa arab di mts darul falah salo bangkinang. *Repository UIN SUSKA*, 35. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/1139>
- Robbins, M. (2017). *Transform your life, work, and confidence with everyday courage*. United States: Savio Repvblic.
- Salamor, J. M. (2017). Hubungan antara pemberian reward dari guru dengan motivasi berprestasi siswa di sma kristen halmahera utara. *Jurnal Hibualamo: Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan*, 24. Retrieved from <http://journal.unhena.ac.id/index.php/HibSos/article/view/28/15>
- Salinding, V. E., & Santoso, M. P. (2020). Model relasi guru dan murid untuk menolong murid mengembangkan persepsi yang positif terhadap dirinya dan terhadap guru. *Aletheia Christian Educators Journal*, 78. Retrieved from <https://aletheia.petra.ac.id/index.php/aletheia/article/download/108/65>
- Santrock, J. (2011). *Educational psychology* (5 ed.). New York: McGraw Hill Education.
- Sapto, A. D., Suyitno, H., & Susilo, B. E. (2015). Keefektifan pembelajaran strategi react dengan model sscs terhadap kemampuan komunikasi matematika dan percaya diri siswa kelas viii. *Innes Journal of Mathematics Education*, 227. doi:<https://doi.org/10.15294/ujme.v4i3.9049>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 193. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9/9>
- Sesfao, V., & Prijanto, J. H. (2021). Membangun motivasi belajar siswa melalui peran guru sebagai penuntun dalam pembelajaran daring. *KAIROS: Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 27. Retrieved from <https://122.200.2.51/index.php/KAIROS/article/view/3983/1752>
- Setyawati, H. (2014). Strategi intervensi peningkatan rasa percaya diri melalui imagery training pada atlet wushu jawa tengah. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 52-53. doi:<https://doi.org/10.15294/jpehs.v1i1.3012>
- Simatupang, D. (2017). Hubungan pemberian motivasi oleh guru pendidikan agama kristen dengan hasil belajar siswa kelas xi sma swasta hkbp 2 tarutung tahun pembelajaran 2017/2018. 2. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/wn5cnpr4aja3rp73indnfdpwpm/access/wa>

yback/http://e-
journal.iakntarutung.ac.id/index.php/areopagus/article/download/226/pdf

Suparman. (2019). Hubungan self-esteem terhadap level kecemasan pada mahasiswa program studi pendidikan agama kristen. *Jurnal Diligentia*, 87. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v1i1.1892

Supeno. (2015). Strategi pemberian reward pada siswa kelas V dalam proses pembelajaran di kelas (studi kasus pada guru sdn gugus 2 poncokusumo kab. malang). *UM Digital Repository*. Retrieved from <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/72874.html>

Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 76. doi:http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144

Syahroni, I. (2021). Dampak penghargaan dalam pembelajaran ips di kelas v madrasah ibtidaiyah negeri. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 40. doi:https://doi.org/10.21009/PIP.351.4

Tamalewe, C. G. (2019). Konsep diri pada remaja kelas x di sma kristen dharma mulya surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 47. Retrieved from <http://journal.poltekkesdepkes-sby.ac.id/index.php/KEP/article/view/1488/852>

Tracy, B. (2012). *The power of self-confidence: become unstoppable, irresistible, and unafraid in every area of your life*. New Jersey: John Wiley & Sons, Ltd.